

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ № 15 «Ромашка»  
Е.А. Гопоева  
Приказ № 407х от 01.04.2025

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

**Общие сведения о МБДОУ**

Детский сад №15 «Ромашка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей. Учредитель МБДОУ – муниципальное образование город Шарыпово, Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово, зарегистрировано распоряжением Администрации города Шарыпово от 26.12.2001 № 107-ПР.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Полное официальное наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей». Сокращенное официальное наименование учреждения: МБДОУ № 15 «Ромашка». Место нахождения Учреждения: 662313, Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 6-й, здание 56 «А»; тел. (39153) 40205; Адрес сайта в Интернете – <http://romashka.sharobr.ru>. Адрес электронной почты – [dietskiisad.romashka@mail.ru](mailto:dietskiisad.romashka@mail.ru). Год основания МБДОУ– 1986.

МБДОУ является юридическим лицом и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования (серия РО № 017302 от 09.03.2011 года). Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Шарыпово, органов Управления образованием всех уровней, Уставом МБДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МБДОУ, другими локальными актами МБДОУ.

МБДОУ расположено в центре микрорайона в непосредственной близости от жилых домов и других образовательных учреждений: детского сада и средней школы.

МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 12284,3, в том числе застроенная площадь составляет 1693,1; прочая - 10591,2. На участке размещено 13 игровых площадок, которые оснащены малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка с различным спортивным инвентарем. На участке также расположена

площадка по ПДД. Отведены специальные зоны под огород, поле, лес и садовые культуры. На групповых участках и территории разбиты клумбы и рабатки, растут деревья, кустарники.

В здании расположены 12 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ также имеются вспомогательные помещения: спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинские помещения, пищеблок, прачечная, гладильная, кастаньянная.

### **Режим работы**

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В МБДОУ функционирует:

в первом полугодии 2024 года – 12 групп, всего воспитанников 240:

- первая группа раннего возраста (1 группа общеразвивающей направленности);
- вторая группа раннего возраста (2 группы общеразвивающей направленности);
- младшая группа с 3-4 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4-5 лет (2 группы общеразвивающей направленности);
- старшая группа с 5-6 лет (1 группы общеразвивающей направленности);
- подготовительная группа с 6-7 лет (1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; 2 группы общеразвивающей направленности).
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 группа);
- разновозрастная группа для детей с ЗПР (1 группа).

Во втором полугодии 2023 года – 12 групп, всего воспитанников 270:

- первая группа раннего возраста с 1 года до 2 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (1 группа общеразвивающей направленности);

- младшая группа с 3-4 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4-5 лет (1 группа общеразвивающей направленности);
- старшая группа с 5-6 лет (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- подготовительная группа с 6-7 лет (1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 группа общеразвивающей направленности);
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

Организация образовательного процесса в течение учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующей.

Основным документом, определяющим работу МБДОУ на 2024 год, является План работы МБДОУ. Разделы Плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности МБДОУ, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: организационно-управленческая деятельность, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, деятельность по обеспечению противопожарной безопасности и совершенствованию антитеррористической безопасности, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня работников, организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками, деятельность по социально-психологической поддержке участников образовательных отношений, взаимодействие с участниками образовательных отношений, контрольная и аналитическая деятельность.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием образовательной деятельности и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ №15 «Ромашка». Более подробно ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, можно на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Педагогическим коллективом разработана табличная форма написания календарно-тематического плана образовательной деятельности с воспитанниками каждой возрастной группы. Главной особенностью организации образовательной деятельности в МБДОУ на современном этапе стало повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, использование эффективных форм работы с детьми в рамках интеграции образовательных областей, внедрение методов и приемов индивидуализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Реализация части образовательной программы МБДОУ № 15 «Ромашка», формируемой участниками образовательных отношений осуществлялась через проектную деятельность:

-в 1 полугодии 2024 г – 16 проектов:

| № п/п | Название проекта                          | Разработчики   |
|-------|---|--|
| 1.    | «Чудесные ладошки»                        | Суханова Д.А., Борткова О.М.                                   |
| 2.    | «Маленькие Чемпионы»                      | Бачевская К.С.   |
| 3.    | «С чего начинается Родина?»               | Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.                               |
| 4.    | «ДОУ + Семья = маленькая планета детства» | Богачева А.С., Вычужанина С.Ю.                                 |
| 5.    | «Доброе сердце»                           | Худякова Т.Н., Коньшева О.В.                                   |
| 6.    | «Веселые пальчики»                        | Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.                                 |
| 7.    | «Говоруны»                                | Агеева С.В., Андрюшина Л.М., Стрелковская О.Н., Марьясова Г.А. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8.  | «Родной свой край люби и знай»                                     | Володькина Т.Н., Малахова О.М.                       |
| 9.  | «Гармония музыки и природы в произведениях композиторов-классиков» | Маркова О.А., Будко С.А.                             |
| 10. | «Плавцы-молодцы»   | Тарасенкова Ж.В.                                     |
| 11. | «Чудесный мир народной игрушки»                                    | Козлова Е.П., Есина В.А.                             |
| 12. | «Сказка из чемодана»   | Тулпарова Н.А., Соколинская З.Ш.,                    |
| 13. | «Волшебный песок»  | Марьясова Н.П., Тулпарова Н.А.,<br>Соколинская З.Ш., |
| 14. | «Растем с потешками»   | Афанасьева М.В., Хакимова Е.И.                       |
| 15. | «Логопедическая тропинка»  | Фомина О.М., Сенють П.В.,<br>Стрелковская О.Н.       |
| 16. | «Тропинка в школу»   | Большакова В.Н., Красий А.Н.,<br>Марьясова Г.А.      |

Во 2 полугодии 2024 г.- 16 проектов:

| № п/п | Название проекта  | Разработчики   |
|-------|---|--|
| 1.    | «Чудесные ладошки»  | Суханова Д.А., Борткова О.М.                                       |
| 2.    | «Помогайка»   | Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.                                   |
| 3.    | «ДОУ + Семья = маленькая планета детства»   | Богачева А.С., Целуйко И.В.  |
| 4.    | «Времена года»  | Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.                                     |
| 5.    | «Говоруны»  | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.,<br>Стрелковская О.Н.                  |
| 6.    | «Правильная речь- залог успеха»   | Володькина Т.Н., Пашина П.В.                                       |
| 7.    | «Мир музыки прекрасной: музыка П.И. Чайковского детям»  | Маркова О.А., Будко С.А.   |
| 8.    | «Пловцы – молодцы»  | Тарасенкова Ж.В.   |
| 9.    | «Чудесный мир народной игрушки»   | Козлова Е.П., Есина В.А.   |
| 10.   | «Сказка из чемодана»<br>«Синельная проволока»   | Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.                                     |
| 11.   | «Шутки-прибаутки»   | Вычужанина С.Ю., Малахова О.Н.                                     |
| 12.   | «В гостях у сказки»   | Афанасьева М.В.  |
| 13.   | «Нетрадиционные методы и приемы активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» | Большакова В.Н., Красий А.Н.,<br>Стрелковская О.Н., Марьясова Г.А. |
| 14.   | «Тропинка в школу»  | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.,<br>Марьясова Г.А.                     |
| 15.   | «Мир музыки прекрасной»   | Будко С.А., Маркова О.А.   |
| 16.   | «Пловцы-молодцы»  | Тарасенкова Ж.В.   |

В процессе составления Плана работы МБДОУ №15 «Ромашка» были выделены тематические недели и месячные акции, приуроченные к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам:

- «Помоги пойти учиться»;
- «Помоги птицам – сохрани лес»;
- Акция «Подарки своими руками» (для пожилых людей);
- Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- «Подарки от Деда Мороза»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Новогодние окна»;

- «Покорми птиц – сохрани лес!»
- «Защити себя сам» (ПБ, ПДДТ);
- «Сделаем город чище»;
- «Берегите планету»;
- «Подари книгу малышу»;
- «Сад памяти»;
- «Свеча памяти»;
- «Окна Победы!»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Сделай клумбу на участке»;
- «Рисуем на асфальте».

Образовательная деятельность в рамках проведения тематических недель и акций осуществлялась соответственно отдельному планированию мероприятий. Анонсы тематических недель и акций и итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ в разделе «Новости».

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ (2023-2024 учебный год) в следующих мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Региональные, муниципальные конкурсы  | Количество участников | Количество победителей |
|-------|---|-----------------------|------------------------|
| 1.    | Муниципальный конкурс «Лего-мастера»  | 3                     | 0                      |
| 2.    | Муниципальный конкурс «Я – 3D инженер»  | 2                     | 0                      |
| 3.    | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»             | 23                    |                        |
| 4.    | Краевой фестиваль адаптивного спорта  | 6                     | 3                      |
| 5.    | Тестирование ВФСК ГТО среди обучающихся   | 5                     | 5                      |
| 6.    | Всероссийский день бега «Кросс нации»   | 41                    | -                      |
| 7.    | Зональный конкурс – фестиваль «Лицедеи»   | 1                     |                        |
| 8.    | Спартакиада воспитанников ДОУ   | 10                    | -                      |
| 9.    | Зимнее четырехборье ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ  | 8                     | -                      |
| 10.   | Городской конкурс технических идей и разработок   | 5                     | 3                      |
| 11.   | Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»  | 41                    | -                      |
| 12.   | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летию юбилею И.А.Крылова "Великий мастер» | 12                    | 4                      |
| 13.   | Конкурс «Охрана труда глазами детей»  | 14                    |                        |
| 14.   | Конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»   | 10                    |                        |
| 15.   | Фестиваль творческих коллективов ДОУ «Я и моя семья»  | 11                    | 11                     |
| 16.   | Фестиваль «Содружество»   | 1                     | 1                      |
| 17.   | Всероссийские творческие конкурсы   | 123                   | 98                     |
| 18.   | Международные детские творческие конкурсы   | 56                    | 47                     |

Все дети, ставшие победителями и призерами, занесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

Выставки детских работ проходили в соответствии с комплексно – тематическим планированием, а так же планом работы ДОУ: «Золотая осень», «Фотоколлажи «Папа и Я»», «Новогодняя игрушка», «День защитника Отечества», «Моя дружная семья», «Лучший букет для бабушки и мамы», «Земля в иллюминаторе «День Победы – 9 мая!»»,

«Как мы жили в детском саду». Дети, совместно с родителями принимали участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Помоги птицам – сохрани лес», «День толерантности», «Подарки от Деда Мороза», «Новогодние окна», «Крепка семья – сильна Россия», «Безопасность детства», «Сделаем город чище», «Берегите планету». «Подари книгу малышу», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы!», «Сделай клумбу на участке», «Рисуем на асфальте».

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Заведующая                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ   |
| Совет МБДОУ                         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития МБДОУ;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</li> </ul>   |

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения педагогической диагностики - наблюдение.

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 15 «Ромашка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 15 «Ромашка» в мае 2024 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого (из 258 воспитанников) |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|------------------------------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во                       | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 171        | 47,1 | 62     | 24,1 | 25         | 9,6 | 233                          | 90,4                            |

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. В апреле 2024 года педагоги МБДОУ проводили итоговое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Промежуточный мониторинг готовности к обучению в школе показал, что низкий уровень готовности наблюдается у 2 детей, что составляет 6,5%. У 58% (18 детей) средний уровень готовности, и у 11 детей (35,5%) – высокий уровень готовности к школе.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В прошедшем учебном году было проведено 4 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума разной тематики. Рассматривались вопросы психического здоровья детей и эмоционального благополучия. Для коррекции нарушений у детей учителями-дефектологами, учителями-логопедами проводятся коррекционные занятия, фронтальные и индивидуальные, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Этому также способствует тесная взаимосвязь учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп, направленная на исправление нарушений в повседневной жизни воспитанников. Логопедической помощью было охвачено 42 воспитанника, из них 14 детей посещали подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 15 - старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 - разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР., 3 ребенка – на инклюзивном образовании. Учителями-дефектологами были охвачены -13 детей, посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы по рекомендации ПМПК, педагогами – психологами проводятся коррекционные занятия, которые посещают 45 воспитанников. Углубленное обследование специалистами ПМПК прошли 32 воспитанника, из них 18 первично, с целью комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, 14 воспитанников прошли обследование с целью определения динамики развития из них 14 воспитанника с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционную помощь учителей-логопедов получали 45 детей, из них: 29 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 ребенка в общеразвивающих группах.

#### **Диагностическая работа**

- Педагогами-психологами было проведено 446 индивидуальных обследований.
- Учителями-логопедами –186 индивидуальное обследование.
- Учителями – дефектологами – 72 индивидуальных обследований.

#### **Психолого - педагогическая помощь:**

| Консультативная индивидуальная помощь специалистов ППк | Педагог – психолог |               | Учитель- логопед  |                | Учитель      |  |
|--|--------------------|---------------|-------------------|----------------|--------------|--|
|  | Марьясова Г.А.     | Суханова Д.А. | Стрелковская О.Н. | Марьясова Н.П. | Топоева Е.А. |  |
| родителям  | 122                | 7             | 103               | 13             | 13           |  |
| педагогам  | 55                 | 2             | 12                | 2              | -            |  |

|                                  |                             |   |                            |                            |   |        |
|----------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---|--------|
| групповая консультативная помощь | 18<br>родительских собраний | - | 7<br>родительских собраний | 1<br>родительское собрание | - | р<br>х |
|----------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---|--------|

**Результаты работы старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Количество детей, выпущенных с речевой нормой:**

| Общее количество воспитанников, зачисленных в группу   | Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания | Из них количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой | Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой | в<br>р |
|--|--|--|---|--------|
| Марьясова Н.П.<br>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6             | 2  | 0  | 0%  |        |
| Стрелковская О.Н.<br>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР -№2 | 14   | 9  | 72%   |        |

**Динамика речевого развития:**

| Количество воспитанников, продолжающих пребывание в группах                                | Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии | Количество детей без значительного улучшения речевого развития |
|--|---|--|
| Стрелковская О.Н.<br>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5       | 12 (86%)  | 2 (14%)  |
| Марьясова Н.П.<br>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6 | 11(100%)  | 0  |

**Результаты работы педагогов-дефектологов в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

| Общее количество воспитанников, зачисленных в группу | Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания | Положительная динамика развития | Незначительная положительная динамика |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
|  |  |                                 |                                       |

|    |           |          |          |
|----|-----------|----------|----------|
| 13 | 2 (15,4%) | 8(61,5%) | 5(38,5%) |
|----|-----------|----------|----------|

**Вывод:** По итогам коррекционную деятельность в МБДОУ можно отметить, как удовлетворительную. Отмечена общая положительная динамика у 100% детей вследствие работы со специалистами ДОУ. Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой – 56% (подготовительная группа компенсирующей направленности). Доля воспитанников с положительной динамикой развития составила 61,5%, незначительно положительная динамика у 38,5% детей. Повзросло количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), получающих психолого-педагогическую помощь. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой МБДОУ № 15 «Ромашка», в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной и программы по оздоровлению детей «Здоровый малыш», разработанной педагогическим коллективом.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует не менее 60% ФОП; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее - образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через образовательную деятельность, определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее – ОД). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обязательная часть учебного плана также включает занятия по реализации программы коррекционной направленности.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Обучение детей проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе. Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляют инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Организация воспитательно-образовательного процесса соответствует современным требованиям.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работает 65 сотрудников, из них к руководящему составу относятся 3 человека, к педагогическому – 28 человек и к вспомогательному персоналу – 34 человека.

100% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 16 (59,3 %);

- первую квалификационную категорию – 11 (40,7%);

Стрелковская О.Н. – лауреат городской премии «Призвание».

#### **Повышение квалификации:**

В 2024 году 7(26%) педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации.

#### **Сведения о повышении квалификации**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО педагога</b> | <b>Наименование курсов</b>  |
|--------------|---------------------|---|
| 1.           | Агеева С.В.         | 2024 г. ОЦ «ИТ-перемена» «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», 15 ч.  |
| 2.           | Андрюшина Л.М.      | 2024 г., Обучение по санитарно – просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 ч.  |
| 3.           | Богачева А.С.       | 2024 г., «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»,<br>2024 г., «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»<br>2024 г., Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»,<br>2024 г., «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 15 ч.<br>2024 г., «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 15 ч. |
| 4.           | Вычужанина С.Ю.     | 2023 г., «Организация и содержание работы по профилактике детского  |

|    |               |   |
|----|---------------|---|
|    |               | дорожно-транспортного травматизма» Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 ч.<br>2023 г., «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО И ФАОП ДО» «Высшая школа делового администрирования», 108 ч.<br>2024 г., Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 ч. |
| 5. | Козлова Е.П.  | 2023 г. ООО «Инфоурок» «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», 72 ч.  |
| 6. | Суханова Д.А. | 2023 г., ООО «Инфоурок», «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно – развивающей работы», 180 ч.<br>2024 г., ООО «Инфоурок», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 144 ч.  |
| 7. | Фомина О.М.   | ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО по программе доп. Проф. Образования. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании»,   |

### Предъявление педагогами передового опыта

В 2024 году педагоги МБДОУ активно предъявляли свой опыт на муниципальном уровне в форме открытых ООД, мастер-классов, семинаров-практикумов, презентаций из опыта работы

| Название мероприятия  | Ф.И.О педагога  | Форма проведения  | Результат  |
|---|---|---|--|
| Зональный фестиваль «Педагогические идеи»                                   | Марьясова Н.П.,<br>Стрелковская О.Н.                          | Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников» | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово.<br>Материалы занесены в базу данных ППО. |
|   | Тулпарова Н.А.,<br>Козлова Е.П.                               | Мастер-класс «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»         | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово.<br>Материалы занесены в базу данных ППО. |
|   | Андрюшина Л.М.,<br>Коньшева О.В.                              | «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников»        | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово.<br>Материалы занесены в базу данных ППО. |
| Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая» | Худякова Т.Н.,<br>Малахова О.Н., Есина В.А.,<br>Хакимова Е.И. | Конкурсные работы   | Сертификат участника   |
| Муниципальный профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства - 2024»        | Пашина П.В.   | Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»                                  | Диплом УО Администрации г. Шарыпово за 2 место.                            |

|   |                                   |  |   |
|---|-----------------------------------|--|---|
| МПР педагогов дошкольного образования   | Пашина П.В.                       | Выступление на ГМО мастер-класс «Тропинка здоровья с использованием нейроигр и нейроупражнений с детьми с ОВЗ»;                    | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО. |
| Муниципальный Фестиваль – конкурс образовательных практик                     | Стрелковская О.Н., Андрюшина Л.М. | «Использование игровых приемов в формировании слоговой структуры слова у детей с ТНР».   | Диплом победителя   |
| Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» | Фомина О.М., все педагоги         | Видеоролик «Образование. Семья. Здоровье» по работе пилотной площадки «Взаимодействие с семьями воспитанников в современном МБДОУ» |   |

### Предъявление опыта педагогической работы в электронных средствах массовой информации в сети Интернет

| № п/п | ФИО педагога                | Место предъявление опыта   | Результат |
|-------|-----------------------------|--|-----------|
| 1.    | Агеева С.В., Андрюшина Л.М. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Перспективное планирование по ОЗП в разновозрастной группе (4-6 лет)         | 3 место   |
| 2.    | Агеева С.В.                 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Родительское собрание»                             | участник  |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Рабочее и перспективное планирование«Золотые ручки» | участник  |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Рабочая программа                                   | участник  |
|       |                             | Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» Всероссийское тестирование для педагогов«Математическое развитие для педагогов»          | 1 место   |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ !Здоровьесберегающие технологии: «Гимнастика на каждый день»                                  | участник  |
|       |                             | Сайт «Дом педагога» Всероссийское тестирование для педагогов«Особенности воспитания детей согласно ФГОС»                                   | 1 место   |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Индивидуализация в ДОУ»                            | участник  |
|       |                             | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»      | 1 место   |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI   | участник  |

|    |                             |   |                   |
|----|-----------------------------|---|-------------------|
|    |                             | века: опыт, достижения, методика» Дидактическая игра для старших дошкольников   |                   |
|    |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Тестирование педагогов «Дошкольное образование по ФГОС»                | 1 место           |
| 3. | Андрюшина Л.М.              | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО   | участник          |
|    |                             | Международный конкурс «Портфолио педагога»  | участник          |
|    |                             | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» «Технология интегрированного занятия в ДОУ»  | 3 место           |
|    |                             | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе»   | участник          |
|    |                             | Всероссийский конкурс «Завуч» Лучший конспект занятия в ДОУ «С днем рождения, детский сад!»   | 2 место           |
| 4. | Бачевская К.С.              | IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» «Прогулка по памятным местам родного города»                                     | победитель        |
|    |                             | VIII Всероссийский фотоконкурс «Дети – цветы жизни»   | 1 место           |
| 5. | Будко С.А.,<br>Маркова О.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Сценарий «Осень золотая»   | 1 место           |
|    |                             | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Презентация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных произведений» | 1 место           |
|    |                             | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Сценарий новогоднего утренника в средней группе «Капризная хлопושка»                                    | 1 место           |
|    |                             | Ассоциация педагогов России АПРель Всероссийский педагогический конкурс Сценарии праздников и мероприятий «Волшебный колпачок»                                | 1 место           |
| 6. | Богачева А.С.               | Диплом «Планета педагогов» Конспект ООД «Цветные колечки»   | 2 место           |
|    |                             | Диплом «Планета педагогов» родительская гостиная  | участник          |
|    |                             | Диплом СМИ «Росмедаль» Номинация: Методическая разработка «Малыш 2-3 года и правила дорожного движения»   | 2 место           |
|    |                             | Диплом РИЦО Номинация: Методическая разработка «Волшебный мир маленького ребенка»   | участник          |
|    |                             | Диплом АПРель Ассоциация педагогов России. Номинация: Методическая разработка «Лесные жители в гостях в детском саду»   | 3 место           |
|    |                             | Диплом «Планета педагогов» Конспект ООД «Цветные колечки»   | 2 место           |
|    |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Консультация «Учим детей самостоятельности»                            | участник          |
|    |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект ООД «Поможем солнышку найти его лучики»                       | 3 место           |
| 7. | Борткова О.М.               | Всероссийский конкурс «Завуч» «Хороводная игра в развитии детей раннего возраста»   | 2 место<br>№6303- |

|     |                                 |   |  |
|-----|---------------------------------|---|--|
|     |                                 |   | 472751   |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Завуч» ПДД знай – на дороге не гуляй!»   | 2 место<br>№1302-472742                            |
| 8.  | Борткова О.М.,<br>Суханова Д.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Поделки к Новому году» «Ёлочка!  | 1 место ТК<br>№5518249                             |
|     |                                 | Международный конкурс «Солнечный свет» «Малышарики»   | 1 место ТК<br>№5756633                             |
|     |                                 | Международный конкурс «Солнечный свет» «Праздники. Старый год»  | 1 место ТК<br>5518306                              |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Педагогические проекты» «Ладочки»   | 1 место ТК<br>5756635                              |
| 9.  | Вычужанина С.Ю.                 | Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, проект «Детям знать положено правила дорожные»                | сертификат за участие                              |
|     |                                 | Завуч.рус всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» конспект «Утренний прием детей». | 1 место<br>№6208-492007<br>Победитель<br>№3277-902 |
|     |                                 | Международное СМИ «Росмедаль» Номинация: «Волшебный клубочек» «Торт»  | 1 место<br>№97098                                  |
|     |                                 | Завуч.рус всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»  | 1 место<br>№6208-492007                            |
|     |                                 | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Методическая разработка «Ребенок – главный пассажир»   | 1 место<br>№95046                                  |
|     |                                 | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Работа с одаренными детьми» «Весенние истории»                                      | Участник RS<br>№ 338-258504                        |
|     |                                 | Всероссийский педагогический конкурс «Весенние горизонты открытий» Конспекты НОД с детьми дошкольного детства«Весна»  | 1 место RSN№<br>338-262289                         |
|     |                                 | Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки» Достижения в образовательной деятельности «Учись играючи!»                                       | Участник RSN№<br>338-262287                        |
| 10. | Есина В.А.                      | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Моё рукоделие» Вышивка «Волк»   | 1 место  |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество: Вязание Кукла «Жасмин»  | 1 место  |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество: Вязание «Леди Осень»  | участник   |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Поделка из овощей  | 1 место  |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Военная техника «Танк»   | 1 место  |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Кукла «Летчик»   | 1 место  |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»  |  |
| 11. | Есина В.А.,<br>Козлова Е.П.     | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «День Победы» Поделка из природного материала  | участник   |
|     |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «День  | 1 место  |

|     |  |  |                    |
|-----|--|--|--------------------|
|     |  | Космонавтики»»Ракета»  |                    |
| 12. | Зизевская<br>З.Ш.  | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Здоровьесберегающие технологии»   | участник           |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» | 1 место            |
| 13. | Зизевская<br>З.Ш.,<br>Тулпарова<br>Н.А.  | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Работа с одаренными детьми» «Золотая осень»   | участник           |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов «Пальчиковые игры, как основа развития речи у дошкольников»   | 1 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>«Коррекционная педагогика»<br>«Развитие мелкой моторики рук детей с ЗПР»   | Участник (4 место) |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>«Коррекционная педагогика»<br>«Волшебница-вода»  | 1 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>Мир педагога<br>«Сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»                   | Участник (4 место) |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>Методическая копилка<br>«Формирование мотивации к познавательной деятельности»                                       | 1 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>«Основы здорового образа жизни»<br>«Я – за привлекательное и здоровое питание!!!»                                    | Участник (4 место) |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>Коррекционная педагогика<br>«Игры для развития восприятия у детей с ЗПР»   | Участник (4 место) |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>Коррекционная педагогика<br>«Технологии развития и коррекции сюжетно-ролевой игры у дошкольников с ЗПР»              | 1 место            |
|     | Всероссийский конкурс талантов<br>Методическая копилка<br>«Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников» | 1 место  |                    |
| 14. | Марьясова<br>Н.П.,<br>Тулпарова<br>Н.А.  | Всероссийский конкурс талантов<br>Методическая разработка<br>«Патриотическое воспитание дошкольников»  | 1 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>«Методическая разработка»<br>«Развитие речи детей через пальчиковые игры»  | 1 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>«Развитие детей дошкольного возраста»<br>«Использование логоритмических упражнений в работе воспитателя»             | 4 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>Проект педагога<br>«Волшебный песок»   | 1 место            |
|     |  | Всероссийский конкурс талантов<br>Дидактические игры и пособия<br>«Знатоки дорожных правил»  | 1 место            |

|  |                      |  |                                       |
|--|----------------------|--|---------------------------------------|
| 15.  | Марьясова Н.П.       | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»   | Лауреат 1 степени<br>ДП-0<br>№346504  |
|  |                      | Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»   | Лауреат 1 степени<br>ДП-0<br>№351497  |
|  |                      | Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС»  | Лауреат 1 степени<br>ДП-340<br>№59211 |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Дышим легко-говорим правильно!»   | Победитель (1 место)<br>№1759650      |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Развивающие упражнения «Нейроладошки!»  | Участник<br>№1759664                  |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Использование камешков марблс в коррекционной работе у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»      | Победитель (1 место)<br>№1825671      |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Речь с движением - наше любимое увлечение!»   | Участник<br>№1825673                  |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» работа «Развитие фонематической стороны речи детей дошкольного возраста»                                   | Победитель (1 место)<br>№1898481      |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Педагогическая копилка» работа «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда»    | Участник<br>№1898749                  |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» работа: «Современные технологии речевого развития» | Победитель (1 место)<br>№2031826      |
|  |                      | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» работа «Профилактика речевых дефектов»  | Участник<br>№2031849                  |
|  |                      | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Дефекты произношения при разных формах речевых патологий   | Победитель (1 место)<br>ts-24-2014128 |
| Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Современные образовательные технологии в ДОУ» работа «Нейроигры в коррекции нарушений развития ребенка» | Участник<br>№2090296 |  |                                       |
| 16.  | Малахова О.Н.        | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  | 2 место                               |
|  |                      | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Народные промыслы»   | 1 место                               |

|     |                                     |  |                   |
|-----|-------------------------------------|--|-------------------|
|     |                                     | «Подарок из Дымково»   |                   |
| 17. | Стрелковская О.Н.                   | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»<br>Методическая разработка<br>«В гостях у звука Л»   | 2 место           |
|     |                                     | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»<br>Деятельность логопеда в образовательном учреждении<br>«Преодоление нарушений слоговой структуры слова с помощью игровых приемов у детей с ТНР» | Лауреат 1 степени |
|     |                                     | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант Педагога<br>Всероссийская онлайн-викторина для педагогов<br>«Современный педагог и ИКТ»  | Лауреат I степени |
|     |                                     | Международный дистанционный педагогический конкурс<br>«Лучшая методическая разработка»<br>Методические разработки/Презентации<br>«Игры на закрепление звукового анализа и синтеза»   | 1 место           |
|     |                                     | Международный фестиваль<br>«Инновационный подход в работе логопеда с детьми, имеющими множественные речевые нарушения»   | 1 место           |
| 18. | Писковацкая Ю.В.,<br>Коваленко Л.В. | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»<br>«Педагогические проекты»<br>«С чего начинается Родина»   | 1 место           |
|     |                                     | Международный конкурс «Солнечный свет»<br>Методические разработки педагогов<br>«Цирк в гостях у ребят»   | 1 место           |
|     |                                     | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»<br>«Сценарии праздников и мероприятий»<br>«Путешествие в страну дорожных знаков»  | 1 место           |
|     |                                     | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»<br>«Моё итоговое мероприятие»<br>«Поможем Айболиту»   | 1 место           |
| 19. | Фомина О.М.,<br>Сенють П.В.         | Международный творческий конкурс «Росмедаль»<br>Творческие работы педагогов<br>«День пожилого человека»  | 3 место           |
|     |                                     | Всероссийская олимпиада «Подари знание»<br>Олимпиада<br>«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»   | участник          |
|     |                                     | Всероссийская олимпиада для педагогов<br>Блиц-олимпиада<br>«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – методика и технология по решению задач ФГОС»  | 2 место           |
|     |                                     | Всероссийский конкурс «Мудрая сова»<br>«Сюрприз для мамы» (декоративно-прикладное искусство)<br>«Мамы, с 8 Марта»  | 1 место           |
|     |                                     | Всероссийская олимпиада «Подари знание»<br>Олимпиада<br>«Профессиональный стандарт Педагог (воспитатель,   | участник          |

|   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
|   |               | учитель)  |                  |
|   |               | Международный творческий конкурс «Росмедаль»<br>Методические разработки педагогов<br>Итоговое ОД для детей с ТНР                                      | 3 место          |
| 20.   | Хакимова Е.И. | Всероссийский конкурс педагогов и детей<br>общеобразовательных организаций<br>Проект<br>«Друзья надежные – правила дорожные!»                         | победитель       |
| 21.   | Целуйко И.В.  | Всероссийский конкурс «Золотая осень»   | участник         |
|   |               | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч»<br>«Берегите природу!»   | 1 место          |
|   |               | Всероссийский образовательный портал «Завуч»<br>«Декоративно-прикладное искусство»  | Участник         |
|   |               | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов<br>Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» | участник         |
|   |               | Общероссийский образовательный проект «Завуч»<br>Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»   | участник         |
|   |               | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов<br>«Гениальные дети»<br>Всероссийский конкурс «Весна-красна»  | 1 место          |
|   |               | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов<br>«Гениальные дети»<br>Всероссийский конкурс «Соблюдай ПДД»<br>«Берегись автомобиля»                 | участник         |
|   |               | Всероссийский конкурс «Гениальные дети»<br>«Радуга талантов»  | участник         |
|   |               | Всероссийский конкурс «Гениальные дети»<br>«Апрель – весенняя капель»   | 1 место          |
|   |               | 22.   | Шлектаченко О.В. |
| Всероссийский фестиваль патриотического воспитания<br>«Узнаем свою страну»                                | 1 место       |   |                  |
| Всероссийский конкурс «Творческое прикладное искусство»   | участник      |   |                  |
| Международный творческий конкурс «Росмедаль»<br>«Россия – это Родина моя!»<br>«Широка страна моя родная!» | 1 место       |   |                  |
| Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч»<br>«Твори добро»                     | участник      |   |                  |
| Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч»<br>«Зимнее кружево»                  | участник      |   |                  |
| Всероссийский образовательный портал «Завуч»<br>«Декоративно-прикладное искусство»                        | Участник      |   |                  |
| Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов<br>Всероссийский конкурс «Радуга талантов»   | участник      |   |                  |
| Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов<br>Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»      | участник      |   |                  |
| Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов   | участник      |   |                  |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | «Гениальные дети»<br>Всероссийский конкурс «Широкая масленица»<br>«Солнышко моё»   |         |
|  | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов<br>«Гениальные дети»<br>Всероссийский фестиваль «8 Марта – особенный день»<br>«Пришла весна» | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Гениальные дети»<br>«На пути к звездам»<br>Рисунок  | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Гениальные дети»<br>«Весенняя мелодия»<br>Рисунок   | 1 место |

**Выводы:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретена Мультстудия

Теннисный стол и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер -1, ноутбук – 1, принтер -2, проектор – 1, экран -1;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение на группах МБДОУ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет платных услуг — 1;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- бассейн — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ проведен косметический ремонт помещений МБДОУ, установлены пластиковые окна, Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках МБДОУ.

Финансовые ресурсы МБДОУ в 2024 году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований родителей. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса.

На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей, выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

МБДОУ отвечает нормам и правилам пожарной безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. В учреждении установлены видеорекамеры имеется кнопка «тревожной сигнализации», охрану учреждения осуществляет ЧОА «Фрегат», в лице охранников.

Несмотря на работы, выполненные в 2024 году в МБДОУ, требуют решения следующие вопросы:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации;
- капитальный ремонт крылец и ограждения территории;

Остается проблемой отсутствие денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Расходы учреждения за 2024 год составили – **22 796 218,56** рублей, из них:

**Бюджет – 11 989 299,74 руб., в том числе:**

На организацию питания воспитанников – **3 470 050,00 руб.**

Коммунальные услуги – **3 334 632,54 руб.**

Услуги по содержанию имущества – **4 561 414,58 руб.**

- Заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчика, обслуживание пожарной сигнализации, поверка диэлектрических перчаток, весов и манометров, сан. обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт пожарной сигнализации, замеры сопротивления изоляции в помещениях, обслуживание объектовой станции РСР, поверка пожарных кранов, валка высокоствольных деревьев, огнезащитная обработка кровли, ремонт бассейна, ремонт кабеля, ремонт освещения столовой, текущий ремонт системы водоотведения, обслуживание тревожной кнопки, медосмотр, обучение по ОТ, энергосбережению, оказанию первой помощи, СОУТ, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников, лабораторно-инструментальные исследования учреждения, санминимум, зооэнтотомологические исследования, обследование на гельминтозы и протозоозы, услуги охраны, разработка проектно-сметной документации для капитального ремонта, проведение государственной экспертизы.

Увеличение стоимости основных средств – **410 287,87 руб.**

- отпариватель, система передачи тревожных сообщений, сушильная машина.

На увеличение стоимости мат.запасов – **212 914,75 руб.** (электротовары, приобретение строительных материалов)

**Родительская плата – 2 403 938,66 руб., в том числе:**

На организацию питания – **2 098 610,46 руб.**

На увеличение стоимости мат.запасов (чистящие, моющие, бланки меню, мягкий инвентарь) – **281 328,20 руб.**

Обучение поваров – **24 000,00** руб.

**Субвенции краевого бюджета – 7 536 542,44 руб., в том числе:**

Питание льготников, СВО – **242 071,25** руб.

На услуги связи – **29 803,20** руб. ( телефон, интернет)

На услуги – **190 190,00** руб. (заправка и восстановление картриджей, медосмотр)

Капитальный ремонт оконных блоков – **6 872 155,79** руб.

Увеличение стоимости основных средств – **124 284,00** руб. (компьютер, конструктор «Левушка», спортивное оборудование)

На увеличение стоимости мат.запасов – (канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, инвентарь для бассейна, запасные части к оргтехнике) – **78 038,40** руб.

Бюджетные средства и субвенции за 2024 освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

**Платные услуги – 186 437,72 руб., в том числе:**

Поверка медкабинета – **41 408,40** руб.

Ремонт бассейна – **74804,31** руб.

Оценка профессиональных рисков – **13 500,00** руб.

Планшеты – **47 988,00** руб.

Текущий ремонт крылец – **8 734,01** руб.

**Гранд**

Интерактивный стол - **180 000,00** руб.

**Благотворительность**

Ремонт крылец – **500 000,00** руб.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с отсутствием финансирования не представляется возможным отремонтировать крыльца и заменить забор, а так же оснастить пищеблок современным оборудованием.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Целью** системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-образовательная статистика;

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы;

-отчеты педагогов МБДОУ;

-посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает на основе ООП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический Совет:

-разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

-содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом карантинных мероприятий связанных с коронавирусной инфекцией.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые пользовались официальным сайтом МБДОУ, чтобы получить информацию о его деятельности — 85%;
- доля получателей услуг, которые при посещении МБДОУ обращались к информационным стендам, размещенным в помещениях МБДОУ – 98%;
- доля получателей услуг, которые пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.) – 83%;

**Вывод:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |                        |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 240                    |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек              | 240                    |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек              | 0                      |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | человек              | 0                      |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0                      |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек              | 77                     |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек              | 163                    |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%            | 240/100%               |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%            | 240/100%               |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%            | 0/0%                   |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%            | 0/0%                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%            | 42/17,5%               |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%            | 1/0,4%                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%            | 42/17,5%               |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%            | 42/17,5%               |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                 | 42                     |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек              | 28                     |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%            | 14/50%                 |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности  | человек/%            | 14/50%                 |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |           |           |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 14/50%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 14/50%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 29/93,55% |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 17/60,7%  |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 11/39,3%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |           |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 3/10,3 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 11/38 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 1/3,4 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 8/27,6%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/100 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  | человек/% | 28/100%   |

|           |   |                     |             |
|-----------|---|---------------------|-------------|
|           | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                     |             |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | человек/<br>человек | 28<br>/240  |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                     |             |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да/нет              | да          |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да/нет              | да          |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да/нет              | да          |
| 1.15.4    | Логопеда  | да/нет              | да          |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | да/нет              | да          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да/нет              | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                     |             |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м               | 1693,1 /6,3 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м               | 215,5 /0,8  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет              | да          |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет              | да          |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет              | да          |