

В главную (краевую) аттестационную комиссию
министерства образования Красноярского края
_____, учителя

муниципального
учреждения

заявление.

Прошу аттестовать меня в ____ году на первую / высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описании результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения ([ссылка](#)).

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию по должности «_____», срок её действия до _____ **ИЛИ** квалификационной категории не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

Обучение веду по рабочим программам, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы по _____ предмету (ам) по УМК(название, ФИО авторов, год издания).

Обеспечиваю стабильные положительные результаты / **положительную динамику результатов (для высшей категории)** освоения обучающимися Основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС по предметным областям (_____), по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:

Таблицы (диаграммы) предметных результатов (**успеваемость и качество обучения**) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории)**.

Таблицы (диаграммы) развития УУД (коммуникативные, регулятивные, познавательные) БУД (для детей с ОВЗ) и личностные образовательные результаты (**выбрать в своей предметной области на основе Федеральной рабочей программы по предмету/ам**) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории)**. **Обязательно указать диагностический инструментарий, который используете при мониторинге (автор, источник), в соответствии с ВСОКО.**

Таблицы (диаграммы) развития умений по функциональной грамотности (для высшей категории) Эти данные можно вынести в описание, если недостаточно места.

Обеспечиваю стабильные положительные результаты / **положительную динамику результатов (для высшей категории)** освоения обучающимися Основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС по предметным областям (_____), по итогам внешних мониторингов системы образования (ВПр, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, других национальных исследований).

Таблицы (диаграммы) результатов внешних мониторингов (КДР, ВПр, ОГЭ, ГИА других национальных исследований) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории)**.

Таблицы (диаграммы) результатов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях НПК по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории)**.

В рамках реализации рабочей программы по предмету _____ осуществляю индивидуальный/дифференцированный/персонифицированный подход, для этого выявляю

уровень развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) /, творческой/, физкультурно-спортивной деятельности выявляю уровень развития детей, а также занимаюсь развитием их способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, результатом чего являются достижения и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории) с разными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д).

Таблицы (диаграммы) результатов коррекционно-развивающей по годам, результатов работы с одаренными детьми/детьми ОВЗ, чтобы были видны стабильные положительные результаты / положительная динамика результатов (для высшей категории).

В рамках реализации «Рабочей программы воспитания» в модуле «Урочная деятельность» занимаюсь воспитанием (выбрать из РПВ патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое, физическое, формирование научного мировоззрения, подготовка к семейной жизни). Также можно взять любой другой дополнительный модуль, который вам ближе и через него можете показать трудовую функцию по воспитанию в дополнении к обязательному модулю «Урочная деятельность» «классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» и т.д.

Для достижения планируемых образовательных результатов организую образовательную деятельность в _____ подходе, применяю следующие способы и методы обучения: _____ перечисление (потом в описании с личными примерами из практики более подробно напишите об этом) в этом будет выражаться ваш личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). Мною разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности (для высшей категории) класс название, направлена на развитии ...

Для высшей категории необходимо еще привести примеры участия в реализации или руководства экспериментальной и инновационной деятельностью в ОО/ муниципалитете (потом в описании с личными примерами из практики более подробно напишите об этом).

Описание активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций (ШМО, РМО, ГМО, РМА и т.д.), с обязательным указанием методической темы или темы самообразования, над которой работаете исходя из профессиональных интересов / проблем / дефицитов.

Для высшей категории необходимо привести примеры участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,

в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а). Согласен(а) на использование в ходе аттестации моих персональных данных.

«__» _____ 202__ г.

инициалы, фамилия

телефон домашний _____; телефон служебный _____;
электронная почта _____.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель/Директор ОО/ОУ

«__» _____ 202_ г.

МП

инициалы, фамилия

Муниципальный координатор

Протокол № __ от «__» _____ 202_ г.

МП

А.С. Ставер

Руководитель МКУ «Управление образования

Шарьповского муниципального округа»

«__» _____ 202_ г.

МП

Л.Ф. Буйницкая