

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Красноярского края
Управление образованием Администрации г. Шарыпово

«Согласовано»:
Педагогическим Советом
МБДОУ № 15 «Ромашка»
Протокол №1
от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15 «Ромашка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

Разработчики:
Рабочая группа МБДОУ

Руководитель группы:
Жмурина Н.А., заместитель заведующей по
ВМР

Члены рабочей группы:
Фомина О.М., воспитатель
Коньшева О.В., воспитатель
Козлова Е.П., воспитатель
Марьясова Н.П., учитель-логопед
Тарасенкова Ж.В., инструктор по физической
культуре
Стрелковская О.Н., учитель-логопед

г. Шарыпово 2022 г.

Содержание

№ п/п	Название	Страница
	Паспорт программы	3
1	Актуальность	5
2	Пояснительная записка	5
3	Основные направления программы	5
4	Участники программы	6
5	Основные принципы программы	6
6	Формы и методы работы с детьми по профилактике ДДТТ	6
7	Этапы реализации программы	7
8	Программное содержание	8
9	План мероприятий	9
10	Работа с родителями	12
11	Тематический контроль	14
12	Диагностика	15
13	Литература	19

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса
3.	Задачи программы	Предоставить воспитанникам базовые знания в рамках государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения. Осуществлять взаимодействие с Межмуниципальным отделом МВД России «Шарыповский» по вопросам профилактики ДДТТ.
4.	Ожидаемые результаты	Повышение уровня знаний правил дорожного движения у воспитанников; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; Повышение правовой культуры у участников дорожного движения (воспитанников, родителей (законных представителей), работников); Единство взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; Развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД. Отсутствие нарушителей ПДД.
5.	Адрес организации	662313, г. Шарыпово, 6 м-н, д.56 «А»
6.	Телефон	8 (39153) 40205

7.	Адресат программы	Воспитанники МБДОУ № 15 «Ромашка», педагоги, родители
8	Практическая значимость	Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.
9.	Кадровые ресурсы	Заведующая МБДОУ, зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструктор по физической культуре
10.	Срок действия программы	2022 - 2023 уч.г.
11.	Материально-техническое обеспечение	• Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ. • Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки. • Методический инструментарий: пособие Е.Я. Хабибулина, Дорожная азбука в детском саду.
12.	Нормативно - правовые основы разработки программы	- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989). - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) - Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в редакции от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения». - Федеральная целевая программа России: «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». - «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (с изменениями и дополнениями)) - Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1. Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортного травматизма с участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей, которые не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная ситуация поставила наше учреждение перед необходимостью усилить и систематизировать работу по профилактике ДДТТ.

2. Пояснительная записка

Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Определяет основные направления, задачи, план действий и реализацию Программы.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Важно, чтобы при переходе в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения. Систематизация работы по профилактике правил дорожного движения включает в себя следующее: «предвидеть, научить, уберечь». Предвидеть – умение устанавливать причинно-следственные связи, как одно из жизненно-важных и необходимых условий сохранения жизни и здоровья, умение увидеть и осознать реальную опасность на дороге и найти возможность избежать её.

Научить – задача взрослых (педагогов, родителей (законных представителей)), дать ребёнку необходимые знания, навыки безопасного поведения на дороге. Уберечь – проведение профилактической работы, формирующей соответствующую модель поведения, положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на дороге

3. Основные направления программы

1. Организационно-управленческая, аналитическая деятельность.
2. Осуществление работы с детьми.
3. Работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Совместная работа педагогического коллектива МБДОУ с Межмуниципальным отделом МВД России «Шарыповский» по вопросам профилактики ДДТТ.
5. Работа с педагогами
6. Материально-техническое оснащение МБДОУ.

4. Участники программы:

- воспитанники дошкольного учреждения;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители (законные представители);
- сотрудники Межмуниципального отдела МВД России «Шарыповский».

5. Основные принципы программы

1. Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже имеющийся опыт.
2. Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
3. Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
4. Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
6. Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
7. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.
8. Взаимодействия всех участников (воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей), межмуниципального отдела МВД России «Шарыповский».

6. Формы и методы работы с детьми по профилактике ДДТТ

- Творческие отчеты.
- Дни открытых дверей.
- Семинары
- «Круглые столы», дискуссии, «деловые игры»
- Видеосъемка режимных моментов.
- Консультации
- Подготовка и участие в ГМО города.
- ООД
- Целевые прогулки

- Игры
- Родительские собрания
- Акции
- Мониторинг
- Разработка методических рекомендаций.
- Организация и контроль и др.

7. Этапы реализации программы

I этап – подготовительный

- Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения
- Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективного функционирования программы.

II этап – основной

- Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработка и апробация годового цикла материалов , направленных на профилактику ДДТТ.
- Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Апробация мероприятий по ПДД.
- Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров.
- Обновление нормативно-правовой и материально-технической базы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

III этап – заключительный

- Осуществление коллективного самоанализа в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ.
- Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

8. Программное содержание

Задачи по изучению правил дорожного движения.

Младшая группа

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, желтого и красного сигнала светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.

Средняя группа

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа.

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная группа

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

9. План мероприятий

	Содержание мероприятия	Сроки
Младшие группы		
1	Рассматривание картин из серии «Улицы города». Занятие «Машина едет с ветерком». Знакомить с некоторыми видами транспорта: грузовыми и легковыми машинами, автобусом.	Октябрь
2	Целевая прогулка «Наша улица». Формировать представление о проезжей части и тротуаре. Рассказать о том, что на проезжей части играть нельзя.	Ноябрь
3	Дидактическая игра «Светофор». Знакомить с назначением и работой светофора. Разучивание песни «Машина» (муз. Т. Потапенко, сл. Н.Найдёновой).	Декабрь
4	Сюжетно-ролевая игра «Машина». Знакомить с работой водителя, учить правильно вести себя в общественном транспорте. Рассматривание картин из серии «Транспорт города». Знакомить с назначением различных машин, выделять их цвет и размер.	Январь
5	Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Закреплять представление о назначении и работе светофора. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Февраль
6	Аппликация «Грузовая машина». Формировать представление о грузовой машине. Дидактическая игра «Собери светофор». Закреплять знание правил перехода через проезжую часть, обращая внимание на сигналы светофора.	Март
7	Наблюдение за движением машин и работой водителя. Учить различать грузовые и легковые автомобили. Расширять представление о работе водителя.	Апрель
8	Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Настольный театр «Лисичка и светофор».	Май
9	Игры на асфальте «Найди свой цвет». Закреплять умение различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать место старшим и т.д.)	Летний период
Средняя группа		
1	Дидактическая игра «Транспорт» Знакомить с видами городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.	Октябрь
2	Конструирование из строительного материала «Гараж». Развивать творческие способности.	Ноябрь

	Игра-сказка «Азбука пешехода» Совершенствовать представление о безопасном поведении на дороге. Закреплять знания о назначении сигналов светофора. Развивать внимание, быстроту реакции.	
3	Аппликация (коллаж) «Моя улица» Учить правильно, располагать на листе бумаги готовые изображения домов, проезжей части, тротуара, машин.	Декабрь
4	Новогодняя игра-сказка «Дед Мороз – пешеход» Закреплять знание о назначении проезжей части и пешеходной зоне дороги. Дидактическая игра «Светофор». Закреплять знание о назначении светофора. Развивать внимание, быстроту реакции.	Январь
5	Игры-ситуации «В городском транспорте» . Учить анализировать опасные ситуации, возникающие на дороге, находить способ их избегать. Дидактическая игра «Что изменилось?».	Февраль
6	Кукольный спектакль «О правилах кошке расскажем немножко!» Вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Закреплять знания правил поведения на улицах города. Занятия «По дороге в детский сад» Совершенствовать представление о безопасности поведения на дороге.	Март
7	Занятие «Есть такая профессия – инструктор ГИБДД» Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Воспитывать уважение к этой профессии.	Апрель
8	Игры на настольном перекрёстке. Закреплять знание правил поведения на дороге.	Май
9	Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у Светофорчика» Развлечение «Наш друг – Светофор» Учить родителей взаимодействовать с детьми в игре. Закреплять знание безопасного поведения на дороге.	Летний период
Старшая группа		
1	Беседа о профессии работника ГИБДД. Продолжать знакомить с работой сотрудников ГИБДД. Формировать положительное отношение к их труду.	Октябрь
2	Тематический досуг «Три сигнала светофора». Закреплять знание о назначении светофора.	Ноябрь
3	Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства» Разработать безопасный маршрут от дома до детского сада.	Декабрь
4	Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» На примере художественного произведения закреплять знание правил поведения на дороге.	Январь
5	Игровой тренинг «Вызови пожарных, скорую помощь, полицию» Закреплять знание номеров аварийных спасательных служб. Учить последовательно и чётко	Февраль

	объяснять сложившуюся ситуацию. Дидактическая игра «Угадай знак» закреплять умение различать дорожные знаки; использовать полученные знания в повседневной жизни.	
6	Сюжетно-ролевая игра «Зелёный огонёк» Привлекать к изготовлению атрибутов для игры. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге. Коллективное рисование «Улицы нашего города» Закреплять знания ПДД.	Март
7	Занятие «Транспорт» Систематизировать знание о различных видах транспорта. Закреплять представление о профессиях, связанных с вождением и обслуживанием наземного транспорта.	Апрель
8	Беседа инспектора ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Расширять представление о работе сотрудников ГИБДД. Театральная постановка «На лесном перекрёстке» Вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию. Целевая прогулка к перекрёстку. Закреплять представление о регулировании дорожного движения с помощью светофора.	Май
9	Игра – путешествие «Микрорайон детского сада». Учить ориентироваться на макете «Улицы родного поселка» и на местности. Спортивные состязание «Безопасное колесо». Закреплять знание ПДД.	Летний период
Подготовительная группа		
1	Составление творческих рассказов. Учить анализировать ситуации из личного опыта (запомнившийся случай на улице). Конкурс-викторина «Чтобы это значило?». Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге. Занятие «Наша улица» .Учить заботиться о безопасности близких в транспорте и на дороге.	Октябрь
2	Моделирование ситуаций, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Формировать умение решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Я – регулировщик» Формировать представление о профессии регулировщика, его обязанностях	Ноябрь
3	Беседа с инспектором ГИБДД. Формировать положительное отношение к работе сотрудников ГИБДД. Дидактическая игра «Куда спрятался знак?». Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.	Декабрь

4	Домино «Дорожные знаки» Учить классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные. Решение проблемных ситуаций (на настольном перекрёстке). Учить анализировать опасные ситуации на дороге. Развивать речь, поощрять стремление рассуждать. Занятие «Движение пешеходов по тротуарам и дорогам». Закреплять знание ПДД.	Январь
5	Конструирование «Моя улица» Создавать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Комплексное занятие «Дорога – не место для игр». Формировать осознанное отношение к выполнению ПДД.	Февраль
6	Игры на макете «Улицы нашего города» Закреплять навыки культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте. Дидактическая игра «Найди на схеме». Учить ориентироваться на схеме. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Занятия «Дорожные знаки» Продолжать знакомить с дорожными знаками, часто встречающимися по улице.	Март
7	Моделирование проблемных ситуаций, связанных с нарушением правил дорожного движения. Развивать внимание, логическое мышление.	Апрель
8	Беседа «Как избежать опасности на дорогах» Развивать логическое мышление, умение правильно действовать на дороге.	Май
9	Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у Светофорчика» . Спортивные состязание «Безопасное колесо».	Летний период

10. Работа с родителями

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Общее родительское или групповые собрания Цель: ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад» - старшая, подготовительная группы.	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
Октябрь	Анкетирование родителей Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых» - старшая группа «Дорога в детский сад» - подготовительная группа "Зачем пешеходам нужны светоотражатели?"	Воспитатели

Ноябрь	Консультация для родителей «Дорога и мы» - младшая группа «Азбука безопасности» - средняя группа Памятки «Безопасность на дороге в гололёд» «Безопасность на дороге в морозную погоду»	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
Декабрь	Встреча с работниками ГИБДД <i>Профилактика детского травматизма на дорогах.</i>	Заведующая ДОУ
Январь	Консультация для родителей «Правила безопасного перехода дороги с ребёнком в коляске и на санках». Памятки «Семь заповедей чтобы сохранить жизнь детям».	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
Февраль	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Памятки «Воспитываем грамотного пешехода».	Воспитатели групп
Март	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья».	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
Апрель	Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Оформление выставки «Азбука безопасности». Участие в детских праздниках.	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
Май	Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки». Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой». Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	Воспитатели групп, родители
Июнь	Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улице». Буклеты «Безопасность на дорогах»	Воспитатели

Июль	Консультация для родителей «Правила перехода улицы» Памятка «Что могу сделать я?»	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
Август	Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Воспитатели

11. Тематический контроль.

«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: Анализ работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности.

Материалы тематического контроля:

- Карта - анализ « Организация педагогической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма»
- Протокол обследования предметно- развивающей среды.
- Диагностические карты по проверке знаний правил дорожного движения (детей дошкольного возраста)
- Анкетирование родителей

Анализ результатов тематического контроля: справка по тематическому контролю

План тематического контроля.

№	Направление работы	Методика	Сроки
1	Обследование знаний и умений детей	- Беседы с детьми - Анализ диагностики	Сентябрь, май
2	Оценка профессиональных умений воспитателя	- Собеседование с педагогами по программе. -Анализ организации педагогической работ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. -Анализ проведения занятий.	Сентябрь
3	Создание условий	- Посещение групп. - Анализ РППС с точки зрения ее содержания (наличие демонстрационного материала, дорожных знаков, дидактических игр по ПДД и др).	Октябрь

4	Оценка планирования работы	- Проверка планирования занятий, елевых прогулок, индивидуальной работы с детьми.	Декабрь
5	Работа с родителями	- Анализ наглядной - информации для родителей. -Анализ планов. -Анкетирование.	Февраль

12. Диагностика

Тест для детей старшего дошкольного возраста

«Подбери слова»

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

Наземный транспорт

Воздушный транспорт

Предупреждающие знаки

Запрещающие знаки

Знаки сервиса

Сигналы светофора

Действия человека

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

Методика для детей старшего дошкольного возраста

«Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Светофор состоит из.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Я помню случай, когда на дороге.....

Плохо, когда взрослые.....

Регулировщик, это человек, который.....

Пассажирам автобуса запрещается.....

Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест «Проверь себя»

(для детей от 6-7 лет).

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Тест для детей старшего дошкольного возраста

«Запомни рисунок»

Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.

Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с Правилами дорожного движения.

Вопросник «Как избежать опасности на улицах»	
1. Вопрос:	Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе?
Ответ:	Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос:	Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет?
Ответ:	Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.
3. Вопрос:	Почему опасно переходить улицу бегом?
Ответ:	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос:	Почему опасно переходить улицу наискосок?
Ответ:	Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Вопрос:	Что означает надпись «Опасность на повороте» на задней части автобуса?
Ответ:	
6. Вопрос:	Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему?
Ответ:	В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

Анкета для родителей по ПДД

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

Ваш ребёнок знает:

1. Название города, в котором живёт, свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
2. Название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
3. Свой домашний адрес полностью;

Вы с ребёнком добираетесь домой из детского сада:

1. Пешком;
2. На транспорте.

Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком:

1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зелёный сигнал светофора;
2. Переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
3. Переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

Показатели	Возрастные группы		Показатели	Возрастные группы	
	Старшая	Подготовительная		Старшая	Подготовительная
1. Культура поведения:			б) фамилия, имя, отчество		
а) во дворе					
б) на тротуаре			в) место работы		
в) на переходе проезжей части: «зебра»			5. Домашний адрес:		
знак «Пешеходный переход»			а) улица		
«алгоритм»			б) номер дома и квартиры		
«по светофору»			в) микрорайон		
«по пешеходному светофору»			г) номера проходящего мимо транспорта		
«по жестам регулировщика»			6. Номера телефонов экстренных служб «01», «02», «03».		
г) на остановке					
д) в транспорте					

е) в процессе езды на велосипеде					
2. Знаки: Пешеходный переход – информационно-указательный					
Пешеходный переход – предупреждающий					
Запрещающие знаки					
Знаки сервиса					
3. «Ловушки»					
а) обзор закрыт					
б) внимание отвлечено					
в) родители с детьми					
4. Сведения о родителях:					
а) как зовут					

13. Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность» Мозаика-синтез Москва 2016г
2. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников 2014г. Издательство Мозаика-Синтез. Москва.
3. Саулина. Три сигнала светофора Издательство Мозаика-синтез Москва 2013г.
4. Т.А.Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Москва. «Сфера» 2014г
5. О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников «Учитель» Волгоград 2014г.
6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б., Безопасность. - М.: АСТ-ЛТД, 1998.
7. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
8. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: «Детство-пресс» 2008.
9. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб.: «Детство-пресс», 2009.
- 10.Добрая Дорога Детства. Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику. - М., 2007-2008.
- 11.Материалы из интернета, сайт «Всё для детского сада».
- 12.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: «Мозаика-Синтез», 2009.
- 13.Старцева О.Д. Школа дорожных наук. Программа развития. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 14.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: «Скрипторий 2003», 2008.