

УТВЕРЖДАЮ:
Приложение №6
к образовательной программе
Заведующая МБДОУ №15 «Ромашка»
Е.А. Топова
Приказ № 133/х от 30.08.2024 г.

Учебный план и его обоснование
Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физическим направлением его деятельности, а так же в связи с увеличением количества детей с речевыми нарушениями и запросами родителей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие»,
- образовательная область «Познавательное развитие»,
- образовательная область «Речевое развитие»,
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В ДОУ **ежедневно** осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В летний период (июнь-август) для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии и др.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Инвариантная часть реализуется через организованную **образовательную деятельность (занятия)**, отводимую на освоение основной программы.

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, до 10 мин.;
- 2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, до 10 мин.;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2 до 4 лет):
для детей 2-3 лет - 10 занятий (100 минут) в неделю, до 10 мин.;
- для детей 3-4 лет - 10 занятий (130 мин.) в неделю, до 15 мин.;
- Младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 10 занятий (150 мин.) в неделю, до 15 мин.;
- Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 10 занятий (200 мин.) в неделю, до 20 мин.

- Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (325 мин.) в неделю, до 25 мин.
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 14 занятий (280 мин.) в неделю, до 25 мин.
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 12 занятий (360 мин) в неделю, до 30 мин.
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 14 занятий (420 мин.) в неделю, до 30 мин.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:
для детей 5-6 лет– 14 занятий (280 мин.) в неделю, не более 20 мин.;
для детей 6-7 лет - 15 занятий (350 мин.) в неделю, не более 25 мин.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС:
для детей 3-4 лет (начальный этап) – 19 занятий (групповые, индивидуальные) (135 мин.) в неделю, не более 15 мин.;
для детей 4-5 лет (начальный этап) – 11 занятий (165 мин.) в неделю, групповые – не более 20 мин., индивидуальные – не более 15 мин.;
для детей 5-6 лет: начальный этап - 11 занятий (220 мин.) в неделю, основной этап – 14 занятий (280 мин.) в неделю, групповые – не более 20 мин., индивидуальные – не более 15 мин.;
для детей 6-7(8) лет (пропедевтический этап) – 14 занятий (280 мин.) в неделю, групповые не более 20 минут, индивидуальные – не более 15 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Согласно плану, в вариативную часть включены:

1. Деятельность в клубах по интересам «Клубный час»:

- старшая группа общеразвивающей направленности: 1 занятие в неделю до 25 мин.;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности: 1 занятие в неделю, до 30 мин.;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 занятие в неделю до 25 мин.;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 занятие в неделю, до 30 мин.;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:
для детей 5-6 лет - 1 занятие в неделю до 20 мин.;
- для детей 6 - 7 лет - 1 занятие в неделю до 25 мин.

2. обучение грамоте:

- старшая группа общеразвивающей направленности: 1 занятие в неделю до 25 мин.;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности: 2 занятия в неделю до 30 мин.

Итак, **общее астрономическое время занятий** в неделю по возрастным группам:

Инвариантная и вариативная часть:

- 1 группа раннего возраста – 100 мин. (10 занятий);
- 2 группа раннего возраста – 100 мин. (10 занятий);
- младшая группа – 150 мин. (10 занятий);
- средняя группа – 200 мин. (10 занятий);
- старшая группа – 375 мин. (15 занятий);
- подготовительная группа – 450 мин. (15 занятий);
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности:
для детей 2-3 лет - 10 занятий (100 минут) в неделю, до 10 мин.;
- для детей 3-4 лет - 10 занятий (130 мин.) в неделю, до 15 мин.;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 305 мин. (15 занятий)
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 450 мин. (15 занятий);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:
для детей 5-6 лет – 300 мин. (15 занятий);
для детей 6-7 лет - 375 мин. (16 занятий).
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС:
для детей 3-4 лет (начальный этап) – 9 занятий (групповые, индивидуальные) (135 мин.) в неделю, не более 15 мин.;
- для детей 4-5 лет (начальный этап) – 11 занятий (165 мин.) в неделю, групповые – не более 20 мин., индивидуальные – не более 15 мин.;
- для детей 5-6 лет: начальный этап - 11 занятий (220 мин.) в неделю, основной этап – 14 занятий (280 мин.) в неделю, групповые – не более 20 мин., индивидуальные – не более 15 мин.;
- для детей 6-7(8) лет (пропедевтический этап) – 14 занятий (280 мин.) в неделю, групповые не более 20 минут, индивидуальные – не более 15 мин.

В 1 группе раннего возраста, 2 группе раннего возраста, младших, средних группах общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 85,7%, количество видов организованной образовательной деятельности – 12.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё 2 занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана составляет для детей этой возрастной группы, включает:

- 1 занятие в неделю отводится дополнительно на обучение грамоте;
- 1 занятие – деятельность в клубах по интересам «Клубный час».

Вариативная (модульная) часть составляет 14, 3% от общего нормативного времени.

В **подготовительной к школе группе (6-7 лет)** *инвариантная* (обязательная) часть составляет 87.5%, количество видов организованной образовательной деятельности – 12.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной к школе группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё 4 занятия в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

1 занятие – деятельность в клубах по интересам «Клубный час»,

2 занятия по обучению грамоте.

Вариативная (модульная) часть составляет 12,5% от общего нормативного времени.

В **старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР** *инвариантная* (обязательная) часть составляет 92,8%, количество видов организованной образовательной деятельности – 13.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё 1 занятия в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

1 занятие – деятельность в клубах по интересам «Клубный час».

Для детей данной категории в занятия по музыке и физической культуре включаются элементы логоритмики.

Вариативная (модульная) часть составляет 7,1% от общего нормативного времени.

В **подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР** *инвариантная* (обязательная) часть составляет 93,3 %, количество видов организованной образовательной деятельности – 14.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной к школе группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё 1 занятия в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

1 занятие – деятельность в клубах по интересам «Клубный час».

Для детей данной категории в занятия по музыке и физической культуре включаются элементы логоритмики.

Введение дополнительных занятий в вариативную часть учебного плана для детей подготовительной к школе группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

Вариативная (модульная) часть составляет 7,1 % от общего нормативного времени.

В **разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР для детей с 5 до 6 лет** *инвариантная* (обязательная) часть составляет 100%, количество видов организованной образовательной деятельности – 12.

Вариативной части нет.

для детей с 6 до 7 лет *инвариантная* (обязательная) часть составляет 93,7%, количество видов организованной образовательной деятельности – 13.

В соответствии с требованиями СанПиН детей подготовительного к школе возраста время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё 1 занятия в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

1 занятие – деятельность в клубах по интересам «Клубный час».

Вариативная (модульная) часть составляет 6,2% от общего нормативного времени.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий от 9 до 14 в зависимости от возраста и индивидуальных образовательных потребностей детей, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Для детей данной категории предусмотрен гибкий подход к организации ООД с учетом психо-физического состояния ребенка.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ.

Образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся игровая, коммуникативная, продуктивная (изобразительная, конструктивная), двигательная, познавательная - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественная, трудовая, чтение и восприятие.

Занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная и другие образовательные технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (5-6 человек), коррекция познавательного развития – учителем-дефектологом. В МБДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей. Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Каникулы зимние в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и в группе компенсирующей направленности для детей с РАС – с 01.01.25 г. по 08.01.25 г., дополнительно с 24.03.2025 г. – по 28.03.2025 г. Адаптационный период с 02.09.24 г. – 31.10.24 г. Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах

компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР со 02.09.2024 г. по 16.09.2024 г. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ с 17.09.24 г. по 30.09.24 г.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<i>Инвариантная (обязательная часть)</i>	
Базовая образовательная область	1 группа раннего возраста
	Образовательная нагрузка в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»	
Развитие движений	2 / 20 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30 мин.
Игры занятия с дидактическим материалом	2/20мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Игры-занятия со строительным материалом	1/10 мин.
Музыка	2/20мин.
Итого:	10/100 мин.
<i>Вариативная часть</i>	
Дополнительные услуги	
Объединения по интересам:	-
Обучение грамоте	-
Всего (с учётом СанПин)	10/100 мин.

Коррекционно-развивающие услуги (с одним ребенком)	
Логопедические занятия Индивидуальные	-
Занятия с психологом (индивидуальные)	-
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуальные)	-
Диагностика (наблюдения)	+
Физкультурно-оздоровительные услуги:	
Корректирующие упражнения	+
Дыхательная гимнастика	+

(Логопедическое занятие)									мин
Образовательная область «Познавательное развитие»									
Развитие математических представлений	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.	1 / 20 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 40 мин.	2/50
Предметное и природное окружение		1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.	1 / 20 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2/ 50 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 20 мин.	1 / 30 мин.	1 / 30 мин.	1 / 20 мин.	1/ 25 мин.
Лепка	0, 5 / 5 мин.	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин..	0,5 / 12,5 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 15 мин	0,5 / 15 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин
Аппликация	-	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 12,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0,5 / 15 мин	0,5 / 15 мин.	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин
Музыка	2/20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 40 мин.	2 / 60 мин.	2 / 60 мин.	2 / 40 мин.	
Конструктивно-модельная - деятельность (конструирование/ручной труд)	0, 5 / 5 мин.	-	-	-	1/20 мин.	-	-	1/20 мин.	1/25 мин.
Итого:	10/100 мин.	10 / 150 мин.	10 / 200 мин.	13 / 325 мин.	14 / 280 мин.	12/ 360 мин.	14/ 420 мин.	14/280 мин.	15/350 мин.
Вариативная часть									
Дополнительные услуги									
Деятельность в клубах по интересам «Клубный час»	-	-	-	1/25 мин.	1/25 мин.	2/30 мин.	1/30 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.
Обучение грамоте	-	-	-	1/25	-	1/30 мин.	-	-	-

				мин.					
Всего (с учётом СанПин)	10/100 мин.	10 / 150 мин.	10 / 200 мин.	15/ 375 мин.	15/ 305 мин.	15/ 450 мин.	15/ 450 мин.	15/300 мин.	16/375 мин.
Коррекционно-развивающие услуги (с одним ребенком)									
Логопедические занятия Индивидуальные	-	-	-	-	3	-	3	2	2
Занятия с психологом (индивидуальные)	-	-	-	-	2	-	2	2	2
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуальные)	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурно-оздоровительные услуги:									
Корректирующие упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Закаливание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Медицинские услуги:									
С - витаминизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Витаминизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
<i>Инвариантная (обязательная часть)</i>				
Базовая образовательная область	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7(8) лет

Образовательная нагрузка в неделю				
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в помещении на воздухе	2/30 мин. 1/15 мин.		2/40 мин. 1/20 мин.	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социальное развитие «Азбука общения»		-	1/20 мин.	
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Формирование представлений о себе и окружающем мире	1/15 мин.		1/20 мин.	
Формирование элементарных математических представлений, развитие мышления	1/15 мин.		1/20 мин.	
Образовательная область «Речевое развитие»				
Логопедическое занятие		-	1/15 мин.	2/40 мин.
Обучение грамоте		-	-	1/20 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Модельно-конструктивная деятельность		-	-	1/20 мин.
Музыка			2/30 мин.	
Рисование	1/15 мин.		1/20 мин.	
Аппликация		-	0,5/7,5 мин.	0,5/10 мин.
Лепка			0,5/7,5 мин.	0,5/10 мин.
Итого:	135	165	280	280
Вариативная часть				
Дополнительные услуги				
Объединения по интересам:			-	
Обучение грамоте			-	
Всего (с учётом СанПин)	135	165	280	280
Коррекционно-развивающие услуги (с одним ребенком)				
Логопедические занятия Индивидуальные		-	1	2
Занятия с психологом (индивидуальные)	1		2	2
Занятия с учителем-дефектологом	1		2	2

(индивидуальные)				
Диагностика	+	+	+	+
Физкультурно-оздоровительные услуги:				
Корректирующие упражнения	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
Закаливание	+	+	+	+
Медицинские услуги:				
С - витаминизация	+	+	+	+
Витаминизация	+	+	+	+