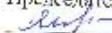


Утвержден
Решением Совета МБДОУ
Протокол № 3 от 21.05.2025
Председатель Совета МБДОУ
 Л.А. Яковцова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 15
«Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей»
за 2024-2025 уч. год

г. Шарьново

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3-5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6-12
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15-19
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	19-30
5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30-33
6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	33 -35
7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	35-36
8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	36
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	36-37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4547 - л от 09.03.2011 года.
Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001236 Регистрационный № 1471 от 26.02.2010 г.

Учредитель - Муниципальное образование город Шарыпово, Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Администрация города Шарыпово в лице управления образованием Администрации города Шарыпово.

Год основания - 1986

Адрес: 662313, Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 6-й, здание 56А.

Адрес сайта в Интернете - <http://romashka.sharobr.ru>

Адрес электронной почты - dietskiisad.romashka@mail.ru

Режим работы - с 07.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье.

Детский сад функционирует в режиме 12-часового пребывания детей.

МБДОУ «Детский сад №15 «Ромашка» рассчитано на 255 мест, посещают МБДОУ -240

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общее количество детей
Первая группа раннего возраста	1-2 лет	1	28
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	28
Младшая	3-4 года	1	25
Средняя	4-5 лет	1	28
Старшая	5-6 лет	2	63
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	1	13
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	1	9
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3-7 лет	1	13
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС	3-7 лет	1	7

Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующей по письменному заявлению родителей (законных представителей) при представлении следующих документов: направления, выданного управлением образования Администрации города Шарыпово; свидетельства о рождении ребенка; свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства; медицинской карты ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором. Договор включает: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития,

присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в МБДОУ; расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Договор составляется в двух экземплярах в письменной форме. Заключение договора является обязательным.

При приеме ребенка в МБДОУ заведующая знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой, реализуемой МБДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности МБДОУ.

Структура управления МБДОУ

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития МБДОУ; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: По итогам 2023-2024 учебного года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством традиционных и инновационных технологий.
2. Повышать уровень познавательного развития детей путем внедрения в образовательную практику технологии детских проектов по технологии проектной деятельности Л.В.Свирской.
3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
5. Продолжить повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
6. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности посредством работы семейного клуба «Здоровячок», расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
7. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
8. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, и ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в рамках пилотной площадки через организацию различных активных форм работы.
10. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по развитию трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей, социумом.
11. Продолжать создавать условия в МБДОУ для взаимодействия с организациями и учреждениями социума, находить новые подходы в организации взаимодействия с социальными партнерами, укреплять партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
12. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами и

семьями воспитанников.

13. Укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с выделяемым финансированием.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- образовательную Программу МБДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- парциальную программу О.В.Бережновой, В.В.Бойко «Малыши-крепыши» для осуществления приоритетного физического развития воспитанников ДОУ;
- адаптированную программу, разработанную на основе образовательной программы ДОУ и вариативной примерной адаптированной основной образовательной Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, переработанной и дополненной в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную программу, разработанную на основе ФАОП ДО и программы коррекционно- развивающего воспитания и обучения старших дошкольников, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.;

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Спортивный зал и бассейн МБДОУ в достаточном количестве обеспечен спортивным инвентарем. В этом учебном году в спортивный зал были приобретены мини-ворота футбольные, мишень для метания, пластиковые лыжи с палками, теннисный стол, сетка. В бассейн: плавательные обручи, обручи для ныряния, обручи для подныривания, волейбольная водяная сетка с мячом, корзины баскетбольные водяные, тонущие игрушки для ныряния, круги, доски для плавания. На территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка. Для организации физической культуры на улице имеются лыжи, коньки. Для снятия эмоционального напряжения во всех возрастных группах созданы центры уединения (стационарные и мобильные).

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности в МБДОУ для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности, созданы центры двигательной активности, включающие в себя «Физкультурный уголок», «Уголок здоровья», «Центр релаксации».

В МБДОУ ведется активная работа по формированию здоровья, гармоничного развития детей.

В результате мониторинга состояния здоровья детей в течение учебного года получены следующие показатели:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)			
		I	II	III	IV
2023-2024 уч.г.	259	110/42,5%	145/56,0%	4/1,5%	-
2024-2025 уч.г.	237	105/44,3%	127/53,6%	5/2,1%	-

Выводы: изменились показатели группы здоровья детей в связи с движением детей (выбывшие и вновь прибывшие).

Анализ заболеваемости детей

Год	Количество детей в ДОУ	Все го слу чае в заболеваний	Количество случаев заболеваемости и детей до 3 лет	Количество случаев заболеваемости с 3 до 7 лет	Пропущ ено дней по болез ни	Пропущено детьми до 3 лет	Пропущено детьми с 3 До 7 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
1 полугодие (июнь-	253	179	63	116	1824(12,0%)	402(22,1%)	1422(78,9%)

октябрь)							
2 полуг одие (ноябр ь-май)	237	480	128	352	4240(26,1%)	1027(24,2%)	3213(75,8%)
Итого	490	659	191	468	6064	1429	4635

Анализ посещаемости детей

Год	Количество дней, проведенных детьми в ДОУ			Количество дней, пропущенных детьми			Количество дней, пропущенных по болезни			Количество дней, пропущенных по другим причинам		
	Детьми до 3 лет	Детьми до 7 лет	Всего	Детьми до 3 лет	Детьми до 7 лет	Всего	Детьми до 3 лет	Детьми до 7 лет	Всего	Детьми до 3 лет	Детьми с 3 до 7 лет	Всего
1 полугодие	1393	5754	7147 33%	4507 42,8%	11233 57,2%	15740 67%	460 25,2%	1364 74,8%	1824 11,6%	3897 86,5%	10178 90,6%	14075 21,4%
2 полугодие	2393	11363	13756 54%	3937 17%	12307 83%	16244 46%	1027 14,2%	3213 76%	4240 26,1%	2910 44%	6839 56%	9749 27,9%
Итого	3786	17117	20903	8444	23540	31984	1487	4577	6064	6807	17017	23824

Индекс здоровья*

Мес яц	Группа												Итог о по ДОУ
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	
Сентябрь	33,8	57,6	35,7	13,6	5,3	23	38,1	16,3	28,1	12,8	6,3	27,4	24,8
Октябрь	84,6	10,0	18,6	17,9	24,1	11,0	30,3	33,7	52	27,6	30,1	61,3	33,4
Ноябрь	93,2	50,6	31,4	5,4	28,4	11,2	34,7	40,8	23,5	21,6	28,9	23,0	32,7
Декабрь	57,9	6,1	33,7	3,2	1,1	11,9	8,6	27,4	13,0	15,1	2,7	15,3	16,3
Январь	21,4	26,9	12,4	16	9,8	3,2	19,3	77,8	55,2	10,5	8,4	26,2	23,9
Февраль	60,0	37,5	34,2	0,8	42,0	9,2	18,1	44,4	16,3	23,4	30,0	57,0	31
Март	33,3	4,7	20,2	13,3	68,9	12,4	19,8	58,5	45,7	44,3	90,3	46,2	38,1
Апрель	36,8	10,3	61,0	23,3	54,1	21,2	42,4	45,9	56,3	30,5	26,7	37,3	37,1
Май	60,7	45	18	17	53,3	2,8	17,2	38,2	34	9,3	22,7	8,7	27,2

Выявление патологии в отклонении здоровья детей (указывается количество детей)

Виды патологии	Год		
	2023 (июнь-октябрь)	2023-2024 (ноябрь-май)	2024-2025 (сентябрь-апрель)
Часто болеющие дети	40	160	150
Опорно-двигательный аппарат	-	-	-
Снижение остроты зрения	-	15	10
Снижение остроты слуха	-	1	1
ТНР	-	9	9
ЗПР	-	1	1
Умственное отклонение	-	-	1
РАС	-	-	7
Травмы	2 (вне ДОУ)	-	-
Аллергии	-	15	12

Выводы:

Результаты мониторинга свидетельствуют о следующем:

1. Изменились показатели группы здоровья детей в связи с движением детей (выбывшие вновь прибывшие дети).

Заболеваемость детей в 2024-2025 уч.г. снизилась на 5,06% и составила 19,05%.

Наибольший процент заболеваемости 26,1% во втором полугодии. Это связано с карантином по ветряной оспе.

2. Количество дней, проведенных в МБДОУ, в сравнении с 2023-2024 уч.г. уменьшилось на 2439 случаев. Также увеличилось количество пропущенных дней на 10836 случаев, что связано с увеличением количества длительных отпусков у детей с 3 до 7 лет (9722 случая).

3. Уменьшилось количество часто болеющих детей со 160 до 150 детей. Появились дети с расстройствами аутистического спектра.

4. В 2024-2025 уч.г. 63,6% детей прошли адаптацию к условиям МБДОУ в легкой степени. Это на 29,9% меньше, чем в 2023-2024 уч.г. Увеличилось количество детей, у которых была адаптация средней тяжести. Это связано с увеличением количества детей, которым чуть больше 1 года на момент поступления в детский сад.

Перспективы планирования:

1. Усиление контроля за посещаемостью детей в МБДОУ.

2. Усиление контроля за применением здоровьесберегающих технологий, проведением закаливающих мероприятий, прогулок, питания.

3. Усиление взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни в семье.

4. Продолжать просветительскую работу с родителями, направленную на понижение количества пропусков по неизвестным причинам и отпусков.

Организация коррекционной помощи детям.

Для полноценного психического и личностного развития детей в МБДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению интеллектуальных и речевых нарушений, по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей.

Работа осуществляется через групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

Результаты деятельности педагога-психолога

Успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Благоприятное течение периода адаптации вновь прибывших детей обеспечивалось через комплекс психолого-педагогических мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- использование специальных педагогических приемов (знакомство ребенка с жизнью в детском саду при помощи адаптационного альбома, организация фотовыставки «Моя семья», введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, фотографий и др.);
- создание эмоционального комфорта при укладывании детей на дневной сон (прослушивание расслабляющей музыки, засыпание с любимой игрушкой, чтение книг и др.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации);
- работа «Семейной гостиной»;
- проведение психолого-педагогического консилиума по течению адаптации детей к условиям МБДОУ.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень

2020-2021 уч. г.	60	100%	-	-
2021-2022 уч. г.	63	98,4%	1,6%	-
2022-2023 уч. г.	53	100%	-	-
2023-2024 уч.г.	53	93,5 %	9,1%	-
2024-2025 уч.г.	27 (15)	80%	20%	

Количество человек зачисленных в группу – 28, адаптацию прошли 15 воспитанников, отпуск – 13 детей. К концу года вышли 22 ребенка, остальные находятся в длительном отпуске.

У 80% вновь поступивших детей течение адаптации прошло в легкой форме: период адаптации длился от 7 до 14 дней, у детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, адекватное поведение, они легко вступали в контакт со сверстниками и взрослыми, у них быстро восстановился крепкий, спокойный сон и хороший аппетит. У трех детей (20%) группы №1 течение адаптации проходило в средней форме, это проявлялось плохим аппетитом и наблюдались признаки стресса (плаксивость и пропуски по болезни).

Психолого-педагогическая помощь детям:

На основе многолетней практики педагогический коллектив выстроил программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в МБДОУ; разработку индивидуальных карт по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В прошедшем учебном году было проведено 5 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума разной тематики. Рассматривались вопросы психического здоровья детей и эмоционального благополучия.

Для коррекции нарушений у детей учителями-дефектологами, учителями-логопедами проводятся коррекционные занятия, фронтальные и индивидуальные, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Этому также способствует тесная взаимосвязь учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп, направленная на исправление нарушений в повседневной жизни воспитанников.

Логопедической помощью было охвачено 42 воспитанника, из них 9 детей посещали подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 12 – старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 – разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР., 7 – разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с РАС., 1 ребенок (Тишкевич) – на инклюзивном образовании.

Учителями-дефектологами были охвачены – 21 ребенок. 13 детей, посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 7 детей – посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с РАС., и 1 ребенок (Тишкевич) – на инклюзивном образовании.

С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы по рекомендации ПМПК, педагогами – психологами проводятся коррекционные занятия, которые посещают 42 воспитанников. Углубленное обследование специалистами ПМПК прошли 47 воспитанника, из них 32 первично, с целью комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, 14 воспитанников прошли обследование с целью определения динамики развития и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционную помощь учителей-логопедов получали 42 детей, из них: 21 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 7 воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС и 1 ребенок в общеразвивающей группе.

Диагностическая работа

- Педагогами-психологами было проведено 315 индивидуальных обследований.
- Учителями-логопедами – 217 индивидуальное обследование.
- Учителями – дефектологами – 80 индивидуальных обследований.

Психолого - педагогическая помощь:

Консультативная индивидуальная помощь специалистов ППк	Педагог психолог		Учитель- логопед			Учитель – дефектолог				Всего
	Марьясова Г.А.	Тулпарова Н.А..	Стрелковская О.Н.	Марьясова Н.П.	Агеева С.В.	Топоева Е.А.	Коньшев а О.В.	Дьячкова Н.В.	Фомина О.М.	
родителям	106	29	110	20	3	13	17	9	17	324
педагогам	63	-	10	1	-	-	2	-	2	78
групповая консультативная помощь	12 родительских собраний	4 родительских собрания	6 родительских собраний	4 родительских собрания	1 родительское собрание	2 родительских собрания	4 родительских собрания	2 родительских собрания	4 родительских собрания	39 родительских собраний

Результаты работы старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Количество детей, выпущенных с речевой нормой:

Общее количество воспитанников, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников со значительным улучшением в речевом развитии	Положительная динамика
Марьясова Н.П. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР-№6	6	0	0%	4(30,7%)	92,3%
Стрелковская О.Н. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №5	9	9	100%	9 (100%)	100%

Динамика речевого развития:

Количество воспитанников, продолжающих	Количество детей с положительной динамикой в речевом	Количество детей без значительного улучшения в	Отсутствие динамики в речевом развитии
--	--	--	--

пребывание в группах	развитии	речевом развитии	
Стрелковская О.Н. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №4	12 (100%)	0(0%)	0 (%)
Марьясова Н.П. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6	12(92,4%)	0(0%)	1(7,6%)

Результаты работы педагогов-дефектологов в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Общее количество воспитанников, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Положительная динамика развития	Незначитель но положитель ная динамика развития	Отсутствие динамики развития
13	6 (46,2%)	5 (38,5%)	7 (53,8%)	1 (7,7%)

Результаты работы учителя-логопеда в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС

Общее количество воспитанников, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Положительная динамика развития	Незначительно положительная динамика развития	Отсутствие динамики развития
7	2 (28,5%)	4(57,2%)	0(0%)	3 (42,8%)

Результаты работы педагогов-дефектологов в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС

Общее количество воспитанников, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Положительная динамика развития	Незначительно положительная динамика развития	Отсутствие динамики развития
7	2 (28,5%)	0 (0%)	3 (42,9%)	4 (57,1%)

Вывод:

Деятельность ППк в МБДОУ можно отметить, как удовлетворительную. Отмечена общая положительная динамика у 96% детей вследствие работы со специалистами ДОУ. Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой – 60% (подготовительная группа компенсирующей направленности). Доля воспитанников с положительной динамикой развития составила 22,3%, незначительно положительная динамика у 41,7% детей. Повысилось количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), получающих психолого-педагогическую помощь.

Проектная деятельность:

В течение 2024-2025 уч. года в МБДОУ реализовали 16 групповых проектов различной направленности:

№ п/п	Название проекта	Разработчик
1.	«Чудесные ладошки»	Суханова Д.А., Борткова О.М.
2.	«Помогайка»	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
3.	«ДОУ + Семья = маленькая планета детства»	Богачева А.С., Целуйко И.В.
4.	«Времена года»	Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.
5.	«Говоруны»	Агеева С.В., Андриюшина Л.М., Стрелковская О.Н. Марьясова Г.А.
6.	«Правильная речь- залог успеха»	Володькина Т.Н., Пашина П.В.
7.	«Мир музыки прекрасной: музыка П.И.Чайковского детям»	Маркова О.А., Будко С.А.
8.	«Пловцы – молодцы»	Тарасенкова Ж.В.
9.	«Чудесный мир народной игрушки»	Козлова Е.П., Есина В.А.
10.	«Сказка из чемодана» «Синельная проволока»	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
11.	«Шутки-прибаутки»	Вычужанина С.Ю., Малахова О.Н.
12.	«В гостях у сказки»	Афанасьева М.В.
13.	«Нетрадиционные методы и приемы активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Большакова В.Н., Красий А.Н., Стрелков
14.	«Тропинка в школу»	Агеева С.В., Андриюшина Л.М., Стрелков
15.	«Мир музыки прекрасной»	Будко С.А., Маркова О.А.
16.	«Пловцы-молодцы»	Тарасенкова Ж.В.

В 2024-2025 уч.г. в ежегодном фестивале детско-родительских проектов приняли участие:

№ п/п	Группа	ФИО
1.	Группа №4	Овчинников Роман
2.		Марьясов Дмитрий
3.	Группа №5	Тимохина Дарина
4.	Группа №7	Рудковская Маша
5.		Ворошилоа Катя
6.	Группа №11	Фаизов Дамир

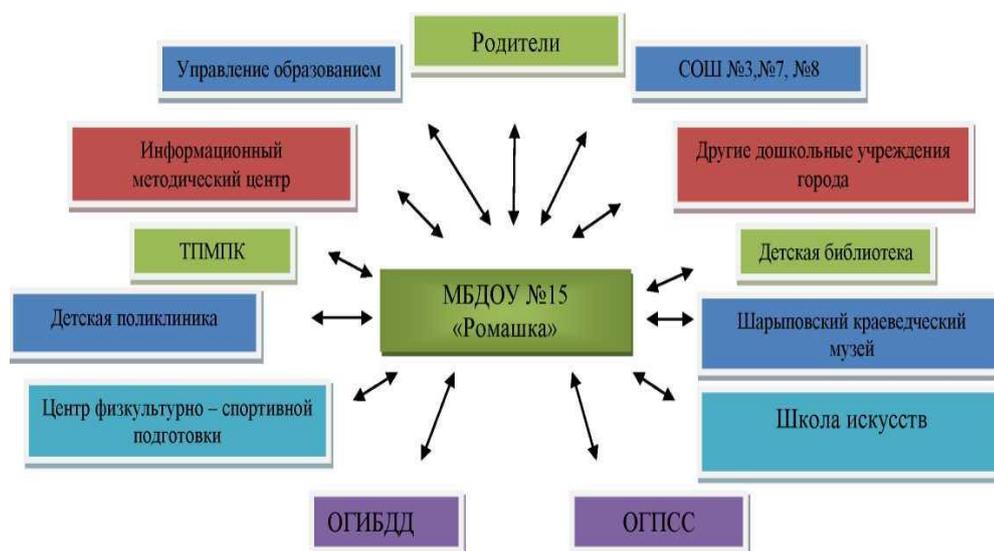
Дополнительное образование с 01.06.25

В МБДОУ №15 «Ромашка» дополнительные образовательные услуги реализовывались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный олимпиец». Зачисление на дополнительные образовательные услуги проходит в соответствии с требованием Навигатора дополнительного образования. Охват составил 106 воспитанников

Результаты мониторинга реализации дополнительной образовательной программы «Юный олимпиец»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Построение взаимоотношений между ДООУ и социальными партнерами является неотъемлемой частью обновления содержания работы дошкольного учреждения в условиях модернизации российского образования. Социальное партнерство – взаимовыгодный обмен идеями, информацией, ресурсами для полноценного развития ребенка, позитивных изменений в управлении ДООУ и его деятельности.



МБДОУ №15 «Ромашка» является муниципальной пилотной площадкой по теме «ДООУ, семья и социум в тесном взаимодействии в вопросах развития и воспитания дошкольников».

Цель работы: формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ, родителями и социальными институтами.

Задачи:

1. Развитие позитивного мнения у родителей о различных социальных объектах города;
2. Улучшение подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде;
3. Творческое саморазвитие участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа, реализуемая в ДООУ, направлена на разностороннее развитие дошкольников. Для успешного усвоения содержания образовательных областей программы (ФГОС ДО), детский сад осуществляет социальное партнерство, дополнительно пользуясь ресурсами местного сообщества: социально-коммуникативное развитие - партнерство с родителями, школой, инспекцией дорожного движения, противопожарной службой; познавательное и речевое развитие - краеведческим музеем, библиотекой; художественно-эстетическое развитие - со школой искусств, библиотекой; физическое развитие - с центром физкультурно-спортивной подготовки.

Ближайшими нашими партнерами являются родители воспитанников. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, консультации, беседы, информирование через родительские уголки и стенды. Помимо традиционных форм взаимодействия, нами практикуются детско-родительские проекты, семинары-практикумы, выставки, встречи с интересными людьми, консультации-игротеки, онлайн-консультации, дни открытых дверей, работа клуба молодых родителей, благотворительные акции, выпуск буклетов, походы выходного дня, совместная деятельность культурно-досуговой направленности.

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе, и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. Одной из таких форм является участие родителей в воспитательно-образовательном процессе: мамы воспитанников приняли участие в ЕМД педагогов на тему «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в ходе которого представили свой опыт взаимодействия с детьми:

- Мастер-класс от родителя по теме: «Обучение с увлечением!» - Яксанова Любовь Андреевна,
- Мастер-класс «Конструктивное взаимодействие в семье с детьми с ОВЗ» - Лежнева Нина Валерьевна и Конючко Нина Викторовна.

Также в данном направлении была осуществлена работа пилотной площадки по теме «ДОУ, семья и социум в тесном взаимодействии в вопросах развития и воспитания дошкольников», целью которой являлось формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ, родителями и социальными институтами.. В рамках пилотной площадки были проведены такие мероприятия, как:

- Мастер-класс «Уголок для родителей в современном ДОУ»;
- Осенняя ярмарка «Мамины помощники»;
- Неделя добрых дел ;
- Акция «Подарки своими руками» (для пожилых людей);
- Выставка семейных фотоколлажей «Папа и Я»;
- Квест-игра «В мире маминых профессий»;
- «ГТО семьей сдаем, очень весело живем» (посещение спортивного комплекса «Сибирь»);
- Экскурсия в пожарную часть «Пожарным быть – героем слыть!»;
- Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно (пригласить экипаж ДПС для демонстрации патрульного автомобиля);
- Мастер-класс по изготовлению арома-игрушек для профилактики респираторных заболеваний у детей;
- Календарь ожидания «В преддверии Нового года»;
- День защитника Отечества;
- Фольклорный праздник «Встречай Масленицу широкую»;
- День самоуправления;
- Экскурсия в школу;
- Фестиваль детско-родительских проектов совместно с социальными партнерами;
- «Зарница», посвященная Дню победы;
- Анкетирование родителей;
- Квест-игра для родителей вновь прибывших детей.

Кроме того, были организованы маршруты выходного дня совместно с родителями:

- Прогулка-поход «По памятным местам города»;
- В библиотеку всей семьей;
- Посещение с родителями концерта в школе искусств;
- Экскурсия в краеведческий музей с родителями.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений. 7 семей участвовали в Фестивале проектов ДОУ. Активность родителей в жизни детского сада составляет 97%.

В рамках взаимодействия был составлен план совместной работы с музыкальной школой, детской библиотекой «Оптимист», Шарыповским краеведческим музеем, СОШ № 3, центральной библиотекой им. А.Грина. В ДОУ налажено социальное партнерство с пожарной частью, ГИБДД.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. Дети и родители участвовали в акции «Помоги пойти учиться», в рамках которой посетили с экскурсией СОШ №3. Ребятам была представлена возможность познакомиться с расположением кабинетов, столовой. Библиотеки в школе. В подготовительных группах для родителей были оформлены папки "Скоро в школу", где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по различным темам, с советами и рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. ДОУ давно и активно сотрудничает с СОШ № 3, педагоги которой были приглашены на итоговые занятия в подготовительных к школе группах.

В рамках совместной работы с ГИБДД, согласно плану, представители ГИБДД участвовали в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения», занятий и бесед по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками, регулярно информировали о состоянии аварийности в городе. В теплое время года на специальной площадке ДОУ оформлены разметки, дорожные знаки для занятий и игр с детьми. В детском саду разработан план по обучению детей правилам дорожного движения, в котором предусмотрена работа с педагогами, родителями и детьми на весь учебный год. В рамках реализации плана регулярно проходят декады дорожной безопасности. В ноябре прошло развлечение «Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно» с привлечением экипажа ДПС для демонстрации патрульного автомобиля. Ребята прошли квест, в ходе которого повторили известные им правила дорожного движения, а затем рассмотрели автомобиль ДПС, узнали о проблесковом маячке и звуковом сигнале, попробовав эти приспособления в действии. Ежеквартально наши воспитанники совместно с родителями и педагогами участвовали в декадах БДД, где приняли активное участие в акциях: «Пристегни самое дорогое», «Сохрани жизнь - сбавь скорость», «Светимся вместе и др. Цель данной работы - систематизация образовательной деятельности с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте

Сотрудничество с пожарной частью осуществляется в рамках разработанного в ДОУ плана мероприятий по пожарной безопасности. В течение года воспитатели организуют с детьми занятия, игры, проводят беседы, проводились тренировочные, практические занятия по эвакуации детей из ДОУ в случае возникновения пожара. В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности сотрудники МЧС подготовили для воспитанников детского сада интересное и познавательное мероприятие «Пожарным быть – героем слыть!», в ходе которого ребята смогли не только вспомнить о том, что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага, принося беды и несчастья, но и познакомились с оборудованием пожарной машины, узнали какие приспособления используют сотрудники для тушения пожаров, смогли посидеть в кабине автомобиля.

Мальчишкам и девчонкам рассказали о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как следует себя вести, если случился пожар. Также сотрудники МЧС напомнили номера экстренных служб.

Сотрудничество с библиотекой «Оптимист» осуществлялось в рамках совместного проекта «Сказка из чемодана», который проходил на базе разновозрастной группы для детей с ЗПР №6. В ходе этого проекта ребята познакомились со сказками, развивали речь, творческие способности, получали новые знания. Также наши ребята посетили библиотеку и подарили книги в рамках всероссийской акции «Подари книгу».

Вывод:

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в нашем учреждении. Кроме того, такое взаимодействие позволяет детям и родителям познакомиться с возможностями и ресурсами других социальных и образовательных организаций в городе, определиться с направлением дополнительного образования в будущем. Дальнейшие шаги МБДОУ будут направлены на **укрепление** социального партнерства организацией систематического, совместного взаимодействия в различных мероприятиях.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для создания соответствующих условий образовательной деятельности, в дошкольном образовательном учреждении имеются следующие кабинеты:

п/п	Объекты и помещения	Форма владения пользования	Правоустанавливающие документы
1	Помещения для работы медицинских работников: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)

2	Кухня	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
3	Игровые комнаты-13 Спальни – 13 Раздевалки -13 Моечная – 13 Санузлы – 13	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
4	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: кладовая -1; санузел -1; прачечная – 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет психолога, логопедов – 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
6	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал- 1; плавательный бассейн – 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
7	Музыкальный зал – 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
8	Кабинет заведующей-1 Кабинет зам.зав по ВМР -1 Кабинет ОК , зам.зав по АХР – 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права – 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)

Детский сад оснащен следующими техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:

Инвентарь	Количество
Телевизор	1
Компьютеры, ноутбуки	11
Принтер	4
Проектор	2
Магнитофон	1
Фортепиано	1
Музыкальный центр	2
Научно-методическая и художественная литература	513
Учебно-наглядные пособия	453
Интерактивный стол	1
Мультистудия	1

Коллективом МБДОУ №15 «Ромашка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностно - возрастной подход. РППС включает ряд

компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. В группах выделены три основные зоны: активный сектор, включающий в себя центры: игры, двигательной активности, музыкально - театрализованной деятельности, конструирования; спокойный сектор включает в себя центры: отдыха, природы, книжный; рабочий сектор, куда входят центры: познавательно - исследовательской и продуктивно - творческой деятельности, центр правильной речи и моторики.

В содержании РППС учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте - игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая РППС педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение безопасности

Проблема безопасности в МБДОУ определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно - транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В МБДОУ №15 «Ромашка» созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников: смонтирована пожарная сигнализация; ежегодно производится обследование первичных средств пожаротушения на предмет работоспособности; заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации; разработаны серии занятий для детей по безопасному поведению; в летний период времени, для предотвращения населённости клещом территории, производится скашивание травы на участках сада; ежегодно производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами.

Территория МБДОУ огорожена, по окончании приема детей калитки закрываются на замки. Контроль над целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно.

В здании МБДОУ организовано круглосуточное дежурство: на входе в детский сад ежедневно с 07.00 до 19.00 дежурит охранник, который ведет журнал учета посетителей с целью безопасности учреждения, в ночное время, выходные и праздничные дни - безопасность обеспечивается сторожами.

В МБДОУ имеется система тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнал тревоги) о нападении на охраняемый объект или граждан, установлена система видеонаблюдения.

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- оформлены стенды по МЧС, ОТ, ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада:

- по противопожарной безопасности;
- по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- по обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ.
2. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
3. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
4. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, подвального помещения и территории, по выявлению технических дефектов.

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. В помещениях, где находятся дети, соблюдены меры противопожарной безопасности. В МБДОУ разработана и реализуется программа по обязательному обучению дошкольников мерам пожарной безопасности.

В МБДОУ регулярно соблюдается противопожарный режим:

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в МБДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль над состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность, обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Тепловой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в детском саду через создание безопасной среды:

- закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе;
- правильное хранение различных опасных материалов: ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте; медикаменты - в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям СанПиН.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Охрана труда

Деятельность по охране труда в МБДОУ осуществляется специалистом по охране труда. По направлению «Охрана труда» в МБДОУ проводится следующая работа:

- ежегодно обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство» и др.;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- все работники обеспечены спецодеждой (халаты, фартуки, косынки);
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр групп, спортивного и музыкального залов, прогулочных площадок, пищеблока и прачечной, кабинета психолога и оформляет акт-разрешение работать в перечисленных помещениях;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры.

Администрация детского сада (заведующая, заместители заведующей по ВМП и АХР), а также ответственные лица регулярно проходят обучение по организации охраны труда, по пожарной безопасности, электро - и теплобезопасности. Совместно с профсоюзным комитетом составляется Соглашение по охране труда на календарный год.

Характеристика территории МБДОУ

В МБДОУ имеются прогулочные площадки для каждой группы. На игровых площадках оборудованы песочницы с тентами, теневые навесы, МАФ (лавочки, столы, кораблики, ракеты, машины, горки, качели). Для игр в песочнице во всех группах имеется выносной материал. В летний период на участке оформляется разметка по дорожному движению, и устанавливаются дорожные знаки для игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Для организации соревнований и занятий физкультурой на улице, в МБДОУ имеется спортивная площадка, которая оборудована специальными сооружениями: лесенки наклонные, бревно "Крокодил", шведская стенка, рукоход "Змейка", столбики для ходьбы. Установлены: лесенка- стремянка, лабиринт «Подводная лодка», гимнастическое бревно, высокие и низкие футбольные ворота, стенка для метания. На территории созданы природные среды и объекты, культурные и игровые ландшафты, физкультурно-игровые сооружения, имеется экологическая тропа с разработанными видовыми точками: уголок леса, поля, огород, миниогород, сад, «столовая для птиц», «Топтыжка тропа», «Царство чудесных пеньков», цветники. В каждой группе для работы в огороде, и ухода за растениями имеется выносной материал: тачки, лопатки, лейки, ведёрки, грабли.

Питание

Мероприятия по организации детского питания ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства (ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), санитарных норм (СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режимной работы дошкольных образовательных учреждений»).

Питание в МБДОУ организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике ЖКТ. Питание детей осуществляется в соответствии с циклическим 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей и норм питания. Ежедневное меню утверждается заведующей детским садом. В целях профилактики гиповитаминозов постоянно проводили искусственную витаминизацию 3-их блюд витамином «С», в осенне-зимний период в питание детей включали свежий лук, чеснок. Регулярно проводятся проверки продуктов на качество и безопасность. Ежемесячно проводили анализ норм питания: подсчет калорийности, белков, жиров, углеводов. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка

в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно: молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, соки, фрукты, кондитерские изделия периодически включаются в меню не менее 2-3 раз в неделю.

В детском саду организация питания находится под ежедневным контролем заведующей и администрации учреждения. Ведутся накопительные ведомости основных продуктов, полученных детьми за месяц, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал осмотра сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и т.д.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется КГБУЗ «Шарыповская» ГБ на основании договора на медицинское обслуживание муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад обслуживает медицинская сестра, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Контроль над работой медицинских работников МБДОУ осуществляет КГБУЗ «Шарыповская» ГБ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Для решения задач оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования культуры здорового образа жизни воспитанников в ДОУ, с 2016 г. реализуется **Программа «Здоровый малыш».**

Целью программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Данная программа определяет направления, задачи и пути реализации здоровьесберегающих педагогических технологий, направленных на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Укрепление здоровья детей стало ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса является интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.

Состояние каждого ребенка оценивается комплексно с учетом физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости в течение года, наличия или отсутствия хронических заболеваний и по итогам профилактических осмотров. Правильный, соответствующий возрастным особенностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Участие педагогов в методической работе на муниципальном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
Зональный фестиваль «Педагогические идеи»	Марьясова Г.А.	Мастер-класс «Эффективные психолого-педагогические приемы построения конструктивного диалога с родителями»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ГМО педагогов дошкольного образования	Бачевская К.С.	Выступление на ГМО: Представление опыта работы «Детско-родительский туризм как средство оздоровления дошкольников»;	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ГМО педагогов дошкольного образования	Писковацкая Ю.В., Коваленко Л.В.	Выступление на ГМО: Представление опыта работы «Трудовое воспитание старших дошкольников в режимных моментах»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ЕМД	Богачева А.С.	Презентация опыта работы по теме: «ДОУ + семья = маленькая жизнь»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.

ЕМД	Трофимова Д.А.	Презентация опыта работы «Электронный образовательный маршрут как одна из современных форм взаимодействия с родителями»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ЕМД	Бачевская К.С., Тарасенкова Ж.В.	Мастер-класс по теме: «Интерактивные формы работы с родителями по вопросам здоровьесбережения в ДОУ»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ЕМД	Агеева С.В.	Презентация опыта работы по теме: «Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ЕМД	Марьясова Г.А.	Практикум «Психологические приемы для построения конструктивного диалога с родителями»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ЕМД	Дьячкова Н.В.	«Модель взаимодействия МБДОУ №15 «Ромашка» с семьями воспитанников в условиях ФОП ДО»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ГМО педагогов дошкольного образования	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.		Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Стрелковская О.Н., Марьясова Н.П.	Выступление на ГМО: Мастер-класс «Методика формирования фонематических процессов у дошкольников через систему специальных игр и игровых упражнений»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2024-2025 учебном году 306 детей (без мая) принимали участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней (164 призовых мест).

В фестивале детско-родительских проектов приняли участие 6 детей.

В конкурсах ДОУ в общей сложности приняли участие 12 детей.

Кроме того, дети участвовали в различных муниципальных и региональных конкурсах:

Воспитанники ДОУ занимали призовые места, награждались дипломами различного уровня.

№	Ф.И. ребенка	Конкурс	место	педагог
сентябрь				
1.	Ивашура Любовь	Региональный конкурс «Плаваем, играем - здоровье получаем»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
2.	Саюшев Максим	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского»	1 место	Стрелковская О.Н.
3.	Черепанова Таисия	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Чудесные превращения слов»	1 место	Марьясова Н.П.
4.	Канючко Роман	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	1 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
5.	Тимохина Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «С первым сентября!»	2 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
6.	Тимохина Дарья	Всероссийский конкурс «Лабиринты. Математика»	2 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
7.	Шильников Демьян	Всероссийский конкурс «Лабиринты. Обучение грамоте»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
8.	Пятых Саша	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
9.	Черепанова Таисия	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
10.	Станиславенко Лиза	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
11.	Титовская Виктория	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Осень	участник	Есина В.А., Козлова Е.П.

		к нам пришла»		
12.	Багаутдинова Алина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Осень к нам пришла»	участник	Есина В.А., Козлова Е.П.
13.	Байкина Айлин	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Осень золотая»	участник	Есина В.А., Козлова Е.П.
14.	Саможиков Денис	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество» Аппликация «Засолка овощей в баночку»	2 место	Богачева А.С.
15.	Ларина Александра	Всероссийский конкурс «Краски осени»	1 место	Целуйко И.В.
16.	Королева Лилия	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	1 место	Шлектаченко О.В.
17.	Сергеенко Варвара	Всероссийский конкурс «Времена года»	1 место	Шлектаченко О.В.
18.	Качанов Илья	Всероссийский конкурс «Осенний переполох»	1 место	Шлектаченко О.В.
19.	Яньков Артур	Всероссийский конкурс «Осеннее лукошко»	1 место	Целуйко И.В.
20.	Старовойтова Полина	Всероссийский конкурс «Осеннее лукошко»	1 место	Целуйко И.В.
октябрь				
21.	Лежнев Саша	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	1 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
22.	Кайлусова Евангелина	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Карнавал поделок»	1 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
23.	Овчинников Роман	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	участник	Большакова В.Н., Красий А.Н.
24.	Саюшев Максим	Всероссийский детский конкурс приложений «Космические горизонты»	1 место	Андрюшина Л.М., Агеева С.В.
25.	Рубцова Кира	Всероссийский детский конкурс приложений «Космические горизонты»	2 место	Андрюшина Л.М., Агеева С.В.
26.	Федоров Леонид	Всероссийский детский конкурс рисунков «С первым сентября!»	2 место	Андрюшина Л.М., Агеева С.В.
27.	Черепанова Таисия	Всероссийская викторина «Время знаний» «Овощи и фрукты для самых маленьких»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
28.	Станиславенко Лиза	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
29.	Пярых Александра	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
30.	Хейкури Мирон	Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация Рисунок», работа «Осень золотая»	2 место	Пашина П.В., Володькина Т.Н.
31.	Карпенко Мирон	Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация Рисунок», работа «Осень в сказках»	2 место	Пашина П.В., Володькина Т.Н.
32.	Саможиков Денис	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место	Богачева А.С.
33.	Магда Милана	Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец» Аппликация «Зайчонок»	3 место	Богачева А.С.
34.	Агренич Степан	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа «Хамелеон»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
35.	Ивашуро Любовь	Всероссийский конкурс «Папа - мой герой»	1 место	Целуйко И.В.
36.	Качанов Илья	Всероссийский конкурс «Осторожно - пешеход»	1 место	Целуйко И.В.
37.	Шарыпова Татьяна	Всероссийский конкурс «Мастерицы»	1 место	Целуйко И.В.
38.	Ивашуро Любовь	Всероссийский конкурс «Голубь мира»	1 место	Шлектаченко О.В.
39.	Петрусев Арсений	Всероссийский конкурс «Чудесный подводный мир»	1 место	Шлектаченко О.В.
40.	Старовойтова Полина	Всероссийский конкурс «У нас есть герой, мы зовем его – папа»	1 место	Шлектаченко О.В.
41.	Иванова Ирина	Всероссийский конкурс «Декоративно-	1 место	Борткова О.М.,

		прикладное творчество» «Осенняя опушка»		Суханова Д.А.
42.	Бабичева Екатерина	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Осень»	1 место	Борткова О.М., Суханова Д.А.
43.	Бикимбетов Амир	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Бабушка-Яга»	1 место	Борткова О.М., Суханова Д.А.
44.	Ивашуро Любовь	Региональный конкурс «Водные старты»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
45.	Узлов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний «По сказке К.И.Чуковского «Мойдодыр»»	1 место	Марьясова Н.П.
46.	Кузнецова Дарья	Всероссийская викторина «Время знаний «Чудесные превращения слов»	участник	Марьясова Н.П.
47.	Саюшев Максим	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие от А до Я»	1 место	Стрелковская О.Н.
ноябрь				
48.	Миллер Ева	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Подарок маме»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
49.	Андреев Матвей	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Осень»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
50.	Решетова Николь	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Подарок папе»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
51.	Петровичева Арина	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!»	2 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
52.	Агренич Степан Денисович	Всероссийский конкурс детского рисунка «Автобус»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
53.	Малинин Илья	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	2 место	Пашина П.В., Володькина Т.Н.
54.	Андреев Мирон	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	3 место	Пашина П.В., Володькина Т.Н.
55.	Ворошилова Катя	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	1 место	Пашина П.В., Володькина Т.Н.
56.	Сакпанова Марьяна	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя»	1 место	Афанасьева М.В.
57.	Трунова Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Синичкин день»	1 место	Афанасьева М.В.
58.	Станиславенко Елизавета	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Марьясова Н.П.
59.	Бикимбетов Данил	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Я знаю все»	1 место	Стрелковская О.Н.
60.	Саюшев Максим	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер	Андрюшина Л.М., Агеева С.В.
61.	Шильников Демьян	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер	Андрюшина Л.М., Агеева С.В.
62.	Тимохина Дарья	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер	Андрюшина Л.М., Агеева С.В.
63.	Яксанов Вячеслав	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»	3 место	Богачева А.С.
64.	Магда Милана	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Богачева А.С.
65.	Иванов Артем	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с международным участием «Фестиваль осенних поделок»	2 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
66.	Группа №3 «Земляничка»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи) Творчество и интеллект» Фотография «Наши папы лучше всех»	3 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
67.	Ваньев Тимофей	Всероссийский конкурс «Берегите друг друга»: аппликация	1 место	Целуйко И.В.
68.	Ларина Александра	Всероссийский конкурс «Пластилинография» «Единственной маме на свете»	1 место	Шлектаченко О.В.
69.	Шарыпова Татьяна	Международный конкурс «Культура спорта и здоровья»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
декабрь				
70.	Шильников Демьян	Всероссийский детский творческий	1 место	Агеева С.В.,

		конкурс «Моя любимая пора»		Андрюшина Л.М.
71.	Цепляева Татьяна	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
72.	Тимохина Дарина	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
73.	Саможиков Денис	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1 место	Богачева А.С.
74.	Бумажкин Паша	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1 место	Богачева А.С.
75.	Лишенкова Анна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
76.	Иванов Роман	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
77.	Бабичева Катя	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
78.	Бачевский Андрей	Всероссийский фестиваль «Я – патриот»	1 место	Бачевская К.С.
79.	Черкес Михаил	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
80.	Баженов Артем	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
81.	Черепанова Таисия	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
82.	Федоров Леонид	Всероссийская викторина для дошкольников «Герои сказок»	2 место	Стрелковская О.Н.
83.	Кузнецова Дарья	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место	Марьясова Н.П.
84.	Группа №3 «Земляничка»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!»	2 место	Фомина О.М., Коньшева О.В.
85.	Группа №3 «Земляничка»	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Мамы лучше нет на свете!»	2 место	Фомина О.М., Коньшева О.В.
86.	Бачевский Андрей	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	1 место	Афанасьева М.В.
87.	Мишина София	Всероссийский конкурс «Новогодний букет»	1 место	Афанасьева М.В.
88.	Байкина Айлин	Международный фестиваль «Физкультура. Спорт. Здоровье»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
89.	Медведев Кирилл	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Физкультура. Спорт. Здоровье»	1 место	Большакова В.Н.
90.	Кошкарева Зоя	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я рисую маму»	1 место	Большакова В.Н.
91.	Макаренко Ульяна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место	Большакова В.Н.
92.	Овчинников Роман	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место	Красий А.Н.
93.	Соболев Роман	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место	Красий А.Н.
94.	Матиевская Виктория	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	1 место	Володькина Т.Н., Пашина П.В.
95.	Гайворовский Роман	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	3 место	Володькина Т.Н., Пашина П.В.
96.	Обушак Таисия	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	1 место	Володькина Т.Н., Пашина П.В.
97.	Панина Дарья	Всероссийский конкурс «Поделка ко Дню матери»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая ю.В.
98.	Леонов Спартак	Всероссийский конкурс детского творчества в номинации «Поделка из конструктора «Лего»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая ю.В.
99.	Савченко Ульяна	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	1 место	Шлектаченко О.В.
100.	Савченко Ульяна	Всероссийский конкурс «На все руки мастера»	1 место	Целуйко И.В.
январь				
101.	Бикимбетов Данил	Международный детский творческий конкурс «В мире животных»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.

102.	Соболев Руслан	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
103.	Овчинников Роман	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Новогодняя игрушка»	1 место	Красий А.Н.
104.	Юрьева Анна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Новогодний домик»	1 место	Большакова В.Н.
105.	Канюк Илья	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Новогодняя поделка «Станция «Новогодняя»	1 место	Конышева О.В., Фомина О.М.
106.	Станиславенко Лиза	Всероссийская викторина «Время знаний» «Деревья зимой»	1 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
107.	Узлов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»	2 место	Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.
108.	Кузнецова Даша	Всероссийская викторина «Время знаний» «В гостях у дедушки Мороза»	1 место	Марьясова Н.П.
109.	Мухин Андрей	Всероссийская викторина «Время знаний» «герои зимних сказок»	участник	Марьясова Н.П.
110.	Тимохина Дарья	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда Блиц-олимпиада «В мире звуков и букв»	1 место	Стрелковская О.Н.
111.	Бачевский Андрей	Всероссийский конкурс «Зимние виды спорта» «Снеговик на лыжах»	3 место	Бачевская К.С.
112.	Бугаев Матвей	Международный фестиваль «Физкультура. Спорт. Здоровье» «Спортивный марафон»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
113.	Лишенкова Анна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Снеговик»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
114.	Иванов Роман	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Зимнее чудо»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
115.	Ефименко Алексей	Всероссийский конкурс поделок «Снеговик»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
116.	Леонова Аврора	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Глянь-ка, мама, посмотри, за окошком снежири!»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
117.	Габдукаев Тимур	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Лепка «Веселый снеговичок»	1 место	Богачева А.С.
118.	Вязигина Катя	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Снеговик»	1 место	Богачева А.С.
февраль				
119.	Соболев Руслан	Всероссийский конкурс «Удивительная природа»	1 место	Стрелковская О.Н.
120.	Саюшев Максим	Всероссийский конкурс «Зимние впечатления»	1 место	Стрелковская О.Н.
121.	Репп Иван	Всероссийский конкурс «Слава тебе. Победитель-солдат!»	1 место	Шлектаченко О.В.
122.	Узлов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний» «Наши brave ребята»	1 место	Марьясова Н.П.
123.	Станиславенко Лиза	Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества»	1 место	Марьясова Н.П.
124.	Овчинников Роман	Международный конкурс «Изумрудный город» «Рисуют мальчики войну»	1 место	Большакова В.Н.
125.	Третьяков Лев	Международный конкурс «Изумрудный город» «Рисуют мальчики войну»	1 место	Красий А.Н.
126.	Макаренко Ульяна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия»	1 место	Большакова В.Н.
127.	Минкин Радик	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	1 место	Красий А.Н.
128.	Ефименко Алексей	Всероссийский конкурс «Радуга творчества» «День защитника Отечества»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
129.	Голощاپов Артем	Всероссийский конкурс «Подарок для папы» «День защитника Отечества»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
130.	Вязигина Катя	Всероссийский конкурс «Аппликация «Подарок для папы»»	1 место	Богачева А.С.
131.	Магда Милана	Всероссийский конкурс «Рисунок	3 место	Богачева А.С.

		«Самолетик для папы»»		
132.	Соболев Руслан	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная новогодняя елка»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
133.	Тараскина Софья	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов «Открытка на 23 февраля»	1 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
134.	Конючко Роман	Всероссийский творческий конкурс, посвященный году защитника Отечества "Время героев"	1 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
135.	Иванов Артем	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля "С днем защитника отечества!"	2 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
136.	Лежнев Александр	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	1 место	Коньшева О.В., Фомина О.М.
137.	Сопов Добрыня	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
138.	Коптева Катя	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
139.	Сергиенко Варвара	Международный фестиваль "Физкультура. Спорт. Здоровье"	1 место	Тарасенкова Ж.В.
140.	Шарыпова Татьяна	Международный конкурс "Культура спорта и здоровья"	1 место	Тарасенкова Ж.В.
141.	Бачевский Андрей	Всероссийский конкурс «Подарок к 23 февраля»	1 место	Бачевская К.С.
142.	Бачевский Андрей	Всероссийский конкурс «День Российской армии»	1 место	Бачевская К.С.
март				
143.	Ивашура Любовь	Международный фестиваль «Физкультура. Спорт. Здоровье» «Спортивный марафон»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
144.	Ашихина Вера	Международный фестиваль «Физкультура. Спорт. Здоровье» «Спортивный марафон»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
145.	Баженов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Весенняя одежда»	1 место	Марьясова Н.П.
146.	Юферев Платон	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	1 место	Марьясова Н.П.
147.	Колмакова Вероника	Всероссийский конкурс 8 марта «Букет для мамы»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
148.	Родителей Савелий	Всероссийский конкурс «Мимоза для мамы»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
149.	Марьясов Дмитрий	Всероссийская викторина «Время знаний» «Весенний календарь»	1 место	Большакова В.Н.
150.	Медведев Кирилл	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Весенняя одежда»	1 место	Большакова В.Н.
151.	Минкин Радик	Всероссийская викторина «Путешествие по весеннему лесу»	1 место	Красий А.Н.
152.	Третьяков Лев	Всероссийская викторина «Это время года весною зовем»	1 место	Красий А.Н.
153.	Конючко Роман	VII Всероссийский конкурс "Будущее страны" «Майская аппликация»	2 место	Фомина О.М., Коньшева О.В.
154.	Иванов Артем	VII Всероссийский конкурс "Будущее страны" «Для мамочки любимой»	1 место	Фомина О.М., Коньшева О.В.
155.	Иванов Артем	Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу...»	1 место	Фомина О.М., Коньшева О.В.
156.	Лежнев Саша	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля	2 место	Фомина О.М., Коньшева О.В.
157.	Коптева Екатерина	Международный конкурс «Солнечный свет» "Декоративно-прикладное творчество"	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
158.	Бабичева Екатерина	Международный конкурс «Солнечный свет» "Декоративно-прикладное творчество"	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
159.	Минкин Радик	Всероссийский конкурс «Лучшая поделка» «Подводный мир»	1 место	Бачевская К.С.
160.	Соболев Марат	Всероссийский конкурс «Лучшая поделка» «Рыбка моей мечты»	1 место	Бачевская К.С.

161.	Бумажкин Павел	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! «Ваза для мамы»	1 место	Богачева А.С.
апрель				
162.	Шильников Демид	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» «Я знаю правила дорожного движения»	1 место	Шлектаченко О.В.
163.	Сергеенко Варвара	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» «Весна – всем красна!»	1 место	Шлектаченко О.В.
164.	Конючко Роман	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место	Фомина О.М., Конышева О.В.
165.	Иванов Артем	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	2 место	Фомина О.М., Конышева О.В.
166.	Кайлусова Евангелина	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место	Фомина О.М., Конышева О.В.
167.	Овчинников Рома	Всероссийский конкурс «Дорога жизни». Рисунок «Ладожское озеро»	1 место	Большакова В.Н.
168.	Комарницкая Милана	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	3 место	Богачева А.С.
169.	Яньков Артур	Международный фестиваль «Физкультура. Спорт. Здоровье»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
170.	Ваньев Артур	Международный фестиваль «Физкультура. Спорт. Здоровье»	1 место	Тарасенкова Ж.В.
171.	Овчинников Роман	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции» «Зайчата»	1 место	Бачевская К.С.
172.	Третьяков Лев	Всероссийский конкурс «Покоря космическое пространство» «Загадочный космос»	1 место	Бачевская К.С.
173.	Кузнецова Даша	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	1 место	Марьясова Н.П.
174.	Узлов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний» «Космические загадки»	1 место	Марьясова Н.П.
175.	Носков Дмитрий	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Пасха»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
176.	Решетова Николь	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Пасхальный букет»	1 место	Борткова О.М., Трофимова Д.А.
177.	Минина Евгения	Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
178.	Цыганова Софья	Всероссийский конкурс «Морские странники» «Рыбки в аквариуме»	1 место	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
179.	Саюшев Максим	Всероссийский конкурс «Аппликация. Лисичка-сестричка»	1 место	Стрелковская О.Н.
180.	Федоров Леонид	Всероссийский конкурс «Конструирование. Космонавт»	1 место	Стрелковская О.Н.

Региональные и муниципальные конкурсы и соревнования

№ п/п	Региональные, муниципальные конкурсы	Количество участников	Количество победителей
1.	Муниципальный конкурс «Лего-мастера»	3	0
2.	Экосказы Роевого ручья	5	-
3.	Краевой конкурс детского рисунка «Победы русского мира»	4	-
4.	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	2	-
5.	Краевой творческий конкурс «Безопасность. Простые правила»	1	-
6.	Всероссийский конкурс «Наследники Победы»	8	8
7.	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» Муниципальный этап	2	1
8.	Открытый конкурс технических идей и разработок в номинации «80 лет Победы»	11	2
9.	ВФСК ГТО среди семейных команд	1	1
10.	Акция «ГТО в детские сады»	37	
11.	Четырехборье ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений	8	

12	Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	11	-
13	Зональный конкурс – фестиваль «Лицедеи 2025»	8	8
14	Муниципальный конкурс рисунков «Искры памяти»»	2	-
15	Фестиваль детских творческих коллективов «80- летию Победы»	8	8
16	Медиа-акция «Голос памяти. Читаем стихи о войне»	1	-
17	Фестиваль «Содружество»	8	-

Все дети, ставшие победителями и призерами, занесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

В результате систематической, планомерной работы по развитию одаренности у детей формируются физические, музыкальные, сценические, изобразительные навыки и развиваются творческое воображение, эмоциональность, коммуникабельность, речь, воспитывается эстетическое восприятие.

Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней увеличилось на 127 воспитанников (в 2024-2025 уч.г. – 186 (без мая), а количество призовых мест уменьшилось на 22.

Все дети, ставшие победителями и призерами, занесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней уменьшилось на 46 воспитанников (2021-2022 уч.г. – 242, в 2022-2023 уч.г. – 225, в 2023-2024 уч.г. – 179, в 2024-2025 учебном году 306 детей (без мая) принимали участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней (164 призовых мест), а количество призовых мест увеличилось на 17.

В результате систематической, планомерной работы по развитию одаренности у детей формируются физические, музыкальные, сценические, изобразительные навыки и развиваются творческое воображение, эмоциональность, коммуникабельность, речь, воспитывается эстетическое восприятие.

Перспективы планирования:

Продолжать поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях.

Перспективы планирования:

Продолжать поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях.

5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась в МБДОУ №15 «Ромашка» в 2023 году.

Целью оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе ООП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический Совет:

-разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

-содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;

- требования к кадровым условиям;

- требования к материально-техническим условиям;

- требования к финансовым условиям;

- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В целом в МБДОУ наблюдается высокая активность участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки.

Показатель оценки качества сферы образования в МБДОУ составляет 86,76%. из 100 возможных. Значение показателя свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне.

Такие характеристики качественного предоставления услуг, как открытость и доступность информации об образовательной организации, доброжелательность, вежливость работников МБДОУ и удовлетворенность условиями оказания услуг, проведенного в рамках оценки качества образовательных услуг находятся на достаточно высоком уровне. Эти критерии приближаются к максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных отношений высоко оценивают МБДОУ.

Значение групп показателей «Доступность услуг для инвалидов» принимает наименьшее значение среди всех разделов. Таким образом, требуется определенная работа по улучшению ряда критериев данной группы.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества образовательных услуг;
- актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся;
- обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, опросы;
- оборудование помещений МБДОУ и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В штатное расписание включены ставки:

- 1,5 - педагога-психолога;
- 3 - учителя-логопеда;
- 2,5 - инструктора по физической культуре;
- 3 - музыкального руководителя;
- 1 – учителя – дефектолога;

Логопеды (чел. - %)	Учитель дефектолог (чел. - %)	Воспитатели (чел. - %)	Инструкторы ФИЗО - (чел. - %)	Педагог- психолог (чел. - %)	Муз. руководители (чел. - %)
2- 6,67%	1-3,33%	24 – 80 %	2 – 6,67%	1 – 3,33 %	2 – 6,67%
2024-2025 уч. г. 32 педагога					
3-9,38%	2-6,25%	23-71,88%	2-6,25%	2-6,25%	3-9,38%

Образовательный уровень педагогов

Высшее		Среднее специальное		Без образования	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	46,66	16	53,33	0	0
2024-2025 уч. г.					
19	59,38	15	46,88	0	0

Педагогический стаж работников МБДОУ

Всего	до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
30	9-30%	5 -16,67%	2-6,67%	14-46,67%
2024-2025 уч. г.				
32	5-15,63%	7-21,88%	5-15,63%	15-46,88

11,7% педагогов присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ»;
84 % педагогов МБДОУ ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
95 % педагогов имеют публикации с представлением своего опыта работы в различных изданиях.

Возраст

№ п/п	Моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и старше
2022 -2023 уч. г.										
Количество педагогов	1	0	3	3	4	3	8	3	5	0
2024-2025 уч. г.										
Количество педагогов	0	1	3	2	4	4	9	2	7	0

В течение года в МБДОУ были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:

Представления опыта работы:

«Взаимодействие с родителями при организации РППС для детей с РАС в ДОУ» - Конышева О.В., Фомина О.М.;

Семинары:

«Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ» - Марьясова Г.А.
«Особенности внедрения в образовательную практику МБДОУ технологии электронных образовательных маршрутов для организации родителями занятий с детьми в домашних условиях» - Дьячкова Н.В.

Круглые столы:

«Партнерское взаимодействие с родителями в лично-развивающей образовательной среде» - Коваленко Л.В.,

«Взаимодействие МБДОУ и семьи по различным аспектам воспитания и развития детей дошкольного возраста» - Марьясова Г.А.

«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и дома» - Тарасенкова Ж.В.

Консультации:

«Волонтерское движение, как форма организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ» - Красий А.Н.;

«Инновационные технологии трудового воспитания в ДОУ» - Козлова Е.П., Есина В.А.;

«Особенности работы с родителями дошкольников с использованием мессенджеров» - Афанасьева М.В.;

«Инновационные формы работы с родителями» - Афанасьева М.В.

«Методы выхода из конфликтных ситуаций с родителями» - Богачева А.С.

«Организация деятельности по созданию электронного образовательного ресурса в МБДОУ» - Дьячкова Н.В.

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ДО» - Писковацкая Ю.В.,

«Особенности внедрения в воспитательно-образовательный процесс технологии проектной деятельности Л.В.Свирской» - Дьячкова Н.В.

«Методические рекомендации для педагогов по составлению конспектов занятий» - Дьячкова Н.В.

«Особенности работы с календарем ожидания» - Дьячкова Н.В.

«Трудовое воспитание: Создание предметно-развивающей среды» - Дьячкова Н.В.

«Система работы по трудовому воспитанию в ДОУ» - Дьячкова Н.В.

«Эффективные способы мониторинга уровня познавательного развития детей» - Дьячкова Н.В.

Мастер– классы:

«Уголок для родителей в современном ДОУ» - Богачева А.С.

«Особенности работы с родителями дошкольников с использованием мессенджеров» - Афанасьева М.В.

«Как общаться с агрессивными настроенными родителями» - Марьясова Г.А.

«Предупреждение эмоционального выгорания педагогов» - Марьясова Г.А.

«Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)» - Володькина Т.Н.

Тренинги:

«Как разрешить открытый конфликт с родителями» - Марьясова Г.А.

«Секреты общения с детьми» - Марьясова Г.А.

«Стоп, стресс!» - Марьясова Г.А.

Практикумы:

«Конструктивное общение с родителями» - Марьясова Г.А.

«Составление педагогических характеристик на воспитанников» - Марьясова Г.А.

«Грамотная речь педагога — залог правильной речи воспитанников» - Марьясова Н.П., Стрелковская О.Н.

Смотры-конкурсы, выставки, акции:

«Готовность групп к новому учебному году» (РППС, документация)

«Лучший уголок для родителей»

«Лучший ЭОМ для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

«Календарь ожидания Нового года» (презентация)

Конкурс на лучший уголок трудового воспитания

«Лучший электронный образовательный маршрут по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

«Лучшая презентация проекта по технологии Л.В.Свирской»

«Лучшая группа года»

«Лучший педагог года»

Участие в акции «Помоги пойти учиться!»;

Выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала «Золотая Осень».

Участие в акции «День пожилого человека»

Участие в акции «Поможем друзьям нашим меньшим»

Участие в акции «Покорми птиц - сохрани лес!»;

Участие в акции ко дню толерантности;

Выставка фотоколлажей «Папа и Я»

Открытие календаря ожидания «В преддверии Нового года»

Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Зимы очарование» (к Международному дню художника)

Участие в акции «Подарки от деда Мороза»;

Участие в акции «Новогодние окна»;

Участие в акции «Блокадный хлеб»;

Выставка поделок в холле «День защитника Отечества»

Выставка поделок в холле к 8 Марта.

Социальная акция «Берегите планету»;

Участие во Всероссийском субботнике «Сделаем город чище»;

Выставка поделок «Этот день Победы!», посвященная 80-летию Победы в ВОВ;

Участие в акции «Сад памяти»;

Участие в акции «Окна победы»;

Участие в акции «Стена памяти»;

Участие в акции «Георгиевская лента»

Участие в акции «Рисуем на асфальте», посвященной Дню защиты детей.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Расходы учреждения из бюджета города Шарыпово за 2024 год составили – **11 366 097,12** рублей, из них:

На организацию питания воспитанников – **3 470 050,00 руб.**

Коммунальные услуги – **3 334 632,54 руб.**

Услуги по содержанию имущества – **4 561 414,58 руб.**

- Заправка и поверка огнетушителей, Замеры сопротивлений изоляции в помещениях, обслуживание объектовой станции РСП, обслуживание пожарной сигнализации, обслуживание теплосчетчика, поверка диэлектрических перчаток и инструмента, Услуги в области метрологии (поверка и ремонт весов, манометров), поверка пожарных кранов, промывка системы отопления, санобработка помещений и территории, валка высокоствольных деревьев, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, ремонт бассейна, ремонт кабеля ЩО, ремонт освещения столовой, текущий ремонт системы водоотведения.

- Плата за обслуживание тревожной кнопки, обучение по ОТ, энергосбережению, по оказанию первой помощи пострадавшим, проведение СОУТ, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников, производственный контроль, зооэтомологические исследования, проведение обследования на гельминтозы и протозоозы, ЧОП, разработка проектно-сметной документации, проведение государственной экспертизы

Увеличение стоимости основных средств – **410 287,87 руб.**

- оснащение системой передачи тревожных сообщений, отпариватель, сушильная машина

На увеличение стоимости мат.запасов – **212 914,57 руб.** (электротовары, строительные материалы)

Родительская плата – 2 403 938,66 руб., в том числе:

На организацию питания – **2 098 610,46 руб.**

Мягкий инвентарь – **121 071,12 руб.**

Бланки меню – **3 000,00 руб.**

Обучение поваров – **24 000,00 руб.**

Хозяйственные расходы (чистящие, моющие) – **157 257,08 руб.**

Субвенции краевого бюджета – 7 490 262,24 руб., в том числе:

Питание льготников, СВО – **242 071,25 руб.**

На услуги связи – **29 803,20 руб.** (телефон, интернет)

На услуги – **116 910,00 руб.** (заправка и восстановление картриджей, медосмотр)

Увеличение стоимости основных средств – **124 284,00 руб.** (спортивное оборудование, оргтехника, игровое оборудование)

Капитальный ремонт оконных и дверных блоков – **6 872 155,79**

На увеличение стоимости мат.запасов – **105 038,00 руб.** (канцелярские принадлежности, бумага офисная, спортивный инвентарь для бассейна, инвентарь для учебно-образовательного процесса, запасные части к оргтехнике, картриджи, тонеры для принтеров и множительной техники)

Бюджетные средства и субвенции за 2024 освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Платные услуги – 177 700,71 руб., в том числе:

Поверка оборудования и приборов медкабинета – **41 408,40** руб.

Ремонт бассейна – **74 804,31** руб.

Оценка профессиональных рисков – **13 500,00** руб.

Планшеты – **47 988,00** руб.

Гранд

Интерактивный стол - **180 000,00** руб.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с отсутствием финансирования не представляется возможным отремонтировать крыльца и заменить забор, оконные блоки, а так же оснастить пищеблок современным оборудованием

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, наглядные и учебные пособия, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

В летний период и декабре 2024 года проведены работы по замене оконных блоков, косметический ремонт в групповых ячейках и кабинетах МБДОУ. Сотрудники МБДОУ стремились оснастить помещения для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Совместно с родителями были благоустроены прогулочные участки МБДОУ и территория МБДОУ.

Несмотря на выполненные работы в МБДОУ требуют решения следующие вопросы:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации;
- капитальный ремонт крылец и ограждения территории;
- установка пандусов и др.

Остается проблемой отсутствие денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Более подробную информацию по данному разделу можно найти на сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления МБДОУ №15 «Ромашка» является Совет МБДОУ, состоящий из 19 человек. В его состав входят: представители администрации -1 человек; члены трудового коллектива - 7 человек; представители родительской общественности - 7 человек; председатель Общего собрания трудового коллектива -1 человек; уполномоченный по защите прав ребенка - 1 человек; представители общественности - 2 человека. Было проведено 5 заседаний Совета МБДОУ.

С выписками из протоколов заседаний Совета МБДОУ можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Совет МБДОУ».

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу МБДОУ, проведенную в 2024-2025 учебном году, можно сделать вывод о том, что решения основных задач этого учебного года являются выполненными и результаты работы в целом хорошие. Исходя из анализа, определили следующие **перспективные направления МБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение технологий, обеспечивающих высокий уровень качества социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- нравственно-патриотическое воспитание с учетом возрастных категории детей через приобщение к

труду;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников (новых форм вовлечения родителей в образовательное пространство);
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель: Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством традиционных и инновационных технологий.
2. Повышать уровень познавательного развития детей путем внедрения в образовательную практику технологии детских проектов по технологии проектной деятельности Л.В.Свирской.
3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
5. Продолжить повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
6. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности посредством работы семейного клуба «Здоровячок», расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
7. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
8. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, и ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в рамках пилотной площадки через организацию различных активных форм работы.
10. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по развитию трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей, социумом.
11. Продолжать создавать условия в МБДОУ для взаимодействия с организациями и учреждениями социума, находить новые подходы в организации взаимодействия с социальными партнерами, укреплять партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
12. Организовать цифровые формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.
13. Укреплять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с выделяемым финансированием

