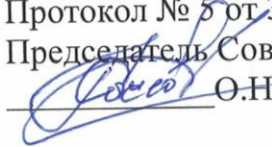


Утвержден
Решением Совета МБДОУ
Протокол № 5 от 31.05.2023
Председатель Совета МБДОУ
 О.Н. Сычева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 15
«Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей»
за 2022-2023 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3-5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5-12
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12-16
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	16-20
5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	21 -22
7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	22-24
8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	24
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	24-25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4547 - л от 09.03.2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001236 Регистрационный № 1471 от 26.02.2010 г.

Учредитель - Муниципальное образование город Шарыпово, Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Администрация города Шарыпово в лице управления образованием Администрации города Шарыпово.

Год основания - 1986

Адрес: 662313, Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 6-й, здание 56А.

Адрес сайта в Интернете - <http://romashka.sharobr.ru>

Адрес электронной почты - dietskiisad.romashka@mail.ru

Режим работы - с 07.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье.

Детский сад функционирует в режиме 12-часового пребывания детей.

МБДОУ «Детский сад №15 «Ромашка» рассчитано на 255 мест, посещают МБДОУ -261

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общее количество детей
Первая группа раннего возраста	1-2 лет	1	22
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	26
Младшая	3-4 года	3	67
Средняя	4-5 лет	2	38
Старшая	5-6 лет	2	42
Старшая группа компенсирующей	5-6 лет	1	15
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	1	14
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3-7 лет	1	11

Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующей по письменному заявлению родителей (законных представителей) при представлении следующих документов: направления, выданного управлением образования Администрации города Шарыпово; свидетельства о рождении ребенка; свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства; медицинской карты ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором. Договор включает: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в МБДОУ;

расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Договор составляется в двух экземплярах в письменной форме. Заключение договора является обязательным.

При приеме ребенка в МБДОУ заведующая знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой, реализуемой МБДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности МБДОУ.

Структура управления МБДОУ

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития МБДОУ; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией МБДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: По итогам 2022-2023 учебного года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; обеспечение условий для совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствовать оздоровительную работу в ДОУ через: реализацию программы «Здоровый малыш»; повысить систематическую посещаемость воспитанниками МБДОУ; повышение физических качеств детей; повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей; реализацию АОП для детей с ОВЗ.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (технологии наставничества).

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации исследовательской деятельности в рамках базовой площадки через организацию мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

6. Создать условия к развитию и овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей.

7. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию, финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей.

8. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.

9. Продолжать создавать условия в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия МБДОУ с организациями и учреждениями социума, с целью качественной реализации ОП ДОУ.

10. Укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с выделяемым финансированием.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- образовательную Программу МБДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- парциальную программу Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам» для осуществления приоритетного физического развития воспитанников ДОУ;
- адаптированную программу, разработанную на основе Основной образовательной программы ДОУ и вариативной примерной адаптированной основной образовательной Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, переработанной и дополненной в соответствии с ФГОС ДО.
- адаптированную программу, разработанную на основе программы коррекционно-развивающего воспитания и обучения старших дошкольников, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия по осуществлению профилактических и оздоровительных мероприятий. Спортивный зал оснащен разнообразными физкультурными пособиями: мячами, обручами, скакалками, флажками, гимнастическими палками, мишенями разных типов, шнурами, мешочками для метания. Для спортивных упражнений имеются самокаты, велосипеды, баскетбольные кольца, волейбольные и теннисные сетки, бадминтон, лыжи, коньки. В МБДОУ имеется плавательный бассейн, оснащенный всем необходимым оборудованием для занятий и игр с детьми на воде. Для повышения двигательной активности детей и обучения основным движениям во всех группах также оборудованы спортивные уголки. В них расположены разнообразные гимнастические снаряды и физкультурные пособия: подвесные кольца, лесенки, канат, гимнастические стенки, разнообразные модули, маты, детские горки, наборы для бокса, мячи, скакалки, кольца, кегли, массажеры для ног, изготовленные, в том числе из нетрадиционных материалов.

В МБДОУ ведется активная работа по формированию здоровья, гармоничного развития детей.



Организация коррекционной помощи детям.

Для полноценного психического и личностного развития детей в МБДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению интеллектуальных и речевых нарушений, по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей.

Работа осуществляется через групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

Результаты деятельности педагога-психолога

Успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Для обеспечения успешной адаптации в МБДОУ был реализован план психолого-педагогической работы по предупреждению дезадаптации детей при поступлении в детский сад. План опирается на различные методы работы: анкетирование, наблюдение, беседу и др. Содержание плана психолого-педагогической работы представлено следующим: сбор анамнеза, разработка рекомендаций для воспитателей и родителей, организация благоприятной развивающей среды, регистрация наблюдений за ребенком в адаптационном листе, составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребенка (гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе). В нем также отражено использование специальных педагогических приемов (знакомство ребенка с жизнью в детском саду при помощи адаптационного альбома, организация фотовыставок «С улыбкой в детский сад», «Моя семья», введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, фотографий и др.). Были подобраны игры, создающие положительный эмоциональный фон, создание эмоционального комфорта при укладывании детей на дневной сон (прослушивание расслабляющей музыки, засыпание с любимой игрушкой, чтение книг и др.), проведение психолого-педагогических консилиумов по адаптации детей.

Педагогом-психологом осуществлялось индивидуальное консультирование воспитателей и родителей в адаптационный период по различной тематике: «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ», «Детские страхи», «Гиперактивный ребенок», «Возрастные особенности», «Как не заболеть в ДОУ». «Что лучше детский сад или семейное воспитание?». Проведен круглый стол, посвященный адаптации, работала «Семейная гостиная». В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021 уч. г.	60	100%	-	-
2021-2022 уч. г.	63	98,4%	1,6%	-
2022-2023 уч. г.	53	100%	-	-

На основании данных наблюдения, анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что для 100% вновь поступивших детей адаптация прошла легко.

Психолого-педагогическая помощь детям:

На основе многолетней практики педагогический коллектив выстроил программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в МБДОУ; разработку индивидуальных карт по сопровождению детей с ОВЗ; работу по адаптации детей к условиям детского сада.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В прошедшем учебном году было проведено 5 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума разной тематики. Рассматривались вопросы психического здоровья детей и эмоционального благополучия.

Для коррекции нарушений у детей учителями-дефектологами, учителями-логопедами проводятся коррекционные занятия, фронтальные и индивидуальные, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Этому также способствует тесная взаимосвязь учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп, направленная на исправление нарушений в повседневной жизни воспитанников. Логопедической помощью было охвачено 29 воспитанников, из них 14 детей посещали подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 15 - старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 12 - разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Учителями-дефектологами были охвачены - 12 детей, посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы по рекомендации ТПМПК, педагогами – психологами проводятся коррекционные занятия, которые посещают 34 воспитанника. Углубленное обследование специалистами ТПМПК прошли 196 воспитанников, из них 29 первично, с целью комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, 42 воспитанника прошли обследование с целью определения динамики развития из них 2 воспитанника с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционную помощь учителей-логопедов получали 42 ребенка, из них: 29 человек в группах компенсирующей направленности, 12 воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 ребенок в общеразвивающей группе.

Диагностическая работа

- Педагогами-психологами было проведено 289 индивидуальных обследований.
- Учителями-логопедами – 169 индивидуальное обследование.
- Учителями – дефектологами – 73 индивидуальных обследований.

Психолого - педагогическая помощь:

Консультативная индивидуальная помощь специалистов ППк	Педагог – психолог		Учитель- логопед		Учитель – дефектолог		Всего
	Марьясова Г.А.	Жмурина Н.А.	Стрелковская О.Н.	Марьясова Н.П.	Топоева Е.А.	Зизевская З.Ш.	
родителям	126	7	82	12	13	32	272
педагогам	58	2	15	2	-	-	77
групповая консультативная помощь	15 родительских собраний	- родительское собрание	5 родительских собраний	1 родительское собрание	- родительское собрание	2 родительское собрание	23 родительских собраний

Результаты работы старшей и подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР

Количество детей, выпущенных с речевой нормой:

Общее количество воспитанников, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников со значительным улучшением в речевом развитии	Положительная динамика
Марьясова Н.П. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6	5	0	0%	5 (41.6%)	100%
Стрелковская О.Н. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР -№5	14	13	92,8%	1 (7,2%)	100%

Динамика речевого развития:

Количество воспитанников, продолжающих пребывание в группах	Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии	Отсутствие динамики в речевом развитии
Стрелковская О.Н. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №2	11 (78,6%)	3 (21,4%)	0 (0%)
Марьясова Н.П. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6	7	4	3

Вывод:

Деятельность ППк в МБДОУ можно отметить, как удовлетворительную. Отмечена общая положительная динамика 100% у детей вследствие работы со специалистами ДОУ. Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой – 92,8% (подготовительная группа компенсирующей направленности). Повысилось количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), получающих психолого-педагогическую помощь.

Проектная деятельность:

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ реализовали 16 групповых проектов различной направленности:

№ п/п	Название проекта	Разработчики
1.	«Веселые пальчики»	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
2.	«По ступенькам к финансовой грамотности»	Богачева А.С., Фомина О.М.
3.	«О чем молчат деревья»	Худякова Т.Н., Конышева О.В.
4.	«Потешки - лучшие друзья»	Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.
5.	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей 5-7 лет «Ловкие пальчики»»	Большакова В.Н., Красий А.Н.

6.	«Волонтеры»	Казакова Ю.С., Зелевская П.В.
7.	«Маленькие пешеходы»	Казакова Ю.С., Зелевская П.В.
8.	«Цветные недельки»	Малахова О.Н.
9.	«Почемучки»	Володькина Т.Н., Афанасьева М.В.
10.	«Сказка в музыке»	Маркова О.А., Будко С.А.
11.	«Фигурное плавание» (гр№13)	Тарасенкова Ж.В.
12.	«Чудесный мир народной игрушки»	Козлова Е.П., Есина В.А.
13.	«Сказка из чемодана»	Тулпарова Н.А., Соколинская З.Ш., Марьясова Н.П., Жмурина Н.А.
14.	«Любимая игрушка»	Кравченко С.А., Хакимова Е.И.
15.	«Логопедические дорожки»	Павлова А.А., Байкина Р.Ш.
16.	«Тропинка в школу»	Агеева С.В., Андриюшина Л.М., Стрелковская О.Н., Марьясова Г.А.

Участие в ежегодном фестивале детско-родительских проектов приняли

№ п/п	Группа	ФИО
1.	Гр№13	Топоев Лев
2.		Афанасьев Артем
3.	Гр №5	Овчинников Артем
4.	Гр №9	Беринская Алина
5.		Швалов Ярослав
6.		Ашихин Михаил
7.	Гр №2	Коннова Василиса

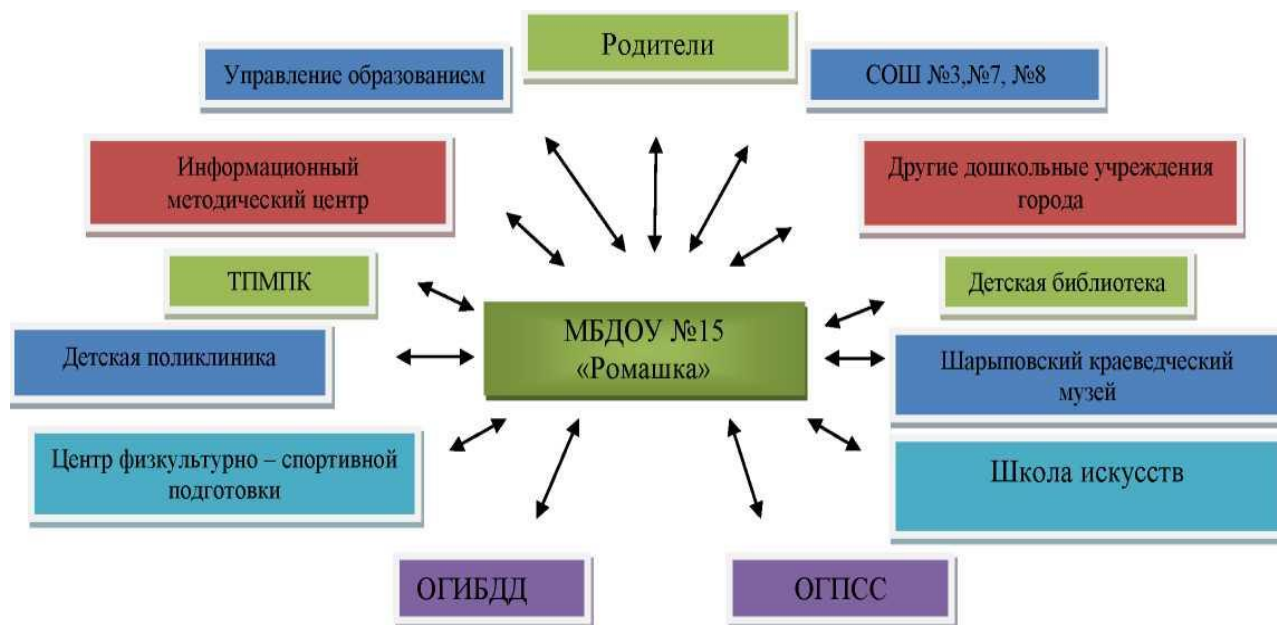
Дополнительное образование

В МБДОУ №15 «Ромашка» дополнительные образовательные услуги реализовывались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный олимпиец». Зачисление на дополнительные образовательные услуги проходит в соответствии с требованием Навигатора дополнительного образования. Охват составил 106 воспитанников

Результаты мониторинга реализации дополнительной образовательной программы «Юный олимпиец»

Группы	Юный олимпиец (посещало 106 воспитанников)	
	Начало года	Конец года
Старшие группы	42%	94 %
Подготовительные к школе группы	72%	95 %

Взаимодействие с социальными партнерами



Построение взаимоотношений между МБДОУ и социальными партнерами является неотъемлемой частью обновления содержания работы дошкольного учреждения в условиях модернизации российского образования. Социальное партнерство - взаимовыгодный обмен идеями, информацией, ресурсами для полноценного развития ребенка, позитивных изменений в управлении МБДОУ и его деятельности.

Цель работы с социальными партнерами: развитие образования в МБДОУ как открытой системы с целью повышения его качества.

Задачи:

- привлекать общественность для организации и реализации образовательной деятельности МБДОУ, интегрируя культурные, образовательные, здоровьесберегающие ресурсы сообществ в среду развития ребенка;
- способствовать объединению детского сада с социальными партнерами участием в совместной деятельности; повышать профессиональную компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Основная образовательная программа, реализуемая в МБДОУ, направлена на разностороннее развитие дошкольников. Для успешного усвоения содержания образовательных областей программы (ФГОС ДО), детский сад осуществляет социальное партнерство, дополнительно пользуясь ресурсами местного сообщества: социально-коммуникативное развитие - партнерство с родителями, школой, инспекцией дорожного движения, противопожарной службой; познавательное и речевое развитие - краеведческим музеем, библиотекой; художественно-эстетическое развитие - со школой искусств, библиотекой; физическое развитие - с центром физкультурно-спортивной подготовки.

Ближайшими нашими партнерами являются родители воспитанников. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, консультации, беседы, информирование через родительские уголки и стенды. Помимо традиционных форм взаимодействия, нами практикуются детско-родительские проекты, семинары-практикумы, выставки, встречи с интересными людьми, консультации-игротеки, онлайн-консультации, дни открытых дверей, работа клуба молодых родителей, благотворительные акции, выпуск буклетов, походы выходного дня, совместная деятельность культурно-досуговой направленности.

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе, и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений. 7 семей участвовали в Фестивале проектов МБДОУ. Активность родителей в жизни детского сада составляет 100%.

Для успешного взаимодействия был составлен план совместной работы с музыкальной школой, детской библиотекой «Оптимист», Шарыповским краеведческим музеем, СОШ № 3, СОШ № 7. В ДОУ налажено социальное партнерство с пожарной частью, ГИБДД.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. В подготовительных группах для родителей были оформлены папки "Скоро в школу", где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по различным темам, с советами и рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. ДОУ давно и активно сотрудничает с СОШ № 3, СОШ № 7.

В рамках совместной работы с ГИБДД, согласно плану, представители ГИБДД участвуют в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения». Они также организуют беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками, информируют о состоянии аварийности в городе. В теплое время года на специальной площадке ДОУ оформлены разметки, дорожные знаки для занятий и игр с детьми. В детском саду разработан план по обучению детей правилам дорожного движения, в котором предусмотрена работа с педагогами, родителями и детьми на весь учебный год. В рамках реализации плана в октябре и феврале с воспитанниками старших и подготовительных групп была организована встреча с инспектором ГИБДД. Дети с удовольствием примерили жилеты и фуражки инспекторов, упражнялись с настоящим жезлом регулировщика. Также наши воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в акциях: «Так вести машину надо - будто дети твои рядом», «Сохрани жизнь - сбавь скорость». Цель данной работы - систематизация образовательной деятельности с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте. В детском саду проведена выставка по теме «Безопасность», на которой были представлены игры, пособия, макеты, оборудование для игровой деятельности в том числе и по дорожному движению.

Сотрудничество с пожарной частью осуществляется в рамках разработанного в ДОУ плана мероприятий по пожарной безопасности. В течение года воспитатели организуют с детьми занятия, игры, проводят беседы, проводились тренировочные, практические занятия по эвакуации детей из ДОУ в случае возникновения пожара. В октябре с целью ознакомления воспитанников с техникой и составом были приглашены пожарные расчеты в ДОУ. В марте воспитанники старших и подготовительных групп посетили с экскурсией пожарную часть. В декабре в ДОУ состоялась традиционная выставка детских рисунков по теме: «Огонь - друг, огонь - враг».

Вывод:

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в нашем учреждении.

Дальнейшие шаги МБДОУ будут направлены на **укрепление** социальнопартнерства организацией систематического, совместного взаимодействия в различных мероприятиях.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для создания соответствующих условий образовательной деятельности, в дошкольном образовательном учреждении имеются следующие кабинеты:

п/п	Объекты и помещения	Форма владения пользования	Правоустанавливающие документы
1	Помещения для работы медицинских работников: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
2	Кухня	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
3	Игровые комнаты-13 Спальни - 13 Раздевалки - 13 Моечная - 13 Санузлы - 13	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
4	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: кладовая -1; санузел -1; прачечная - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет психолога, логопедов - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
6	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал- 1; плавательный бассейн - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
7	Музыкальный зал - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
8	Кабинет заведующей-1 Кабинет зам.зав по ВМР - 1 Кабинет ОК, зам.зав по АХР - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)

Детский сад оснащен следующими техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:

Инвентарь	Количество
Телевизор	1
Компьютер	8
Принтер	4
Ксерокс	1

Проектор	1
Магнитофон	1
Пианино	1
Фортепиано	1
Музыкальный центр	2
Научно-методическая и художественная литература	510
Учебно-наглядные пособия	410

Коллективом МБДОУ №15 «Ромашка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностно - возрастной подход. РППС включает ряд компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. В группах выделены три основные зоны: активный сектор, включающий в себя центры: игры, двигательной активности, музыкально - театрализованной деятельности, конструирования; спокойный сектор включает в себя центры: отдыха, природы, книжный; рабочий сектор, куда входят центры: познавательно - исследовательской и продуктивно - творческой деятельности, центр правильной речи и моторики.

В содержании РППС учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте - игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая РППС педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение безопасности

Проблема безопасности в МБДОУ определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно - транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В МБДОУ №15 «Ромашка» созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников: смонтирована пожарная сигнализация; ежегодно производится обследование первичных средств пожаротушения на предмет

работоспособности; заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации; разработаны серии занятий для детей по безопасному поведению; в летний период времени, для предотвращения населённости клещом территории, производится скашивание травы на участках сада; ежегодно производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами.

Территория МБДОУ огорожена, по окончании приема детей калитки закрываются на замки. Контроль над целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно.

В здании МБДОУ организовано круглосуточное дежурство: на входе в детский сад ежедневно с 07.00 до 19.00 дежурит охранник, который ведет журнал учета посетителей с целью безопасности учреждения, в ночное время, выходные и праздничные дни - безопасность обеспечивается сторожами. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения.

В МБДОУ имеется кнопка экстренного вызова, предназначенная для передачи информации (сигнал тревоги) о нападении на охраняемый объект или граждан, установлена система видеонаблюдения.

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- оформлены стенды по МЧС, ОТ, ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада:

- по противопожарной безопасности;
- по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- по обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ.
2. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
3. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
4. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, подвального помещения и территории, по выявлению технических дефектов.

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. В помещениях, где находятся дети, соблюдены меры противопожарной безопасности. В МБДОУ разработана и реализуется программа по обязательному обучению дошкольников мерам пожарной безопасности.

В МБДОУ регулярно соблюдается противопожарный режим:

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в МБДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;

- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль над состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность, обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Тепловой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в детском саду через создание безопасной среды:

- закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе;
- правильное хранение различных опасных материалов: ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте; медикаменты - в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям СанПиН.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Охрана труда

Деятельность по охране труда в МБДОУ осуществляется специалистом по охране труда. По направлению «Охрана труда» в МБДОУ проводится следующая работа:

- ежегодно обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство» и др.;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- все работники обеспечены спецодеждой (халаты, фартуки, косынки);
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр групп, спортивного и музыкального залов, прогулочных площадок, пищеблока и прачечной, кабинета психолога и оформляет акт-разрешение работать в перечисленных помещениях;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и готовности, музыкального и спортивного зала, к началу учебного года;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры.

Администрация детского сада (заведующая, заместители заведующей по ВМР и АХР), а также ответственные лица регулярно проходят обучение по организации охраны труда, по пожарной безопасности, электро - и теплобезопасности. Совместно с профсоюзным комитетом составляется Соглашение по охране труда на календарный год.

Характеристика территории МБДОУ

В МБДОУ имеются прогулочные площадки для каждой группы. На игровых площадках оборудованы песочницы с тентами, теневые навесы, МАФ (лавочки, столы, кораблики, ракеты, машины, горки, качели). Для игр в песочнице во всех группах имеется выносной материал. В летний период на участке оформляется разметка по дорожному движению, и устанавливаются дорожные знаки для игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Для организации соревнований и занятий физкультурой на улице, в МБДОУ имеется спортивная площадка, которая оборудована специальными сооружениями: лесенки наклонные, бревно "Крокодил", шведская стенка, рукоход "Змейка", столбики для ходьбы. Установлены: лесенка-стремянка, лабиринт «Подводная лодка», гимнастическое бревно, высокие и низкие воротики. На территории созданы природные среды и объекты, культурные и игровые ландшафты, физкультурно-игровые сооружения, имеется экологическая тропа с разработанными видовыми точками: уголок леса, поля, огород, миниогород, сад, «столовая для птиц», «Топтыжкина тропа», «Царство чудесных пеньков», цветники. В каждой группе для работы в огороде, и ухода за растениями имеется выносной материал: тачки, лопатки, лейки, ведёрки, грабли.

Питание

Мероприятия по организации детского питания ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства (ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), санитарных норм (СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режимной работы дошкольных образовательных учреждений»).

Питание в детском саду организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике ЖКТ. Питание детей осуществляется в соответствии с цикличным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей и норм питания. Ежедневное меню утверждается заведующей детским садом. В целях профилактики гиповитаминозов постоянно проводили искусственную витаминизацию 3-их блюд витамином «С», в осенне-зимний период в питание детей включали свежий лук, чеснок. Регулярно проводятся проверки продуктов на качество и безопасность. Ежемесячно проводили анализ норм питания: подсчет калорийности, белков, жиров, углеводов. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно: молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, соки, фрукты, кондитерские изделия периодически включаются в меню не менее 2-3 раз в неделю. Состав меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей, дети получают дополнительное питание - второй завтрак в виде соков или фруктов.

В детском саду организация питания находится под ежедневным контролем старшей медицинской сестры и администрации учреждения. Ведутся накопительные ведомости основных продуктов, полученных детьми за месяц, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал осмотра сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и т.д.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется КГБУЗ «Шарыповская» ГБ на основании договора на медицинское обслуживание муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад обслуживает медицинская сестра Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических

норм, режима и обеспечения качества питания. Контроль над работой медицинских работников МБДОУ осуществляет КГБУЗ «Шарыповская» ГБ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Для решения задач оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования культуры здорового образа жизни воспитанников в ДОУ, с 2016 г. реализуется **Программа «Здоровый малыш»**. Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. **Целью** программы является формирование устойчивой положительной мотивации у дошкольников, родителей, педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. **Программа определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию** здоровьесберегающих педагогических технологий, которые повышают результативность образовательно-воспитательного процесса. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и взрослыми. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

Состояние каждого ребенка оценивается комплексно с учетом физического и нервно - психического развития, острой заболеваемости в течение года, наличия или отсутствия хронических заболеваний и по итогам профилактических осмотров. Правильный, соответствующий возрастным особенностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Ежегодно в ДОУ проводится **мониторинг состояния здоровья детей**

Учебный год/ количество детей. (данные на конец учебного года)	2020-2021 (276)	2021-2022 (283)	2022-2023 (261)
Посещаемость (д/д)	60,2	56,1	52,8
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	15,2	15,9	5,3
Индекс здоровья %	21,7	28,9	29,8
Распределение детей по группам физического развития:			
-основная	272	279	256
-подготовительная	-	3	3
-спец.мед. группа	4	1	2
Распределение детей по группам здоровья:			
I	60	105	110
II	207	173	141
III	5	4	9
IV	4	1	1
% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	15,2%		3,8%

Вывод:

Результаты мониторинга указывают на:

- Понижение показателя посещаемости на 3.7 % (с 56.1% до 52.8%). Отмечается увеличение количества пропусков, связанных с болезнью детей (группа №5, 7, 2) и отпусками (группа № 3, 12, 1).
- Повышение показателя заболеваемости на 0,7 % (с 15,2 % до 15,9%) за счет

повышения количества случаев простудных заболеваний. (Понижение показателя индекса здоровья на 7,2% (с 21,7 % до 28,9%);

- Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, осталось прежним 14,5 %.
- Самый высокий показатель посещаемости в группах №№11, 9, 13, самый низкий показатель посещаемости в группах №№ 3, 12, 2.
- Самый низкий показатель заболеваемости в группах №13, № 6, №11, самый высокий – в группах № 7, №12, №9

Проблемы:

Дальнейшие шаги:

- Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с коллективом ДОУ по вопросам физического развития и профилактике ЗОЖ детей.
- Активно применять здоровьесберегающие технологии всеми участниками образовательного процесса.
- Организовывать просветительскую работу с родителями, направленную на снижение количества пропусков по неизвестным причинам.
- Продолжать реализацию программы по оздоровлению детей «Здоровый малыш».
- Формировать положительную установку на посещение детского сада. (Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости посещения детьми ДОУ).

Участие педагогов в методической работе на муниципальном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
Зональный фестиваль «Педагогические идеи»	Богачева А.С.	Мастер-класс «По ступенькам к финансовой грамотности»	Диплом УО Администрации г. Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
МПР педагогов дошкольного образования	Козлова Е.П.	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми среднего возраста»	Диплом УО Администрации г. Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
	Малахова О.Н.	Из опыта работы «Формирование основ правильного питания через игровую деятельность»	Благодарность МБУ ИМЦ г. Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
	Казакова Ю.С.	Мастер-класс: «Организация работы с родителями по здоровому питанию»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
	Богачева А.С.	Из опыта работы: «Дети в современном мире» (финансовая грамотность)	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
	Володькина Т.Н.	Из опыта работы: «Технология развивающих игр в познавательном развитии»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
МПР учителей-логопедов и учителей-	Марьясова Г.А.	Из опыта работы по теме: «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в ДОУ»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.

дефектолого в	Тулпарова Н.А. Марьсова Н.П.	Из опыта работы «»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
МПР педагогов – психологов	Марьясова Г.А.	Мастер-класс «Развитие познавательной активности у детей с ТНР в ДОУ».	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2022-2023 учебном году количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней в сравнении с прошлым годом увеличилось (на 260 раз в конкурсах различной направленности).

Воспитанники ДОУ занимали призовые места, награждались дипломами различного уровня

№ п/п	ФИО учащегося, воспитанника/ название коллектива	Наименование конкурса	Место	Ф.И.О. воспитателей
1.	Агренич Степан Денисович	Всероссийский конкурс "Умняшкино" Зимушка-зима	2 место	Малахова Ольга Николаевна
2.	Апельханец Маргарита Васильевна	Международный творческий конкурс "Престиж"	2 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
3.	Багаутдинова Алина Денисовна	Всероссийский творческий конкурс "Росмедадь"	2 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
4.	Бакшеев Сергей Иванович	Всероссийский конкурс "Мудрая сова"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
5.	Батыршина Мирра Ильдаровна	Всероссийский творческий конкурс "Росмедадь"	2 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
6.	Бачевский Андрей Алексеевич	Всероссийский конкурс "Росмедадь" "В осеннем лесу"	1 место	Кравченко Светлана Анатольевна
7.		Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	1 место	Кравченко Светлана Анатольевна
8.		8 Всероссийский конкурс "Гордость России"	1 место	Хакимова Елена Ивановна
9.	Беринская Алина Алексеевна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов"	1 место	Коньшева Оксана Викторовна Худякова Татьяна Николаевна
10.	Бугаев Матвей Алексеевич	6 Всероссийский конкурс "Гордость страны"	1 место	Хакимова Елена Ивановна
11.	Ваньев Тимофей Михайлович	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
12.	Варакин Дмитрий Александрович	Всероссийский конкурс детского творчества "Поделка из природного материала"	3 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
13.	Варыгина Карина Семеновна	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Большакова Валентина Николаевна

14.		Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Красий Анастасия Николаевна
15.	Веревкин Владимир Владимирович	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Красий Анастасия Николаевна
16.	Вишнякова София Владимировна	3 Всероссийский конкурс "Будущее страны"	1 место	Хакимова Елена Ивановна
17.	Гаджиева Милада Асифовна	Всероссийский конкурс "Талант Педагога"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
18.	Гильдеева Эльвира	Международный творческий конкурс "Росмедадь"	3 место	Зелевская Полина Вячеславовна
19.	Дамировна	Международный творческий конкурс "Росмедадь"	1 место	Казакова Юлия Сергеевна
20.	Горбункова Анна Игоревна	Международный творческий конкурс "Росмедадь"	1 место	Зелевская Полина Вячеславовна Казакова Юлия Сергеевна
21.	Гриц Юлия Валерьевна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна
22.		Всероссийское тестирование "Русский язык от А до Я" для дошкольников	1 место	Зизевская Зарина Шабановна
23.	Горбункова Анна Игоревна	Международный творческий конкурс "Росмедадь"	1 место	Казакова Юлия Сергеевна Сенють Полина Вячеславовна
24.	Доманова Полина Дмитриевна	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладного творчества: Аппликация"	1 место	Большакова Валентина Николаевна
25.		Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	
26.	Дорохов Александр Сергеевич	Международный творческий конкурс "Росмедадь"	3 место	Зелевская Полина Вячеславовна Казакова Юлия Сергеевна
27.	Дударева Диана Максимовна	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" "Кукла без иголки"	1 место	Красий Анастасия Николаевна
28.	Ельцов Степан Викторович	Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место	Байкина Румия Шарифовна
29.		Всероссийская олимпиада "Всезнайкино"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
30.	Ефимова Кира Кирилловна	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна Зизевская Зарина Шабановна
31.	Ефремова Ева Николаевна	Международный конкурс "Экология нашей планеты"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
32.		Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай"	1 место	
33.		Международный конкурс для детей и педагогов "Время знаний"	1 место	
34.	Жильцов Артем Александрович	Всероссийский образовательный портал "Завуч" "Осенняя пара"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
35.		Региональный конкурс "Здоровье и спорт"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
36.	Захаренко Сергей Петрович	Региональный конкурс "Времена года"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
37.	Зырянов Ярослав Иванович	Всероссийский детский творческий конкурс "Золотые	2 место	Коньшева Оксана Викторовна

		краски осени"		Худякова Татьяна Николаевна
38.	Зяпаев Роберт Александрович	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна
39.		Федеральный инновационный центр "Эталон"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна Зизевская Зарина Шабановна
40.	Ивашуро Любовь Никитична	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
41.	Измайлович Леонид Кириллович	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Козлова Елена Петровна
42.	Казаков Амин Станиславович	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Домашние животные"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
43.	Карпенко Константин Алексеевич	Региональный конкурс "Радуга единства"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
44.	Катунян Захар Сергеевич	Всероссийский конкурс "Осенних красок хоровод"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
45.		Региональный конкурс "Букет для мамы"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
46.	Качанов Илья Евгеньевич	Общероссийский общеобразовательный проект "Завуч"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
47.	Коваленко Александр Игоревич	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Красий Анастасия Николаевна
48.		Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Большакова Валентина Николаевна
49.	Коваль Валентина Дмитриевна	Всероссийская викторина "Время знаний" "Путешествие в осенний лес"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
50.	Коннова Василиса Олеговна	Всероссийский конкурс "Талант Педагога"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
51.	Коробкин Дмитрий Александрович	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Есина Вероника Адамовна
52.	Королева Лилия Владимировна	Общероссийский общеобразовательный проект "Завуч" Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
53.		Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
54.	Коротин Денис Аркадьевич	Международная олимпиадаб "Блиц олимпиада по окружающему миру "В мире интересного" для детей	1 место	Фомина Ольга Михайловна
55.		Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место	Байкина Румия Шарифовна
56.	Косюга Макар Алексеевич	Всероссийский образовательный портал "Завуч" "Осенние узоры"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
57.	Крашенинин Дмитрий Вячеславович	международный проект videouroki.net "Олимпиада Зимние тайны"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
58.		Олимпиада проекта videouroki.net "Олимпиады	1 место	Агеева Светлана Валентиновна

		Зимние тайны"		Андрюшина Людмила Михайловна
59.		Тематическая олимпиада "ZVONOK"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
60.	Кустов Денис Игоревич	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
61.	Ларина Александра Сергеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Детское творчество"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
62.		Общероссийский общеобразовательный проект "Завуч"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
63.	Лейман Александра Артемовна	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Коваленко Лариса Владимировна Писковацкая Юлия Сергеевна
64.	Леонов Спартак Михайлович	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Коваленко Лариса Владимировна Писковацкая Юлия Сергеевна
65.	Люшен Наталья Алексеевна	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Казакова Юлия Сергеевна Зелевская Полина Вячеславовна
66.	Марьясов Дмитрий Сергеевич	Всероссийское объединение "Дом педагога"	1 место	Коваленко Лариса Владимировна Писковацкая Юлия Сергеевна
67.	Матиевский Вячеслав Викторович	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1 место	Зизевская Зарина Шабановна
68.		Федеральный инновационный центр "Эталон"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна Зизевская Зарина Шабановна
69.		Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна Зизевская Зарина Шабановна
70.	Медведев Михаил Алексеевич	Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
71.	Минина Виктория Александровна	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Козлова Елена Петровна
72.	Мирай Станислав Сергеевич	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1 место	Зизевская Зарина Шабановна
73.	Моисеев Лев Евгеньевич	Всероссийское тестирование "Русский язык от А до Я" для дошкольников	1 место	Тулпарова Наталья Александровна
74.		Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Тулпарова Наталья Александровна Зизевская Зарина Шабановна
75.	Морозова Софья Игоревна	Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
76.	Мухин Ярослав	Всероссийский образовательный	1 место	Целуйко Инна

	Владимирович	портал "Осенняя мелодия"		Викторовна
77.		Общероссийский общеобразовательный проект "Завуч"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
78.	Непомнящая Ульяна Алексеевна	Международный конкурс "Солнечный свет"	1 место	Кравченко Светлана Анатольевна
79.	Николаев Ефим Владиславович	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России 2023"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
80.	Новикова Алиса Алексеевна	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Есина Вероника Адамовна
81.	Овчинников Артем Дмитриевич	Всероссийская викторина "Время знаний" "Азбука дорожного движения"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
82.		Всероссийский конкурс "Рыжий лес"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
83.	Ожиганов Александр Владиславович	Всероссийский творческий конкурс "Росмедадь"	3 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
84.		Всероссийский творческий конкурс "Росмедадь"	2 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
85.	Остроухова Милена Денисовна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	3 место	Богачева Алена Степановна
86.	Паздников Константин Николаевич	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Есина Вероника Адамовна
87.	Панарина Александра Васильевна	Международный творческий конкурс "Росмедадь"	1 место	Зелевская Полина Вячеславовна Казакова Юлия Сергеевна
88.	Панина Дарья Алексеевна	Всероссийское объединение "Дом педагога"	1 место	Коваленко Лариса Владимировна Писковацкая Юлия Сергеевна
89.	Петрусов Арсений Викторович	Всероссийский образовательный портал "Завуч" "Осенний переполох"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
90.		Региональный конкурс "Одна страна на всех"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
91.	Писковацкий Сергей Андреевич	Всероссийский творческий конкурс "Росмедадь"	2 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
92.	Поддубский Семен Сергеевич	Всероссийский конкурс "Новогодние украшения"	1 место	Козлова Елена Петровна
93.	Поздова Дарья Ивановна	международный проект videouroki.net "Олимпиада Зимние тайны"	2 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
94.		Тематическая олимпиада "ZVONOK"	3 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
95.	Поспелкова	Всероссийская олимпиада	2 место	Фомина Ольга

	Виктория Александровна	"Всезнайкино"		Михайловна
96.	Ридель Алиса Дмитриевна	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Казакова Юлия Сергеевна Сенють Полина Вячеславовна
97.	Рудковская Мария Алексеевна	Всероссийский конкурс "Педагогика 21 век"	1 место	Малахова Ольга Николаевна
98.	Рудометкина Виктория Олеговна	Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Казакова Юлия Сергеевна Зелевская Полина Вячеславовна
99.	Руковицын Ярослав Александрович	Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль" "Осенние фантазии"	2 место	Кравченко Светлана Анатольевна
100.	Рябцев Юрий Русланович	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	3 место	Богачева Алена Степановна
101.		Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
102.	Савченко Ульяна Алексеевна	Региональный конкурс "Все на земле от материнских рук!"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
103.		Региональный конкурс "Волшебная зимняя сказка"	1 место	Целуйко Инна Викторовна
104.	Самарин Максим Андреевич	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	1 место	Зелевская Полина Вячеславовна Казакова Юлия Сергеевна
105.	Сергеенко Варвара Алексеевна	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
106.	Стоянов Герман Иванович	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Козлова Елена Петровна
107.	Сычева Забава Юрьевна	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Большакова Валентина Николаевна
108.	Терешкова Ксения Егоровна	международный проект videouroki.net "Олимпиада Зимние тайны"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
109.		Олимпиада проекта videouroki.net "Олимпиады Зимние тайны"	1 место	Агеева Светлана Валентиновна Андрюшина Людмила Михайловна
110.	Титовская Виктория Андреевна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Осенние картины"	3 место	Богачева Алена Степановна
111.	Титовский Владислав Андреевич	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	2 место	Зелевская Полина Вячеславовна Казакова Юлия Сергеевна
112.		Международный творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Казакова Юлия Сергеевна Сенють Полина Вячеславовна
113.	Фаизов Дамир Денисович	Всероссийский конкурс "Педагогика 21 век"	2 место	Малахова Ольга Николаевна
114.	Федорова Василиса Валерьевна	Всероссийский конкурс "Умняшкино" Зимушка-зима	2 место	Малахова Ольга Николаевна

115.	Хомяков Артем Андреевич	Всероссийское объединение "Дом педагога"	2 место	Коваленко Лариса Владимировна Писковацкая Юлия Сергеевна
116.	Хомякова Дарина Сергеевна	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Красий Анастасия Николаевна
117.	Цепляева Татьяна Артемовна	Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
118.	Шахворостова Валерия Сергеевна	2 Всероссийский конкурс "Будущее страны"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
119.	Швалов Ярослав Александрович	Всероссийский конкурс "Разноцветные рифмы природы"	1 место	Коньшева Оксана Викторовна Худякова Татьяна Николаевна
120.	Шильников Демьян Сергеевич	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" "Знаем все о времени"	1 место	Фомина Ольга Михайловна
121.		Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	3 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
122.		Всероссийский творческий конкурс "Росмедаль"	2 место	Богачева Алена Степановна Вычужанина Светлана Юрьевна
123.	Шмелева Ксения Владимировна	Международный творческий конкурс "Росмедаль"	2 место	Казакова Юлия Сергеевна Сенюль Полина Вячеславовна
124.		Зимнее четырехборье ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений г.Шарыпово	1 место	Тарасенкова Жанна Владимировна
125.	Шугай Алексей Антонович	Всероссийский конкурс "Золотая осень"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
126.		Региональный конкурс "Зимние забавы"	1 место	Шлектаченко Ольга Владимировна
127.	Юнгман Дарья Сергеевна	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место	Красий Анастасия Николаевна
128.		Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место	Большакова Валентина Николаевна
129.	Яньков Артур Александрович	Творческий конкурс поделок из природного материала	2 место	Малахова Ольга Николаевна

№ п/п	Региональные, муниципальные конкурсы	Количество участников	Количество победителей
1.	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	52	
2.	Зимнее четырехборье ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений города Шарыпово	8	8
3.	Рейтинг за 2022 г. по внедрению и популяризации ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений города Шарыпово	59	59
4.	II детский экологический фестиваль с	4	

	международным участием "Экосказы "Роева ручья"		
5.	Муниципальный конкурс технических идей и разработок	7	
6.	Муниципальные соревнования, посвященные 92-летию ВФСК "ГТО" среди семейных команд	1	

Все дети, ставшие победителями и призерами, занесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

В результате систематической, планомерной работы по развитию одаренности у детей формируются физические, музыкальные, сценические, изобразительные навыки и развиваются творческое воображение, эмоциональность, коммуникабельность, речь, воспитывается эстетическое восприятие.

Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней увеличилось на 119 воспитанников (2021-2022 уч.г. –123 в 2022-2023 уч.г. - 242).

В перспективах дальнейшего планирования продолжать поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях.

5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась в МБДОУ №15 «Ромашка» в 2023 году.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический Совет:

-разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

-содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом карантинных мероприятий связанных с коронавирусной инфекцией.

В период с 11.11.2022 по 16.11.2022 проводилось анкетирование 162 родителя, получены следующие результаты:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших больше или = 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших больше или = 3 баллов, %
Образовательные ориентиры				
Образовательная программа	4.52	93.21	4.59	95.68
Содержание образовательной деятельности	4.53	94.44	4.59	95.06
Образовательный процесс	4.56	93.21	4.54	93.21
Образовательные условия	4.57	95.06	4.66	96.30
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.78	76.54	4.05	82.10
Взаимодействие с родителями	4.57	92.59	4.67	95.68
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.56	94.44	4.57	94.44
Управление и развитие	4.53	93.21	4.61	95.68

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В штатное расписание включены ставки:

- 1,2 - педагога-психолога;
- 3 - учителя-логопеда;
- 2,75 - инструктора по физической культуре;
- 3,25 - музыкального руководителя;
- 1 – учителя – дефектолога;
- 0,5 – педагога дополнительного образования.

Логопеды (чел. - %)	Учитель дефектолог (чел. - %)	Воспитатели (чел. - %)	Инструкторы ФИЗО (чел. - %)	Педагог- психолог (чел. - %)	Муз. руководители (чел. - %)
2- 6,25%	1–3,12%	23 – 71,88 %	2 – 6,25%	2 – 6,25 %	2 – 6,25%

Образовательный уровень педагогов

Высшее		Среднее специальное		Без образования	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	46,88	17	53,12	0	0

Педагогический стаж работников МБДОУ

Всего	до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
32	10/31,25%	6 /18,75%	2/6,25%	14/43,75%

11,7% педагогов присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ»;

84 % педагогов МБДОУ ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

95 % педагогов имеют публикации с представлением своего опыта работы в различных изданиях.

Возрастной состав педагогических кадров (%).

№ п/п	Моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и старше
2022 -2023 уч. г.										
Количество педагогов	1	0	2	5	5	4	7	4	1	0

В течение года в МБДОУ были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:

Семинары

- Практический семинар «Современные здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС ДО» Володькина Т.Н., Козлова Е.П., Тарасенкова Ж.В., Будко С.А.
- Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития детей в условиях ФГОС ДО» Стрелковская О.Н., Агеева С.В., Коньшева О.В., Тулпарова Н.А.
- Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Марьясова Г.А.

Мастер – классы

- «Трудности педагога МБДОУ в работе с современными родителями» Кравченко С.А., Худякова Т.Н., Павлова А.А.
- «Инновационные технологии, используемые в обучении грамоте детей дошкольного возраста» Стрелковская О.Н., Марьясова Н.П.
- «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения» Зизевская З.Ш., Байкина Р.Ш.
- «Использование игровых технологий в процессе организации различных видов детской деятельности» Малахова О.Н., Писковацкая Ю.В., Шлектаченко О.В.

С целью совершенствования профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) в ДОУ были проведены **консультации**:

- «О причинах нарушения речи у детей» Марьясова Н.П., Стрелковская О.Н.
- Как научить детей сотрудничать? Игры и упражнения. Андрюшина Л.М..
- «Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, составление программы раннего вмешательства» Марьясова Г.А.
- «Работа с таблицей Office Excel» Зизевская З.Ш.
- «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах МБДОУ» Казакова Ю.С.
- «Проектная деятельность, как форма организации взаимодействия с семьей» Афанасьева М.В.

Смотры-конкурсы, выставки

- Выставка детских рисунков: «Вот и лето прошло» (в группах).
- Выставка картин из природного материала «Осенний вернисаж» (для педагогов и родителей)
- «Мои любимые дедушка и бабушка»
- Выставка для педагогов и родителей «Осень на пороге»
- Смотр – конкурс дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.
- Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё»
- Конкурс-выставка «Новогодний букет»
- Фотоколлаж «Моя дружная семья»
- Выставка для педагогов «Ох уж эти сказки»
- Выставка «Моя мама-рукодельница» (изделия ручной работы)
- Ярмарка – выставка «Пасхальная композиция»

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Расходы учреждения за 2022 год составили – **13 098 239,96** рублей, из них:

Бюджет – 10 117 300,02 руб., в том числе:

На организацию питания воспитанников – **3 394 839,23 руб.**

Коммунальные услуги – **2 499 909,13 руб.**

Услуги по содержанию имущества – **678 140,70 руб.**

- Заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчика, обслуживание пожарной сигнализации, диэлектрических перчаток, весов и манометров, сан. обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт пожарной сигнализации.

- Лабораторно-инструментальные исследования учреждения, санминимум, зооэнтомологические исследования, мед. осмотр, обучения и повышение квалификации сотрудников, услуги тревожной кнопки через сотовую связь, ремонт электроосвещения, ЧОП.

Увеличение стоимости основных средств – **3529410,96** руб.

- теневые навесы, видеокамеры

На увеличение стоимости мат.запасов – **15000,00** руб. (антисептика, хозы)

Родительская плата –2 210 750,54 руб., в том числе:

На организацию питания – **2 164 050,54** руб.

Хозяйственные расходы (чистящие, моющие) –**46 700,00**руб.

Субвенции краевого бюджета – 529 525,27 руб., в том числе:

Питание льготников – **58690,27** руб.

На услуги связи – **41 144,87** руб.(телефон, интернет)

На услуги – **191 240,00** руб.(заправка и восстановление картриджей, медосмотр)

Увеличение стоимости основных средств - **117675,13** руб. (муз.инструменты, спорт оборудование, спорт инвентарь, оргтехника)

На увеличение стоимости мат.запасов – (канцелярские принадлежности, бумага офисная, игрушки, запасные части к оргтехнике) – **12 775,00 руб.**

Бюджетные средства и субвенции за 2021 освоены своевременно со 100% объемом.

Остатков на лицевых счетах – нет.

Платные услуги – 240 664,13 руб., в том числе:

Коммунальные услуги – 31 975,00 руб.

Валка деревьев – 77911,13 руб.

Ремонт электроосвещения – 130778,00

Бюджетные средства. направлены:

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с отсутствием финансирования не представляется возможным отремонтировать крыльца и заменить забор, оконные блоки, а так же оснастить пищеблок современным оборудованием.

8. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, наглядные и учебные пособия, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

В летний период 2023 года проведены работы по ремонту группы № 11, косметический ремонт в группах 2,5,6,9,7,13 в коридорах МБДОУ, бассейне. Сотрудники МБДОУ стремились оснастить помещения для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Совместно с родителями были благоустроены прогулочные участки МБДОУ.

Несмотря на выполненные работы в МБДОУ требуют решения следующие вопросы:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации;
- капитальный ремонт крылец и ограждения территории;
- установка пандусов и др.

Остается проблемой отсутствие денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Более подробную информацию по данному разделу можно найти на сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

9. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления МБДОУ №15 «Ромашка» является Совет МБДОУ, состоящий из 17 человек. В его состав входят: представители администрации -1 человек; члены трудового коллектива - 5 человек; представители родительской общественности - 7 человек; председатель Общего собрания трудового коллектива -1 человек; уполномоченный по защите прав ребенка - 1 человек; представители общественности - 2 человека. Было проведено 5 заседаний Совета МБДОУ.

С выписками из протоколов заседаний Совета МБДОУ можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Совет МБДОУ».

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу МБДОУ, проведенную в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о том, что решения основных задач этого учебного года являются выполненными и результаты работы в целом хорошие. Исходя из анализа, определили следующие **перспективные направления МБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; обеспечение условий для совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствовать оздоровительную работу в ДОУ. Повысить систематическую посещаемость воспитанниками МБДОУ; повышение физических качеств детей; повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей; реализацию АООП для детей с ОВЗ.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (технологии наставничества).
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации исследовательской деятельности в рамках базовой площадки через организацию мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

6. Создать условия к развитию и овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей.

7. Повышение эффективности деятельности дошкольного учреждения по социально-коммуникативному развитию, финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей.

8. Организовать цифровые формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.

9. Продолжать создавать условия в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия МБДОУ с организациями и учреждениями социума, с целью качественной реализации ОП ДООУ.

10. Укреплять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с выделяемым финансированием.