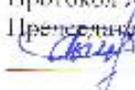


Утвержден
Решением Совета МБДОУ
Протокол № 5 от 28.05.2024
Председатель Совета МБДОУ
 О.И. Сычева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 15
«Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей»
за 2023-2024 уч. год

г. Шарыпово

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3-5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6-12
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15-19
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	19-30
5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30-33
6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	33 -35
7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	35-36
8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	36
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	36-37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4547 - л от 09.03.2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001236 Регистрационный № 1471 от 26.02.2010 г.

Учредитель - Муниципальное образование город Шарыпово, Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Администрация города Шарыпово в лице управления образованием Администрации города Шарыпово.

Год основания - 1986

Адрес: 662313, Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 6-й, здание 56А.

Адрес сайта в Интернете - <http://romashka.sharobr.ru>

Адрес электронной почты - dietskiisad.romashka@mail.ru

Режим работы - с 07.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье.

Детский сад функционирует в режиме 12-часового пребывания детей.

МБДОУ «Детский сад №15 «Ромашка» рассчитано на 255 мест, посещают МБДОУ -261

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общее количество детей
Первая группа раннего возраста	1-2 лет	1	28
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	48
Младшая	3-4 года	3	28
Средняя	4-5 лет	2	56
Старшая	5-6 лет	1	24
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	1	15
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	43
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	1	15
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	3-7 лет	1	13

Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующей по письменному заявлению родителей (законных представителей) при представлении следующих документов: направления, выданного управлением образования Администрации города Шарыпово; свидетельства о рождении ребенка; свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства; медицинской карты ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором. Договор включает: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в МБДОУ; расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Договор составляется в двух экземплярах в письменной форме. Заключение договора является обязательным.

При приеме ребенка в МБДОУ заведующая знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой, реализуемой МБДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности МБДОУ.

Структура управления МБДОУ

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития МБДОУ; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: По итогам 2023-2024 учебного года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (технологии индивидуализация образовательного процесса).
6. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, и ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках пилотной площадки через организацию различных активных форм работы.
8. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по развитию функциональной грамотности детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей, социумом.
9. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.
10. Укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с выделяемым финансированием.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- образовательную Программу МБДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- парциальную программу О.В.Бережновой, В.В.Бойко «Малыши-крепыши» для осуществления приоритетного физического развития воспитанников ДОУ;
- адаптированную программу, разработанную на основе образовательной программы ДОУ и вариативной примерной адаптированной основной образовательной Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, переработанной и дополненной в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированную программу, разработанную на основе ФАОП ДО и программы коррекционно-развивающего воспитания и обучения старших дошкольников, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с.;

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Спортивный зал и бассейн МБДОУ в достаточном количестве обеспечен спортивным инвентарем. В этом учебном году в спортивный зал были приобретены мини-ворота футбольные, мишень для метания, пластиковые лыжи с палками, теннисный стол, сетка. В бассейн: плавательные обручи, обручи для ныряния, обручи для подныривания, волейбольная водяная сетка с мячом, корзины баскетбольные водяные, тонущие игрушки для ныряния, круги, доски для плавания. На территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка. Для организации физической культуры на улице имеются лыжи, коньки. Для снятия эмоционального напряжения во всех возрастных группах созданы центры уединения (стационарные и мобильные).

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности в МБДОУ для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности, созданы центры двигательной активности, включающие в себя «Физкультурный уголок», «Уголок здоровья», «Центр релаксации».

В МБДОУ ведется активная работа по формированию здоровья, гармоничного развития детей.

В результате мониторинга состояния здоровья детей в течение учебного года получены следующие показатели:

- Снизились показатели заболеваемости на 2,1 % (с 16,8 % до 14,7%). (Понижение показателя индекса здоровья на 0,9% (с 29,8 % до 28,9%);
- Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, снизилось на 11,5% (2022-2023 уч.г. - 14,5 %, 2023-2024 уч.г. – 3%

Виды и формы работы по оздоровлению воспитанников

Повышение двигательной активности:

- Физкультурные занятия в зале, в бассейне и на спортивной площадке
- Подвижные игры
- Игры с элементами спортивных игр
- Оздоровительный бег
- Утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна
- Спортивные досуги
- Физминутки, динамические паузы
- Индивидуальная работа по овладению ОВД
- Самостоятельная двигательная активность

Закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика
- обильное умывание прохладной водой
- контрастные воздушные ванны
- релаксационная гимнастика
- упражнения на профилактику плоскостопия
- хождение босиком по "солевой" дорожке. "дорожке здоровья"
- витаминизированное питье,
- полоскание рта кипяченой водой
- упражнения на укрепление осанки
- ароматерапия

Воспитание потребности в здоровом образе жизни:

- тематические беседы
- дидактические игры
- конкурсы различных уровней
- участие в спартакиадах
- сдача норм ГТО
- родительские собрания
- памятки и бюллетени для родителей
- консультации по темам здорового питания

Организация коррекционной помощи детям.

Для полноценного психического и личностного развития детей в МБДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению интеллектуальных и речевых нарушений, по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей.

Работа осуществляется через групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

Результаты деятельности педагога-психолога

Успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Благоприятное течение периода адаптации вновь прибывших детей обеспечивалось через комплекс психолого-педагогических мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- использование специальных педагогических приемов (знакомство ребенка с жизнью в детском саду при помощи адаптационного альбома, организация фотовыставки «Моя семья», введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, фотографий и др.);
- создание эмоционального комфорта при укладывании детей на дневной сон (прослушивание расслабляющей музыки, засыпание с любимой игрушкой, чтение книг и др.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации);
- работа «Семейной гостиной»;
- проведение психолого-педагогического консилиума по течению адаптации детей к условиям МБДОУ.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021 уч. г.	60	100%	-	-
2021-2022 уч. г.	63	98,4%	1,6%	-
2022-2023 уч. г.	53	100%	-	-
2023-2024 уч.г.	53	93,5 %	9,1%	-

У 93,5% вновь поступивших детей течение адаптации прошло в легкой форме: период адаптации длился от 7 до 14 дней, у детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, адекватное поведение, они легко вступали в контакт со сверстниками и взрослыми, у них быстро восстановился крепкий, спокойный сон и хороший аппетит. У двух детей (9.1%) группы №10 течение адаптации проходило в средней форме, это проявлялось плохим аппетитом и наблюдались признаки стресса (плаксивость и пропуски по болезни).

Психолого-педагогическая помощь детям:

На основе многолетней практики педагогический коллектив выстроил программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в МБДОУ; разработку индивидуальных карт по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В прошедшем учебном году было проведено 5 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума разной тематики. Рассматривались вопросы психического здоровья детей и эмоционального благополучия.

Для коррекции нарушений у детей учителями-дефектологами, учителями-логопедами проводятся коррекционные занятия, фронтальные и индивидуальные, позволяющие

эффективно и в более короткие сроки корректировать нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Этому также способствует тесная взаимосвязь учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп, направленная на исправление нарушений в повседневной жизни воспитанников. Логопедической помощью было охвачено 42 воспитанника, из них 14 детей посещали подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 15 - старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 - разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР., 3 ребенка – на инклюзивном образовании. Учителями-дефектологами были охвачены -13 детей, посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы по рекомендации ПМПК, педагогами – психологами проводятся коррекционные занятия, которые посещают 45 воспитанников. Углубленное обследование специалистами ПМПК прошли 32 воспитанника, из них 18 первично, с целью комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, 14 воспитанников прошли обследование с целью определения динамики развития из них 14 воспитанника с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционную помощь учителей-логопедов получали 45 детей, из них: 29 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 ребенка в общеразвивающих группах.

Диагностическая работа

- Педагогами-психологами было проведено 446 индивидуальных обследований.
- Учителями-логопедами –186 индивидуальное обследование.
- Учителями – дефектологами – 72 индивидуальных обследований.

Психолого - педагогическая помощь:

Консультативная индивидуальная помощь специалистов ППк	Педагог – психолог		Учитель- логопед		Учитель – дефектолог			Всего
	Марьясова Г.А.	Суханова Д.А.	Стрелковская О.Н.	Марьясова Н.П.	Топоева Е.А.	Зизевская З.Ш.	Дьячкова Н.В.	
родителям	122	7	103	13	13	24	-	282
педагогам	55	2	12	2	-	-	-	71
групповая консультативная помощь	18 родительских собраний	-	7 родительских собраний	1 родительское собрание	-	2 родительских собраний	-	26 родительских собраний

Результаты работы старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Количество детей, выпущенных с речевой нормой:

Общее количество воспитанников, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников со значительным улучшением в речевом развитии	Положительная динамика

				и	
Марьясова Н.П. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6	2	0	0%	2(50%)	100%
Стрелковская О.Н. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №2	14	9	72%	14 (100%)	100%

Динамика речевого развития:

Количество воспитанников, продолжающих пребывание в группах	Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии	Отсутствие динамики в речевом развитии
Стрелковская О.Н. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5	12 (86%)	2 (14%)	0 (%)
Марьясова Н.П. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6	11(100%)	0	0

Результаты работы педагогов-дефектологов в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Общее количество воспитанников в, зачисленных в группу	Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания	Положительная динамика развития	Незначительно положительная динамика развития	Отсутствие динамики развития
13	2 (15,4%)	8(61,5%)	5(38,5%)	0

Вывод:

Деятельность ППк в МБДОУ можно отметить, как удовлетворительную. Отмечена общая положительная динамика у 100% детей вследствие работы со специалистами ДОУ. Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой – 56% (подготовительная группа компенсирующей направленности). Доля воспитанников с положительной динамикой развития составила 61,5%, незначительно положительная динамика у 38,5% детей. Повысилось количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), получающих психолого-педагогическую помощь.

Проектная деятельность:

В течение 2023-2024 уч. года в МБДОУ реализовали 16 групповых проектов различной направленности:

№ п/п	Название проекта	Разработчики
1.	«Чудесные ладошки»	Суханова Д.А., Борткова О.М.
2.	«Маленькие Чемпионы»	Бачевская К.С.
3.	«С чего начинается Родина?»	Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.
4.	«ДОУ + Семья = маленькая планета детства»	Богачева А.С., Вычужанина С.Ю.
5.	«Доброе сердце»	Худякова Т.Н., Конышева О.В.
6.	«Веселые пальчики»	Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.
7.	«Говоруны»	Агеева С.В., Андрюшина Л.М., Стрелковская О.Н., Марьясова Г.А.
8.	«Родной свой край люби и знай»	Володькина Т.Н., Малахова О.М.
9.	«Гармония музыки и природы в произведениях композиторов-классиков»	Маркова О.А., Будко С.А.
10.	«Плавцы-молодцы»	Тарасенкова Ж.В.
11.	«Чудесный мир народной игрушки»	Козлова Е.П., Есина В.А.
12.	«Сказка из чемодана»	Тулпарова Н.А., Соколинская З.Ш.,
13.	«Волшебный песок»	Марьясова Н.П., Тулпарова Н.А., Соколинская З.Ш.,
14.	«Растем с потешками»	Афанасьева М.В., Хакимова Е.И.
15.	«Логопедическая тропинка»	Фомина О.М., Сенють П.В., Стрелковская О.Н.
16.	«Тропинка в школу»	Большакова В.Н., Красий А.Н., Марьясова Г.А.

В 2023-2024 уч.г. в ежегодном фестивале детско-родительских проектов приняли участие:

№ п/п	Группа	ФИО
1.	Группа №5	Овчинников Роман
2.	Группа №8	Остроухова Милена
3.		Морозова Софья
4.		Рябцев Юрий
5.	Группа №9	Ашихин Миша
6.		Орленко Ксюша
7.		Швалов Ярослав
8.	Группа №13	Коваленко Александр
9.		Афанасьев Артем

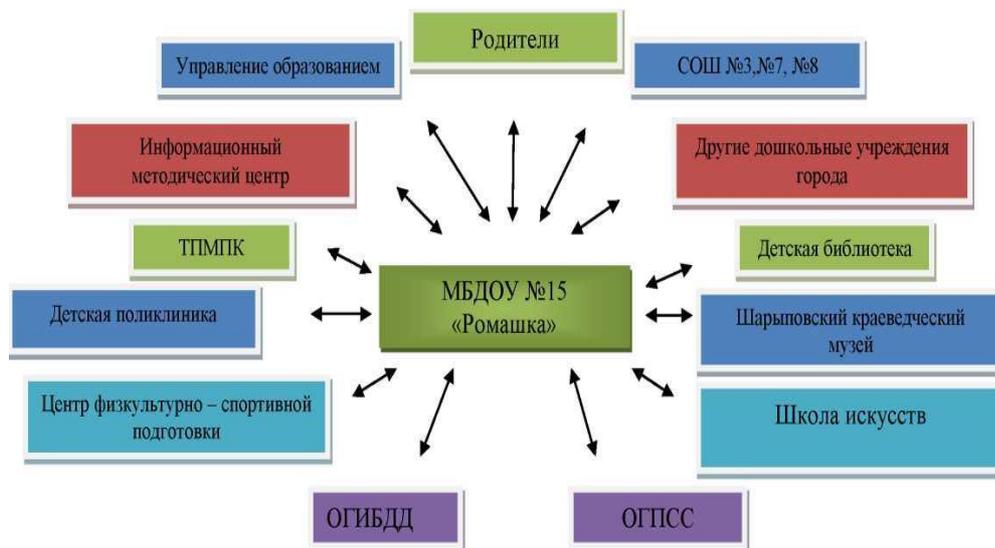
Дополнительное образование

В МБДОУ №15 «Ромашка» дополнительные образовательные услуги реализовывались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный олимпиец». Зачисление на дополнительные образовательные услуги проходит в соответствии с требованием Навигатора дополнительного образования. Охват составил 106 воспитанников

Результаты мониторинга реализации дополнительной образовательной программы «Юный олимпиец»

Группы	Юный олимпиец (посещало 96 воспитанников)	
	Начало года	Конец года
Старшие группы	42%	100 %
Подготовительные к школе группы	72%	100 %

Взаимодействие с социальными партнерами



Построение взаимоотношений между ДОУ и социальными партнерами является неотъемлемой частью обновления содержания работы дошкольного учреждения в условиях модернизации российского образования. Социальное партнерство – взаимовыгодный обмен идеями, информацией, ресурсами для полноценного развития ребенка, позитивных изменений в управлении ДОУ и его деятельности.

Цель работы с социальными партнерами: Развитие образования в ДОУ как открытой системы с целью повышения его качества.

Задачи:

- привлекать общественность для организации и реализации образовательной деятельности ДОУ, интегрируя культурные, образовательные, здоровьесберегающие ресурсы сообществ в среду развития ребенка;
- способствовать объединению детского сада с социальными партнерами участием в совместной деятельности;
- повышать профессиональную компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Для успешного усвоения содержания образовательных областей программы (ФГОС ДО), детский сад осуществляет социальное партнерство, дополнительно пользуясь ресурсами местного сообщества: социально-коммуникативное развитие - партнерство с родителями, школой, инспекцией дорожного движения, противопожарной службой; познавательное и речевое развитие - краеведческим музеем, библиотекой; художественно-эстетическое развитие - со школой искусств, библиотекой; физическое развитие - с центром физкультурно-спортивной подготовки.

Ближайшими нашими партнерами являются родители воспитанников. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, консультации, беседы, информирование через родительские уголки и стенды. Помимо традиционных форм взаимодействия, нами практикуются детско-родительские проекты, семинары-практикумы, выставки, встречи с интересными людьми, консультации-игротеки, онлайн-консультации, дни открытых дверей, работа клуба молодых родителей, благотворительные акции, выпуск буклетов, походы выходного дня, совместная деятельность культурно-досуговой направленности.

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе, и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. В данном направлении была осуществлена работа пилотной площадки по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников в современном МБДОУ», целью которой являлось создание эффективных условий для взаимодействия МБДОУ. В рамках пилотной площадки были проведены различные мероприятия: Прогулка поход «По памятным местам

города» с участием родителей; Театрализованное представление с участием родителей «В подарок Ромашке»; Блиц-игра «Турнир знатоков» семейных команд; Конкурс детско – родительских проектов «Что я знаю о своем крае», День самоуправления «Я сегодня Воспитатель»; Квест «Сокровища пиратов» для родителей вновь поступающих детей; выпуск стенгазет на различные темы, круглые столы. Спортивные мероприятия и другие.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений. 9 семей участвовали в Фестивале проектов ДОУ. Активность родителей в жизни детского сада составляет 97%.

В рамках взаимодействия был составлен план совместной работы с музыкальной школой, детской библиотекой «Оптимист», Шарыповским краеведческим музеем, СОШ № 3, СОШ № 7. В ДОУ налажено социальное партнерство с пожарной частью, ГИБДД.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. Дети и родители участвовали в акции «Помоги пойти учиться», в рамках которой посетили с экскурсией СОШ №3. Ребятам была представлена возможность познакомиться с расположением кабинетов, столовой. Библиотеки в школе. В подготовительных группах для родителей были оформлены папки "Скоро в школу", где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по различным темам, с советами и рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. ДОУ давно и активно сотрудничает с СОШ № 3, СОШ № 7, педагоги которых были приглашены на итоговые занятия в подготовительных к школе группах.

В рамках совместной работы с ГИБДД, согласно плану, представители ГИБДД участвовали в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения», занятий и бесед по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками, регулярно информировали о состоянии аварийности в городе. В теплое время года на специальной площадке ДОУ оформлены разметки, дорожные знаки для занятий и игр с детьми. В детском саду разработан план по обучению детей правилам дорожного движения, в котором предусмотрена работа с педагогами, родителями и детьми на весь учебный год. В рамках реализации плана регулярно проходят декады дорожной безопасности. В марте прошло развлечение «Проделки Бабы Яги» для ребят средних групп с участием инспектора по пропаганде безопасного движения ГИБДД г.Шарыпово Павловой А.В. Дети узнали об основных правилах безопасного поведения на дороге, научились узнавать и называть некоторые дорожные знаки. Также были проведены познавательные и практические игры «Красный, желтый, зеленый», «Да или нет», «Лучший водитель», в которых дети принимали участие с огромным удовольствием. Также наши воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в акциях: «Так вести машину надо - будто дети твои рядом», «Сохрани жизнь - сбавь скорость». Цель данной работы - систематизация образовательной деятельности с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте. В детском саду проведена выставка по теме «Безопасность», на которой были представлены игры, пособия, макеты, оборудование для игровой деятельности, в том числе и по дорожному движению.

Сотрудничество с пожарной частью осуществляется в рамках разработанного в ДОУ плана мероприятий по пожарной безопасности. В течение года воспитатели организуют с детьми занятия, игры, проводят беседы, проводились тренировочные, практические занятия по эвакуации детей из ДОУ в случае возникновения пожара. В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности сотрудники МЧС подготовили для воспитанников детского сада интересное и познавательное мероприятие по основам пожарной безопасности. Ребятам объяснили, почему "спички - детям не игрушка", что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага, принося беды и несчастья.

Мальчишкам и девчонкам рассказали о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как следует себя вести, если случился пожар. Также сотрудники МЧС напомнили номера экстренных служб.

Сотрудничество с библиотекой осуществлялось в рамках совместного проекта «Сказка из чемодана», который проходил на базе разновозрастной группы для детей с ЗПР №6. В ходе этого проекта ребята познакомились со сказками, развивали речь, творческие способности, получали новые знания.

Вывод:

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в нашем учреждении.

Дальнейшие шаги МБДОУ будут направлены на **укрепление** социального партнерства организацией систематического, совместного взаимодействия в различных мероприятиях.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для создания соответствующих условий образовательной деятельности, в дошкольном образовательном учреждении имеются следующие кабинеты:

п/п	Объекты и помещения	Форма владения пользования	Правоустанавливающие документы
1	Помещения для работы медицинских работников: медицинский, процедурный кабинеты, изоляторы	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
2	Кухня	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
3	Игровые комнаты-13 Спальни - 13 Раздевалки - 13 Моечная - 13 Санузлы - 13	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
4	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: кладовая -1; санузел -1; прачечная - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет психолога, логопедов - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
6	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал- 1; плавательный бассейн - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
7	Музыкальный зал - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)

8	Кабинет заведующей-1 Кабинет зам.зав по ВМР -1 Кабинет ОК, зам.зав по АХР - 1	Оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права - 24 ЕИ 918687 от 13.04.2011 г.	Договор № 25 от 22.04.2008 г. (на неопределенный срок)
---	---	---	--

Детский сад оснащен следующими техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:

Инвентарь	Количество
Телевизор	1
Компьютер	10
Принтер	4
Проектор	2
Магнитофон	1
Фортепиано	1
Музыкальный центр	2
Научно-методическая и художественная литература	513
Учебно-наглядные пособия	453

Коллективом МБДОУ №15 «Ромашка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностно - возрастной подход. РППС включает ряд компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. В группах выделены три основные зоны: активный сектор, включающий в себя центры: игры, двигательной активности, музыкально - театрализованной деятельности, конструирования; спокойный сектор включает в себя центры: отдыха, природы, книжный; рабочий сектор, куда входят центры: познавательно - исследовательской и продуктивно - творческой деятельности, центр правильной речи и моторики.

В содержании РППС учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте - игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая РППС педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение безопасности

Проблема безопасности в МБДОУ определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно - транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.

- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В МБДОУ №15 «Ромашка» созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников: смонтирована пожарная сигнализация; ежегодно производится обследование первичных средств пожаротушения на предмет работоспособности; заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации; разработаны серии занятий для детей по безопасному поведению; в летний период времени, для предотвращения населённости клещом территории, производится скашивание травы на участках сада; ежегодно производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами.

Территория МБДОУ огорожена, по окончании приема детей калитки закрываются на замки. Контроль над целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно.

В здании МБДОУ организовано круглосуточное дежурство: на входе в детский сад ежедневно с 07.00 до 19.00 дежурит охранник, который ведет журнал учета посетителей с целью безопасности учреждения, в ночное время, выходные и праздничные дни - безопасность обеспечивается сторожами.

В МБДОУ имеется система тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнал тревоги) о нападении на охраняемый объект или граждан, установлена система видеонаблюдения.

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;
- оформлены стенды по МЧС, ОТ, ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада:

- по противопожарной безопасности;
- по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- по обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ.
2. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
3. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
4. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, подвального помещения и территории, по выявлению технических дефектов.

Пожарная безопасность

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. В помещениях, где находятся дети, соблюдены меры противопожарной безопасности. В МБДОУ разработана и реализуется

программа по обязательному обучению дошкольников мерам пожарной безопасности.

В МБДОУ регулярно соблюдается противопожарный режим:

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в МБДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль над состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность, обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Тепловой режим соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в детском саду через создание безопасной среды:

- закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе;
- правильное хранение различных опасных материалов: ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте; медикаменты - в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям СанПиН.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Охрана труда

Деятельность по охране труда в МБДОУ осуществляется специалистом по охране труда. По направлению «Охрана труда» в МБДОУ проводится следующая работа:

- ежегодно обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство» и др.;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- все работники обеспечены спецодеждой (халаты, фартуки, косынки);
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр групп, спортивного и музыкального залов, прогулочных площадок, пищеблока и прачечной, кабинета психолога и оформляет акт-разрешение работать в перечисленных помещениях;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры.

Администрация детского сада (заведующая, заместители заведующей по ВМП и АХР), а также ответственные лица регулярно проходят обучение по организации охраны труда, по пожарной безопасности, электро - и теплбезопасности. Совместно с профсоюзным комитетом составляется Соглашение по охране труда на календарный год.

Характеристика территории МБДОУ

В МБДОУ имеются прогулочные площадки для каждой группы. На игровых площадках

оборудованы песочницы с тентами, теневые навесы, МАФ (лавочки, столы, кораблики, ракеты, машины, горки, качели). Для игр в песочнице во всех группах имеется выносной материал. В летний период на участке оформляется разметка по дорожному движению, и устанавливаются дорожные знаки для игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Для организации соревнований и занятий физкультурой на улице, в МБДОУ имеется спортивная площадка, которая оборудована специальными сооружениями: лесенки наклонные, бревно "Крокодил", шведская стенка, рукоход "Змейка", столбики для ходьбы. Установлены: лесенка-стремянка, лабиринт «Подводная лодка», гимнастическое бревно, высокие и низкие футбольные ворота, стенка для метания. На территории созданы природные среды и объекты, культурные и игровые ландшафты, физкультурно-игровые сооружения, имеется экологическая тропа с разработанными видовыми точками: уголок леса, поля, огород, миниогород, сад, «столовая для птиц», «Топтыжкина тропа», «Царство чудесных пеньков», цветники. В каждой группе для работы в огороде, и ухода за растениями имеется выносной материал: тачки, лопатки, лейки, ведёрки, грабли.

Питание

Мероприятия по организации детского питания ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства (ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), санитарных норм (СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режимной работы дошкольных образовательных учреждений»).

Питание в МБДОУ организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике ЖКТ. Питание детей осуществляется в соответствии с цикличным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей и норм питания. Ежедневное меню утверждается заведующей детским садом. В целях профилактики гиповитаминозов постоянно проводили искусственную витаминизацию 3-их блюд витамином «С», в осенне-зимний период в питание детей включали свежий лук, чеснок. Регулярно проводятся проверки продуктов на качество и безопасность. Ежемесячно проводили анализ норм питания: подсчет калорийности, белков, жиров, углеводов. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно: молоко мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, соки, фрукты, кондитерские изделия периодически включаются в меню не менее 2-3 раз в неделю.

В детском саду организация питания находится под ежедневным контролем заведующей и администрации учреждения. Ведутся накопительные ведомости основных продуктов, полученных детьми за месяц, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал осмотра сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и т.д.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется КГБУЗ «Шарыповская» ГБ на основании договора на медицинское обслуживание муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад обслуживает медицинская сестра, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Контроль над работой медицинских работников МБДОУ осуществляет КГБУЗ «Шарыповская» ГБ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Для решения задач оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования культуры здорового образа жизни воспитанников в ДОУ, с 2016 г. реализуется **Программа «Здоровый малыш»**.

Целью программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Данная программа определяет направления, задачи и пути реализации здоровьесберегающих педагогических технологий, направленных на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Укрепление здоровья детей стало ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса является интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни

Состояние каждого ребенка оценивается комплексно с учетом физического и нервно - психического развития, острой заболеваемости в течение года, наличия или отсутствия хронических заболеваний и по итогам профилактических осмотров. Правильный, соответствующий возрастным особенностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Ежегодно в ДОУ проводится **мониторинг состояния здоровья детей**

Учебный год/ количество детей. (данные на конец учебного года)	2021-2022 (283)	2022-2023 (261) (данные включительно по апрель)	2023-2024 (259) (данные включительно по апрель)
Посещаемость (д/д)	56,1	52,4	53,6
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	15,9	5,3	5,4
Индекс здоровья %	28,9	29,8	28,9
Распределение детей по группам физического развития:			
-основная	279	256	255
-подготовительная	3	3	-
-спец.мед. группа	1	2	4
Распределение детей по группам здоровья:			
I	105	110	110
II	173	141	145
III	4	9	4
IV	1	1	-
% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	12,5%	3,8%	3%

Вывод:

Результаты мониторинга указывают на:

- Понижение показателя посещаемости на 3.1 % (с 51,9% до 48,8%). Отмечается увеличение количества пропусков, связанных с болезнью детей (группа №10, 8, 3) и отпусками (группа № 1, 6, 8, 9,11).
- Снижение показателя заболеваемости на 2,1 % (с 16,8 % до 14,7%). (Понижение показателя индекса здоровья на 0,9% (с 29,8 % до 28,9%);
- Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, снизилось на 11,5% (2-22-2-23 уч.г. - 14,5 %, 2023-2024 уч.г. – 3%
- Самый высокий показатель посещаемости в группах №5, 9, 11, 12, самый низкий показатель посещаемости в группах №1, 10, 12.
- Самый низкий показатель заболеваемости в группах №13, № 12, №11, самый высокий – в группах № 3, 1.

Проблемы:

- Исходя из результатов мониторинга, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ имеются дети длительное время отсутствующие, большое количество пропусков по разным причинам (группы № 1, 10, 12).

Перспективы планирования:

- Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с коллективом ДОУ по вопросам физического развития и профилактике ЗОЖ детей.
- Активно применять здоровьесберегающие технологии всеми участниками образовательного процесса.
- Организовывать просветительскую работу с родителями, направленную на снижение количества пропусков по неизвестным причинам.
- Продолжать реализацию мероприятий по оздоровлению детей.
- Формировать положительную установку на посещение детского сада. (Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости посещения детьми ДОУ).

Участие педагогов в методической работе на муниципальном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
Зональный фестиваль «Педагогические идеи»	Марьясова Н.П., Стрелковская О.Н.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
	Тулпарова Н.А., Козлова Е.П.	Мастер-класс «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
	Андрюшина Л.М., Коньшева О.В.	«Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников»	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая»	Худякова Т.Н., Малахова О.Н., Есина В.А., Хакимова Е.И.	Конкурсные работы	Сертификат участника
Муниципальный профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства - 2024»	Пашина П.В.	Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»	Диплом УО Администрации г. Шарыпово за 2 место.
МПР педагогов дошкольного образования	Пашина П.В.	Выступление на ГМО мастер-класс «Тропинка здоровья с использованием нейроигр и нейроупражнений с детьми с ОВЗ»;	Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО.

Муниципальный Фестиваль – конкурс образовательных практик	Стрелковская О.Н., Андрюшина Л.М.	«Использование игровых приемов в формировании слоговой структуры слова у детей с ТНР».	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Фомина О.М., все педагоги	Видеоролик «Образование. Семья. Здоровье» по работе пилотной площадки «Взаимодействие с семьями воспитанников в современном МБДОУ»	Сертификат участника

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2023-2024уч.г. 179 детей принимали результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней (186 призовых мест).

Воспитанники ДОУ занимали призовые места, награждались дипломами различного уровня.

№ п / п	ФИО учащегося, воспитанника/ название коллектива	Наименование конкурса	Место	Ф.И.О. воспитателей
1.	Агренич Степан	Всероссийский экологический конкурс «Пернатые друзья»	1 место	Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.
2.	Ардатова Вероника	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала» работа «Букет»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
3.	Баженов Артём	Всероссийской викторины «Время знаний» «Загадочные овощи»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Пришла вена прилетели птицы»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Планеты солнечной системы»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Чудесные превращения слов»	1 место	Марьясова Н.П.
4.	Бакшеев Сережа	3 всероссийский конкурс Гордость Страны в номинации «Карнавал поделок» название «Ежиная семья осенью»	3место	Фомина О.М.
5.	Баширова Лилия	Всероссийский творческий конкурс посвященный 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова. Номинация: «Рисунок к произведению И.А.Крылова»	2 место	Фомина О.М.

		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «Мамочка любимая»	3 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
6.	Белянчикова Мария	«Гениальные дети» во всероссийском конкурсе «Пластилиновое чудо»	3 место	Богачева А.С.
7.	Бугаев Матвей	«Берегите природу»	1 место	Шлектаченко О.В.
8.	Бумажкин Павел	РИЦО номинация «Изобразительное творчество» «Весна на окне»	Участник	Вычужанина С.Ю.
9.	Ваньёв Тимофей	Всероссийский конкурс «Мой любимый город»	1 место	Шлектаченко О.В.
10	Варыгина Карина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья – моё богатство»	1 место	Большакова В.Н.
11	Вязигина Екатерина	«Гениальные дети» во всероссийском конкурсе «Рисунок»	1 место	Богачева А.С.
12	Габдукаев Тимур	Росмедаль номинация «Осень припасиха» «Ферма»	1 место	Вычужанина С.Ю. Богачева А.С.
13	Гаджиева Милада	Сайт «Талантливые дети», блиц олимпиада по Художественной литературе «В мире книг»	1 место	Фомина О.М.
14	Гашкова Арина	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки к новому году» работа «Пышная красавица»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Подарок»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «День космонавтики»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
15	Гриц Юлия	Международный конкурс для детей и молодёжи «страна талантов» (Красноярский край) «Разноцветные ладошки»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Дорогая моя мама»	1 место	Марьясова Н.П.
		Всероссийский конкурс талантов Номинация «Пусть мама услышит! (конкурс чтецов)» «Ах, какая мама!»	1 место	Марьясова Н.П.
16	Дробушевский Андрей	Всероссийский конкурс Земля в иллюминаторе видна... - «Планета Земля»	1 место	Большакова В.Н.
17	Ефимова Кира	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельность» «Светофорчик»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Дети в интернете»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Предлоги в словосочетаниях»	1 место	Тулпарова Н.А.

				Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Широкая масленица»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке «Морозко»	1 место	Марьясова Н.П.
		Всероссийская викторина «Время знаний» «АБВГ Дейка»	1 место	Марьясова Н.П.
18	Жильцов Артем	«Здоровье.Спорт»	1 место	Шлектаченко О.В.
19	Захаренко Сергей	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»	1 место	Целуйко И.В.
		Всероссийский конкурс «Космический рейс»	1 место	Шлектаченко О.В.
20	Иванов Роман	Международный конкурс «Солнечный свет»«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Подарок маме»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «День космонавтики»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
21	Казаков Амин	Всероссийский творческий конкурс посвященный 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова. Номинация: «Рисунок к произведению И.А.Крылова»	1 место	Фомина О.М.
		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Рисунок», название «С днем рождения Детский сад»	3 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «красота осени»	3 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «животные красной книги»	2 место	Фомина О.М., Пашина П.В.
22	Калинин Максим	Росмедаль номинация «Подарок для мамы» «Мамин букет»	1 место	Вычужанина С.Ю. Богачева А.С.
		Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	2 место	Богачева А.С.
23	Катунян Захар	«Букет для мамы»	1 место	Целуйко И.В.
		Выставка-конкурс «Зимушка – зима»	1 место	Шлектаченко О.В.
		Всероссийский конкурс «Берегите природу»	1 место	Шлектаченко О.В.
		Всероссийский конкурс «Двухколесная азбука»	1 место	Шлектаченко О.В.
24	Качаев Марк	Международный конкурс «Солнечный свет» «Подарок любимой маме» работа «Мамочке любимой»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
25	Качанов Илья	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»	1 место	Целуйко И.В.
		«Народные промыслы России»		Шлектаченко

				О.В.
		Всероссийский конкурс «Делаем добро»	1 место	Шлектаченко О.В.
26	Коваленко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада «Космосу космонавтики»	1 место	Красий А.Н.
27	Козич Денис	Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «Зима»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «День защитника отечества» работа «Танк»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
28	Колгина Ангелина	Международный конкурс «День космонавтики»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
29	Комарницкая Милана	Международный конкурс для детей и молодежи «Космическая вселенная»	3 место	Вычужанина С.Ю.
30	Коннова Василиса	М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «красота осени»	2 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
31	Коннов Иван	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Осенний вальс»	2 место	Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.
32	Коптева Екатерина	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала» работа «Кормушка для птиц»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки к новому году» работа «Новогодний шар»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «Изобразительное искусство» работа «Дед Мороз»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
33	Коробкин Дима	Всероссийский конкурс «День Победы»	1 место	Есина В.А., Козлова Е.П.
34	Королева Лиля	Всероссийский конкурс «Зимние зарисовки»	1 место	Целуйко И.В.
		Всероссийский конкурс «Цветы весны»	1 место	Целуйко И.В.
35	Косюга Макар	Всероссийский конкурс «Наша армия сильна»	1 место	Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.
		«Осенние узоры»	1 место	Шлектаченко О.В.
36	Ларина Александра	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	1 место	Шлектаченко О.В.
		«Детское творчество»	1 место	Шлектаченко О.В.
37	Магда Милана	Всероссийский конкурс «Нетрадиционная техника рисования»	3 место	Богачева А.С.

38	Макаренко Ульяна	Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Аппликация»	3 место	Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.
39	Матиевский Слава	М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «Елочка»	3 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
40	Миллер Ева	Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала» работа «Зимняя сказка»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
41	Милованова Ксения	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»	3 место	Богачева А.С.
42	Миля Сергей	Всероссийский творческий конкурс «Великий мастерище»	3 место	Фолмина О.М., Пашина П.В.
43	Минина Вика	Всероссийский конкурс «День победы»	1 место	Есина В.А., Козлова Е.П.
44	Минина Евгения	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место	Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.
		Всероссийский конкурс к 8 марта «С праздником всех женщин»	1 место	Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.
45	Морозова Тамара	Всероссийский конкурс «Весенние зарисовки»	1 место	Целуйко И.В.
46	Мухин Ярослав	«Осенняя мелодия»	1 место	Шлектаченко О.В.
		Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	1 место	Шлектаченко О.В.
47	Николаев Ефим	Всероссийский творческий конкурс «Великий мастерище»	3 место	Фолмина О.М., Пашина П.В.
48	Новикова Алиса	Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество»	1 место	Есина В.А., Козлова Е.П.
49	Овчарук Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ко Дню космонавтике»	1 место	Большакова В.Н.
50	Овчинников Рома	«Ит – перемена», творческая работа «Нарядная красавица»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
51	Петрусев Арсений	«Одна страна на всех»	1 место	Шлектаченко О.В.
		«Осенний переполох»	1 место	Шлектаченко О.В.
52	Поспелкова Вика	Сайт «Талант Педагога», конкурс ИЗО «Краски весны», номинация «Пейзаж», название «Весенняя мимоза»	1 место	Фомина О.М.
		3 всероссийский конкурс Гордость Страны в номинации «Карнавал поделок» название «Зонтик для осени»	1 место	Фомина О.М.
		Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Парад Снеговиков» название «Дружок Деда Мороза»	3 место	Фомина О.М.
		Всероссийский творческий конкурс	2 место	Фомина О.М.

		посвященный 255-летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова. Номинация: «Рисунок к произведению И.А.Крылова»		
		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «красота осени»	3 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «рисунок», название «мой папа»	2 место	Фомина О.М., Пашина П.В.
53	Решетова Николь	Международный конкурс «Солнечный свет» «Подарок любимой мама» работа «Цветные ладошки»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
54	Рубцова Кира	Доутесса блиц – олимпиада «Наша дружная семья»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
55	Руденко Илья	М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Рисунок», название «профессии нашего города»	3 место	Фомина О.М., Сенють П.В.
		Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Доктор Айболит»	1 место	Стрелковская О.Н.
		Всероссийский творческий конкурс «Великий мастер»	3 место	Фолмина О.М., Пашина П.В.
56	Руколеева Екатерина	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Космонавтики	1 место	Писковацкая Ю.В.
57	Саможиков Денис	Звездочка наша номинация «Рисунок к произведению И.А.Крылова» «Лиса и ворона»	1 место	Вычужанина С.Ю.
		Всероссийский конкурс «Милая мама»	2 место	Вычужанина С.Ю.
58	Саюшев Максим	«Образовательный центр «Ит – перемена», творческая работа «Сколько котов»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
		«Образовательный центр «Ит – перемена», творческая работа «Четыре лапы»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
		«Ит – перемена», творческий конкурс «Открытка для папы»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
59	Свиридович Лера	Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Зимний пейзаж» название «В зимнем лесу»	2 место	Фомина О.М.
60	Сергиенко Варвара	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	1 место	Шлектаченко О.В.
61	Соболев Руслан	«Ит – перемена», творческий конкурс «23 февраля»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
62	Станиславенко Елизавета	Всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние загадки»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З.

				Ш
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Военные профессии»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Это время года весной зовётся»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Чудесные превращения слов»	1 место	Марьясова Н.П.
63	Сычева Забава	Международный конкурс «Изобразительное искусство» - «Летний лес»	1 место	Красий А.Н.
64	Тимохина Дарья	Международная викторина «Правила вежливости»	2 место	Андрюшина Л.М.
65	Тренин Лев	АПРель Номинация «Изобразительное творчество»	1 место	Богачева А.С.
66	Трунова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья – моё богатство»	1 место	Красий А.Н.
		М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Рисунок», название «профессии нашего города»	1 место	Фомина О.М., Сенюль П.В.
67	Узлов Артём	Всероссийской викторины «Время знаний» «Осенняя одежда»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Размышляем и считаем»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «День защитника отечества»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Космос и человек»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
68	Федоров Леонид	«Ит – перемена», творческий конкурс «Букет для мамы»	1 место	Андрюшина Л.М.
69	Федула Мия	Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Копатыч»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Подарок папе»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Весна»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.

		Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Полянка»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
		Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Букет»	1 место	Борткова О.М. Суханова Д.А.
70	Харин Артемий	Всероссийской викторины «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Размышляем и считаем»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Наши brave ребята»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
		Всероссийский конкурс чтецов стихов с Международным участием «Здравствуй, осень!»	1 место	Марьясова Н.П.
71	Цепляева Таня	«Ит – перемена», творческая работа «Нарядная красавица»	1 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
		Региональный творческий конкурс «Милая мамочка моя»	3 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
72	Черепанова Таисия	Всероссийский конкурс «Развитие речи» «Секреты любимых сказок»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш.
		Всероссийской викторины «Время знаний» «Чудесные превращения слов»	1 место	Тулпарова Н.А. Зизевская З. Ш
		«Всероссийской викторины «Время знаний» «Космические загадки»	1 место	Тулпарова Н.А. Марьясова Н.П.
73	Шарыпова Татьяна	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	1 место	Целуйко И.В.
74	Шильников Демьян	«Продлёнка», творческая работа «Зима – волшебница»	2 место	Агеева С.В., Андрюшина Л.М.
		ЦИТиМО «Развитие», патриотический конкурс «Россия – Великая страна»	1 место	Андрюшина Л.М.
75	Юнгман Дарья	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»- «Дерево удачи»	1 место	Большакова В.Н.
76	Яксанова Екатерина	Всероссийский конкурс День космонавтики – Ракета «Восток»	1 место	Красий А.Н.

№ п/п	Региональные, муниципальные конкурсы	Количество участников	Количество победителей
1.	Муниципальный конкурс «Лего-мастера»	3	0
2.	Муниципальный конкурс «Я – 3D инженер»	2	0
3.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	23	
4.	Краевой фестиваль адаптивного спорта	3	3
5.	Тестирование ВФСК ГТО среди обучающихся	5	5
6.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	41	
7.	Зональный конкурс – фестиваль «Лицедеи»	1	
8.	Спартакиада воспитанников ДОУ		
9.	Зимнее четырехборье ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ	8	
10.	Городской конкурс технических идей и разработок	5	3
11.	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	41	-
12.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летию юбилею И.А.Крылова "Великий мастер-ище"	12	4
13.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	14	
14.	Конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»»	10	
15.	Фестиваль творческих коллективов ДОУ «Я и моя семья»	11	11
16.	Фестиваль «Содружество»	1	1

Все дети, ставшие победителями и призерами, занесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

В результате систематической, планомерной работы по развитию одаренности у детей формируются физические, музыкальные, сценические, изобразительные навыки и развиваются творческое воображение, эмоциональность, коммуникабельность, речь, воспитывается эстетическое восприятие.

Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней уменьшилось на 46 воспитанников (2021-2022 уч.г. – 242, в 2022-2023 уч.г. – 225, в 2023-2024 уч.г. – 179, а количество призовых мест увеличилось на 17.

Перспективы:

Продолжать поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях.

5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности проводилась в МБДОУ №15 «Ромашка» в 2023 году.

Целью оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МБДОУ;

- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Методический совет, Педагогический совет.

Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей МБДОУ и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе ООП проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы внутренней оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни внутренней системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический Совет:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;

- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования МБДОУ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- условия реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В целом в МБДОУ наблюдается высокая активность участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки.

Показатель оценки качества сферы образования в МБДОУ составляет 86,76%. из 100 возможных. Значение показателя свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне.

Такие характеристики качественного предоставления услуг, как открытость и доступность информации об образовательной организации, доброжелательность, вежливость работников МБДОУ и удовлетворенность условиями оказания услуг, проведенного в рамках оценки качества образовательных услуг находятся на достаточно высоком уровне. Эти критерии приближаются к максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных отношений высоко оценивают МБДОУ.

Значение групп показателей «Доступность услуг для инвалидов» принимает наименьшее значение среди всех разделов. Таким образом, требуется определенная работа по улучшению ряда критериев данной группы.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества образовательных услуг;
- актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся;
- обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, опросы;

- оборудование помещений МБДОУ и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В штатное расписание включены ставки:

- 1,5 - педагога-психолога;
- 3 - учителя-логопеда;
- 2,5 - инструктора по физической культуре;
- 3 - музыкального руководителя;
- 1 – учителя – дефектолога;

Логопеды (чел. - %)	Учитель дефектолог (чел. - %)	Воспитатели (чел. - %)	Инструкторы ФИЗО - (чел. - %)	Педагог- психолог (чел. - %)	Муз. руководители (чел. - %)
2- 6,67%	1-3,33%	24 – 80 %	2 – 6,67%	1 – 3,33 %	2 – 6,67%

Образовательный уровень педагогов

Высшее		Среднее специальное		Без образования	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	46,66	16	53,33	0	0

Педагогический стаж работников МБДОУ

Всего	до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
30	9/30%	5 /16,67%	2/6,67%	14/46,67%

11,7% педагогов присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ»;

84 % педагогов МБДОУ ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

95 % педагогов имеют публикации с представлением своего опыта работы в различных изданиях.

Возрастной состав педагогических кадров (%).

№ п/п	Моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и старше
2022 -2023 уч. г.										
Количество педагогов	1	0	3	3	4	3	8	3	5	0

В течение года в МБДОУ были организованы следующие формы повышения квалификации педагогов:

Семинары

- Практический семинар «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ». – Марьясова Г.А.

- Семинар- практикум «Электронное портфолио дошкольника - ресурс индивидуализации обучения и воспитания» - Пашина П.В.;

- Семинар «Индивидуализация образовательного процесса» - Красий А.Н.

-Презентации опыта «Организация совместного с детьми планирования самостоятельной деятельности в центрах»- Фомина О.М.;

-«Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей» - Красий А.Н.;

- «Технология социально – личностного развития» - Хакимова Е.И.;

- Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников» - Марьясова Н.П., Стрелковская О.Н.;

- Семинар-практикум «Современные технологии в воспитании дошкольников»

- «Использование ИКТ в процессе организации продуктивной деятельности с детьми для расширения и обогащения представлений детей о мире искусства» - Вычужанина С.Ю., Коваленко Л.В.;

-«Образовательное событие как инновационная технология с детьми» - Целуйко И.В.

Круглые столы

- Круглый стол для воспитателей «Взаимодействие МБДОУ и семьи по различным аспектам воспитания и развития детей дошкольного возраста» (создание плана на учебный год)

- «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»

- «Педагогическое наблюдение и педагогическая диагностика».

Мастер – классы

- «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» - Афанасьева М.В., Борткова О.М.

- «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» - Коньшева О.В., Андрюшина Л.М.;

- «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» - Тулпарова Н.А., Козлова Е.П.;

- «Патриотизм начинается с детства» - Володькина Т.Н.;

С целью совершенствования профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) в ДОУ были проведены

консультации:

- «Особенности процедуры аттестации педагога»

- «Разработка и реализация ИОМа педагога»

- Ознакомление с ФОП ДО и ФАОП ДО. Изменения в СанПиН и ФГОС ДО»

- «Адаптация детей к условиям МБДОУ. Выстраивание общения педагога с детьми раннего возраста»

- «Семья, детский сад - единое образовательное пространство»

- «Развивающая среда ДОУ, ее значение для индивидуализации образовательного процесса»

- Подготовка методических материалов для участия в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

- Публикация материалов в профессиональных СМИ.

Тренинги:

- Синдром эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика.

- «Приемы индивидуальной работы с детьми, склонных к девиантному поведению, «группой риска».

Смотры-конкурсы, выставки

- Выставка лучших рисунков детского творчества в холле ДОУ по теме «Мой воспитатель»
- Участие в акции «Помоги пойти учиться!»
- Выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала «Осень - припасиха».
- Конкурс чтецов «Россия - Родина моя» (День народного единства)
- Выставка экспонатов детского коллекционирования в группе (транспорт)
- Участие в акции «В мире нет тебя дороже» (ко дню Матери) (изготовление подарков)
- Участие в акции «Покорми птиц - сохрани лес!»
- Участие в акции ко дню толерантности
- Конкурс уголков по финансовой грамотности
- Час мужества (ко дню неизвестного солдата)
- Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка».
- Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы «Сказка в гости к нам пришла».
- Участие в акции «Подарки от деда Мороза»
- Участие в акции «Новогодние окна»
- Участие в акции «Блокадный хлеб»
- Участие во всемирном дне «Скажем всем спасибо»
- Конкурс рисунков «По страницам
- Красной книги»

- Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера»
- Выставка стенгазет «Моя дружная семья»
- Выставка поделок в холле «День защитника Отечества» (военная техника)
- Выставка поделок в холле «Самый лучший букет для бабушки и мамы».
- Социальная акция «Берегите планету»
- Акция «Подари книгу малышу»
- (подарки для малышей)
- Выставка лучших рисунков по теме «Фольклорный вернисаж: народные промыслы»
- Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»
- Выставка поделок из бросового материала «Земля в иллюминаторе»»
- Участие во Всероссийском субботнике «Сделаем город чище»
- Конкурс чтецов «Этот день Победы!», посвященный 79-летию Победы в ВОВ
- Участие в акции «Сад памяти»
- Участие в акции «Окна победы»
- Участие в акции «Свеча памяти»
- Участие в акции «Рисуем на асфальте», посвященный Дню защиты детей.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Расходы учреждения за 2023 год составили – **11 764 612,71** рублей, из них:

На организацию питания воспитанников – **3 877 400,00 руб.**

Коммунальные услуги – **3 053 545,30 руб.**

Услуги по содержанию имущества – **1 416 330,44 руб.**

- Заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчика, обслуживание пожарной сигнализации, диэлектрических перчаток, весов и манометров, сан. обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт пожарной сигнализации, аварийные работы, ремонт отопления в бассейне.

- Лабораторно-инструментальные исследования учреждения, санминимум, зооэнтмологические исследования, мед. осмотр, обучения и повышение квалификации сотрудников, услуги тревожной кнопки через сотовую связь, ремонт электроосвещения, ЧОП.

Увеличение стоимости основных средств – **289 980,00 руб.**

- мебель, прибор учета, посуда

На увеличение стоимости мат.запасов – **8 135,56 руб.** (электротовары, хозы)

Родительская плата – 2 033 451,42 руб., в том числе:

На организацию питания – **1 955 249,42 руб.**

Хозяйственные расходы (чистящие, моющие) – **78 202,00 руб.**

Субвенции краевого бюджета – 644 120,86 руб., в том числе:

Питание льготников, СВО – **121 017,46 руб.**

На услуги связи – **45 433,20 руб.** (телефон, интернет)

На услуги – **204 930,00 руб.** (заправка и восстановление картриджей, медосмотр)

Увеличение стоимости основных средств – **220 230,00 руб.** (мебель, ПДД, оргтехника)

На увеличение стоимости мат.запасов – (канцелярские принадлежности, бумага офисная, игрушки, запасные части к оргтехнике) – **72 510,20 руб.**

Бюджетные средства и субвенции за 2023 освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Платные услуги – 240 664,13 руб., в том числе:

Поверка медкабинета – **170 025,96 руб.**

Профессиональная переподготовка – **7000,00 руб.**

Услуги по сопровождению сайта – **10956,00**

Лакокрасочные – **43 700,00 руб.**

Мультистудия – **63 500,00 руб.**

Гранд

Спортивное оборудование - **201 005,00 руб.**

Бюджетные средства. направлены:

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с отсутствием финансирования

не представляется возможным отремонтировать крыльца и заменить забор, оконные блоки, а так же оснастить пищеблок современным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, наглядные и учебные пособия, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

В летний период 2024 года проведены работы по замене оконных блоков, косметический ремонт в группах в туалетной комнате, кабинете специалиста по кадрам, бассейне. Сотрудники МБДОУ стремились оснастить помещения для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Совместно с родителями были благоустроены прогулочные участки МБДОУ и территория МБДОУ.

Несмотря на выполненные работы в МБДОУ требуют решения следующие вопросы:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации;
- капитальный ремонт крылец и ограждения территории;
- установка пандусов и др.

Остается проблемой отсутствие денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Более подробную информацию по данному разделу можно найти на сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления МБДОУ №15 «Ромашка» является Совет МБДОУ, состоящий из 17 человек. В его состав входят: представители администрации -1 человек; члены трудового коллектива - 5 человек; представители родительской общественности - 7 человек; председатель Общего собрания трудового коллектива -1 человек; уполномоченный по защите прав ребенка - 1 человек; представители общественности - 2 человека. Было проведено 5 заседаний Совета МБДОУ.

С выписками из протоколов заседаний Совета МБДОУ можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Совет МБДОУ».

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проанализировав работу МБДОУ, проведенную в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод о том, что решения основных задач этого учебного года являются выполненными и результаты работы в целом хорошие. Исходя из анализа, определили следующие **перспективные направления МБДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение технологий, обеспечивающих высокий уровень качества социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- нравственно-патриотическое воспитание с учетом возрастных категории детей через приобщение к труду;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников (новых форм вовлечения родителей в образовательное пространство);
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания,

обучения и развития детей.

Цель: Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством традиционных и инновационных технологий.
2. Повышать уровень познавательного развития детей путем внедрения в образовательную практику технологии детских проектов по технологии проектной деятельности Л.В.Свирской.
3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
5. Продолжить повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
6. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности посредством работы семейного клуба «Здоровячок», расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
7. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
8. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, и ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в рамках пилотной площадки через организацию различных активных форм работы.
10. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по развитию трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей, социумом.
11. Продолжать создавать условия в МБДОУ для взаимодействия с организациями и учреждениями социума, находить новые подходы в организации взаимодействия с социальными партнерами, укреплять партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
12. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОО с социальными партнерами и семьями воспитанников.
13. Укреплять материально-техническую базу ДОО в соответствии с выделяемым финансированием.