

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБДОУ №15 «Ромашка»

Протокол №1

«30» 08 2024 г.

Приложение №

К приказу МБДОУ №15 от «30» 08 2024 г.

Заведующая МБДОУ №15 «Ромашка»

Е.А.Топоева



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ № 15 «Ромашка»

г. Шарыпово – 2024г.

| Содержание                                                                                             | Страница  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Анализ работы МБДОУ № 15 «Ромашка» за 2023-2024 учебный год</b>                                  | <b>4</b>  |
| 1.1. Анализ реализации программы оздоровления детей «Здоровый малыш»                                   | 5         |
| 1.2. Результаты деятельности Психолого-педагогического консилиума                                      | 14        |
| 1.3. Реализация образовательной программы МБДОУ                                                        | 18        |
| 1.4. Анализ методической работы ДОУ                                                                    |           |
| 1.4.1. Кадровый потенциал                                                                              | 33        |
| 1.4.2. Инновационная работа в МБДОУ                                                                    | 42        |
| 1.4.3. Предъявление ППО                                                                                | 44        |
| 1.4.4. Аттестация педагогов ДОУ                                                                        | 54        |
| 1.4.5. Деятельность методических объединений ДОУ                                                       | 55        |
| 1.5. Взаимодействие с социальными партнерами                                                           | 63        |
| <b>2. План работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г</b>                                                          | <b>67</b> |
| 2.1. Организационно-управленческая деятельность                                                        | 68        |
| 2.1.1. Нормативно-правовое обеспечение                                                                 | 69        |
| 2.1.2. Информационно-аналитическая деятельность                                                        | 70        |
| 2.1.3. Административно-хозяйственная деятельность                                                      | 72        |
| 2.1.4. Заседания Совета МБДОУ                                                                          | 73        |
| 2.1.5. Работа с кадрами                                                                                | 73        |
| 2.1.5.1. Общие собрания трудового коллектива                                                           | 74        |
| 2.1.5.2. План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса               | 76        |
| 2.1.5.3. План работы первичной профсоюзной организации МБДОУ №15 «Ромашка» на второе полугодие 2024 г. | 77        |
| 2.1.5.4. План административных совещаний при заведующей                                                | 80        |
| 2.1.5.5. Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку                        | 81        |
| 2.1.5.6. Аттестация педагогических кадров                                                              | 81        |
| 2.1.5.7. Организация работы по совершенствованию профессионального мастерства (ИОМ)                    |           |
| 2.2. Контрольная деятельность                                                                          | 83        |
| 2.2.1. Текущий оперативный контроль                                                                    | 84        |
| 2.2.2. Предупредительный контроль                                                                      | 85        |
| 2.2.3. Тематический контроль                                                                           | 85        |
| 2.2.4. Итоговый контроль                                                                               | 85        |
| 2.2.5. План - график должностного контроля                                                             |           |
| 2.2.5.1. План - график должностного контроля Заведующей МБДОУ                                          | 86        |
| 2.2.5.2. План - график должностного контроля заместителя заведующей по ВМР                             | 88        |
| 2.2.5.3. План-график должностного контроля заместителя заведующей по АХР                               | 90        |
| 2.2.5.4. План-график должностного контроля медсестры                                                   | 96        |
| 2.2.6. Программа мониторинговых исследований МБДОУ № 15 «Ромашка» в рамках ВСОКО                       |           |
| 2.3. Методическая деятельность                                                                         | 99        |
| 2.3.1. Заседания методического Совета                                                                  | 100       |
| 2.3.2. Заседания Педагогического совета                                                                | 101       |
| 2.3.3. Совершенствование профессионального мастерства                                                  | 104       |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3.4. Открытые методические мероприятия в МБДОУ                                                       |     |
| 2.3.5. Деятельность методических объединений ДОУ                                                       | 105 |
| 2.3.5.1. Методическое объединение «Коррекционная работа»                                               | 91  |
| 2.3.5.2. Методическое объединение «Здоровье»                                                           | 92  |
| 2.3.5.3. Методическое объединение «Волонтерское движение»                                              | 93  |
| 2.3.5.4. Методическое объединение «Путь к успеху»                                                      | 94  |
| 2.3.6. Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня                                          | 95  |
| 2.3.7. Работа по обобщению педагогического опыта                                                       |     |
| 2.3.8. Инновационная работа (образовательные проекты, творческие группы).                              | 95  |
| 2.3.8.1. План пилотной площадки «Взаимодействие с родителями в современном ДОУ»                        | 97  |
| 2.3.8.2. Проектная деятельность                                                                        |     |
| 2.4. Организационно-педагогическая деятельность                                                        | 115 |
| 2.4.1. Мероприятия с участием воспитанников на муниципальном уровне                                    | 116 |
| 2.4.2. Культурно-досуговая деятельность с воспитанниками (реализация программы воспитания МБДОУ)       |     |
| 2.4.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми 3-7 лет                                       | 120 |
| 2.4.3.1. План спортивных мероприятий                                                                   | 120 |
| 2.4.3.2. План мероприятий в группах компенсирующей направленности                                      | 124 |
| 2.4.4. Выставки, смотры, конкурсы, акции                                                               | 125 |
| 2.5. Взаимодействие с социальными партнерами                                                           |     |
| 2.5.1. План взаимодействия с родителями (законными представителями)                                    | 128 |
| 2.5.1.1. Семейная гостиная                                                                             | 136 |
| 2.5.1.2. Семейный клуб «Здоровячок»                                                                    | 138 |
| 2.5.2. План мероприятий по пожарной безопасности                                                       | 140 |
| 2.5.3. План работы по обучению детей правилам дорожного движения                                       | 143 |
| 2.5.4. Программа преемственности между МБДОУ № 15 «Ромашка» и МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 7                 | 151 |
| 2.5.5. План совместных мероприятий между МБДОУ № 15 «Ромашка» и «Краеведческим музеем г. Шарыпово»     | 155 |
| 2.5.6. План совместных мероприятий между МБДОУ № 15 «Ромашка» и детской библиотекой                    | 156 |
| 2.5.7. План совместных мероприятий МБДОУ №15 «Ромашка» и МБОУ ДОД «Детская школа искусств г. Шарыпово» | 156 |
| 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение                                                            |     |
| 2.6.1. Деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ (ППк)                                   | 157 |
| 2.6.2. Психологическая служба                                                                          | 159 |
| 2.7. План проведения инструктажей                                                                      | 163 |
| 2.8. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей на 2023-2024 учебный год                        | 164 |
| 2.9. План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023-2024 учебный год                    | 165 |
| 2.10. План работы по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ)                                      | 166 |

## **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ № 15 «РОМАШКА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (технологии индивидуализация образовательного процесса).
6. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, и ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках пилотной площадки через организацию различных активных форм работы.
8. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по развитию функциональной грамотности детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества с семьей, социумом.
9. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.
10. Укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с выделяемым финансированием.

## 1.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

В МБДОУ реализуется программа, направленная на оздоровление детей.

**Цель программы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

**Задачи программы:**

- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ;
- Организовать рациональную двигательную активность детей;
- Способствовать воспитанию у детей культуры здоровья, вооружению знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни;
- Обеспечить психическое развитие детей и профилактику их эмоционального благополучия;
- Совершенствовать систему оздоровительно- профилактической работы в МБДОУ.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей. Спортивный зал и бассейн МБДОУ в достаточном количестве обеспечен спортивным инвентарем. В этом учебном году в спортивный зал были приобретены мини-ворота футбольные, мишень для метания, пластиковые лыжи с палками, теннисный стол, сетка. В бассейн: плавательные обручи, обручи для ныряния, обручи для подныривания, волейбольная водяная сетка с мячом, корзины баскетбольные водяные, тонущие игрушки для ныряния, круги, доски для плавания. На территории МБДОУ имеется оборудованная спортивная площадка. Для организации физической культуры на улице имеются лыжи, коньки.

Для снятия эмоционального напряжения во всех возрастных группах созданы центры уединения (стационарные и мобильные).

В целях повышения и укрепления здоровья детей, соблюдения двигательной активности в МБДОУ для каждой возрастной группы разработан режим двигательной активности, созданы центры двигательной активности, включающие в себя «Физкультурный уголок», «Уголок здоровья», «Центр релаксации».

Физическая нагрузка в МБДОУ была адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья. Реализация режима двигательной активности осуществлялась в следующих формах: физкультурные занятия в зале, бассейне и на спортивной площадке, утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика для глаз, оздоровительный бег, физкультурные досуги, праздники, индивидуальная работа с детьми по овладению ОВД, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры, самостоятельная двигательная активность. Систематически осуществлялся медицинский контроль за физическим развитием детей. Физкультурные мероприятия проводились с учетом медицинских ограничений и отводов. Для профилактики плоскостопия и искривления осанки в гимнастику и занятия включались элементы корригирующей гимнастики.

С детьми проводилась целенаправленная работа по формированию культуры здоровья, привычек к здоровому образу жизни в ходе режимных моментов; тематических занятий познавательной направленности; физкультурных занятий; закаливающих процедур после дневного сна; тематических родительских собраний; совместных детско-родительских мероприятий (физкультурные праздники, развлечения и т. д.); консультаций специалистов – педиатра, психолога, педагогов (индивидуальные, групповые, информационные, на сайте МБДОУ).

Коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья. Применяются щадящие методы закаливания; игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, в том числе релаксационная и дыхательная гимнастика; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой; контрастные воздушные ванны; хождение босиком по «солевой дорожке», «дорожке здоровья», витаминизированное питье и др.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не имеют ожидаемых результатов без осознания родителями важности данной работы и поддержки ими усилий коллектива. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Ведем здоровый образ жизни», «Витамины в природе» и др.

Дети участвовали в конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», в рамках которого закрепляли представления о правилах личной гигиены, закаливании, вакцинации, разучили оздоровительный танец.

Оздоровительно-профилактическая работа в МБДОУ регулируется правилами СанПиН. Большое внимание в течение учебного года уделялось проведению санитарно-гигиенических мероприятий:

- проветривание помещений, в которых пребывают дети, осуществлялось в соответствии с графиком;
- дважды в день проводилась влажная уборка групповых помещений;
- летом проводилась обработка матрасов, подушек;
- своевременно (до начала цветения) производился покос газонов и участков;
- был произведен спил тополей, во избежание развития аллергических реакций во время их цветения;
- осуществлялось мытье игрушек в соответствии с алгоритмом, установленным требованиями СанПиНа;
- соблюдались правила применения (хлорирования) и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий строго придерживались санэпидрежима.

С целью повышения защитных сил организма дети ежедневно получали, соки, свежие фрукты и С-витаминизированные напитки.

В текущем учебном году набирались 2 группы раннего младшего возраста (1-3года) –53 воспитанника.

#### Распределение по группам здоровья

| № группы                      | Списочный состав | Группа здоровья |    |     |    |
|-------------------------------|------------------|-----------------|----|-----|----|
|                               |                  | I               | II | III | IV |
| 1 группа раннего возраста №1  | 30               | 13              | 15 | 2   | -  |
| 2 группа раннего возраста №10 | 23               | 10              | 12 | 1   | -  |

#### Данные антропометрических показателей физического развития

| Показатели | Количество детей (259) |   |
|------------|------------------------|---|
|            | Абс.                   | % |

|                   |     |      |
|-------------------|-----|------|
| Длина тела        |     |      |
| -выше нормы       | 10  | 3,8  |
| -норма            | 249 | 95,4 |
| -ниже нормы       | 2   | 0,8  |
| Масса тела        |     |      |
| -выше нормы       | 32  | 12,2 |
| -норма            | 220 | 84,4 |
| -ниже нормы       | 9   | 3,4  |
| Осанка            | -   | -    |
| -нарушение осанки |     |      |

Из полученных данных видно, что из вновь прибывших 53 воспитанников I группу здоровья имеют всего 23 чел. – 43.4%. 27 детей (50,9%) имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья (в 2023-2024 уч. г. пришли 3 воспитанника (5,7%) имеющих III группу здоровья. В октябре проводилось плановое обследование детей на энтеробиоз. Обследовано 261 воспитанник, инвазированных энтеробиозом не обнаружено. По антропометрическим данным, проведенным в октябре, выявлено 32 воспитанника с избыточной массой тела, что составило 12,3%, от общего количества.

Питание в детском саду организовано с учетом физиологических потребностей в энергии и основных пищевых веществах для детей всех возрастных групп, что обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний ЖКТ. Фактический рацион питания соответствует утвержденному 20 дневному циклическому меню. Основные продукты, такие как молоко, масло, мясо, овощи, крупы, хлеб дети получают ежедневно. Яйцо, творог, рыба – 2-3 раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводим С-витаминизацию 3-его блюда.

Ежемесячно проводится подсчет **химического состава и калорийности питания.**

| Учебный год  | Белки     | Жиры      | Углеводы   | Ккал        |
|--------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <b>НОРМА</b> |           |           |            |             |
|              | <b>54</b> | <b>60</b> | <b>261</b> | <b>1800</b> |
| сентябрь     | 71,17     | 67,19     | 254,01     | 1947,79     |
| октябрь      | 71,87     | 67,35     | 254,14     | 1953,08     |
| ноябрь       | 71,56     | 67,32     | 253,40     | 1948,68     |
| декабрь      | 70,58     | 63,32     | 242        | 1929,42     |
| январь       | 68,03     | 61,54     | 248,37     | 1852,42     |

|         |       |       |        |         |
|---------|-------|-------|--------|---------|
| февраль | 72,94 | 65,03 | 252,99 | 1932,74 |
| март    | 72,52 | 65,13 | 246,64 | 1920,54 |
| апрель  | 73,26 | 64,97 | 252,42 | 1873,11 |
| май     | 70,96 | 62,92 | 248,3  | 1883,03 |

**Стоимость питания на 1 ребенка составила (норма 193,74)**

| <b>Учебный год</b> | <b>Руб.</b> |
|--------------------|-------------|
| сентябрь           | 179,33      |
| октябрь            | 178,39      |
| ноябрь             | 181,64      |
| декабрь            | 181,64      |
| январь             | 179,86      |
| февраль            | 214,59      |
| март               | 194,09      |
| апрель             | 207,24      |
| май                | 184,33      |

При контроле центром гигиены замечаний по калорийности блюд не выявлено.

**Годовой план оздоровительно-профилактической работы**

| <b>Название</b>                 | <b>Курс</b>                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Отвар шиповника 2 раза в неделю | В течение года                                               |
| Оксолиновая мазь 2 раза в день. | 2 месяца (февраль, март)<br>И во время эпидемии гриппа, ОРВИ |

**Иммунопрофилактическая работа** проводится по национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям.

| Название прививки             | План | Выполнено | %     | Не выполнено | Причина невыполнения |
|-------------------------------|------|-----------|-------|--------------|----------------------|
| RV кори                       | 40   | 39        | 98,0% | 1            | Отказ                |
| RV паротита                   | 40   | 39        | 98,0% | 1            | Отказ                |
| RV краснухи                   | 40   | 39        | 98,0% | 1            | Отказ                |
| V против клещевого энцефалита | 53   | 50        | 94,3% | 3            | отказ                |
| V против гриппа               | 204  | 190       | 93,1% | 14           | Мед.отвод, отказ     |
| АДС-М                         | 55   | 50        | 91,0% | 5            | Мед.отвод, отказ     |

В сентябре проведена вакцинация против гриппа среди сотрудников детского сада. Процент привитых составил 90,6%.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ поддерживается постоянная связь с врачами узкой специализации детской поликлиники. По назначению участковых педиатров и врачей узкой специализации, планируются и осуществляются оздоровительно-профилактические и лечебные мероприятия.

Состояние каждого ребенка оценивается комплексно с учетом физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости в течение года, наличия или отсутствия хронических заболеваний и по итогам профилактических осмотров. Правильный, соответствующий возрастным особенностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Ежегодно в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья.

#### Мониторинг состояния здоровья детей

| Учебный год/ количество детей.<br>(данные на конец учебного года) | 2021-2022<br>(283) | 2022-2023<br>(261)<br>(данные включительно по апрель) | 2023-2024<br>(259)<br>(данные включительно по апрель) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Посещаемость (д/д)                                                | 56,1               | 52,4                                                  | 53,6                                                  |
| Процент часто болеющих детей (ЧБД)                                | 15,9               | 5,3                                                   | 5,4                                                   |
| Индекс здоровья %                                                 | 28,9               | 29,8                                                  | 28,9                                                  |

|                                                      |       |      |     |
|------------------------------------------------------|-------|------|-----|
| Распределение детей по группам физического развития: |       |      |     |
| -основная                                            | 279   |      | 255 |
| -подготовительная                                    | 3     | 256  | -   |
| -спец.мед. группа                                    | 1     | 3    | 4   |
|                                                      |       | 2    |     |
| Распределение детей по группам здоровья:             |       |      |     |
| I                                                    | 105   | 110  | 110 |
| II                                                   | 173   | 141  | 145 |
| III                                                  | 4     | 9    | 4   |
| IV                                                   | 1     | 1    | -   |
| % детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях  | 12,5% | 3,8% | 3%  |

**Анализ посещаемости и заболеваемости по группам за 2023 – 2024уч.г.**

| № группы | Посещаемость (%) | Заболеваемость (%) |
|----------|------------------|--------------------|
| 1        | 1052/27%         | 642/12,0%          |
| 2        | 1304/63,9%       | 276/12,5%          |
| 3        | 1004/33,5%       | 582/24,4%          |
| 5        | 1346/70,6%       | 272/10,8%          |
| 6        | 994/54%          | 304/11,2%          |
| 7        | 2284/49%         | 644/16,7%          |
| 8        | 1622/50,1%       | 469/15,2%          |
| 9        | 2109/68,0%       | 512/16,3%          |
| 10       | 1201/39,1%       | 956/31,2%          |
| 11       | 2555/65%         | 285/7,4%           |
| 12       | 2012/65%         | 490/8,8%           |
| 13       | 1814/63,9%       | 278/9,4%           |

### Анализ пропусков за 2023 – 2024 уч.г.

| № группы | Кол-во детей по списку | Отпуск<br>Всего/на одного ребенка | Дом.причины<br>Всего/на одного ребенка | Пропуски по болезни<br>Всего/на одного ребенка | Всего пропусков<br>Всего/на одного ребенка |
|----------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 30                     | 2109/78,2                         | 108/4                                  | 500/18,5                                       | 2698                                       |
| 2        | 14                     | 364/48,3                          | 114/15,1                               | 276/36,6                                       | 754                                        |
| 3        | 20                     | 745/52,1                          | 102/7,1                                | 582/40,7                                       | 1429                                       |
| 5        | 15                     | 189/35,3                          | 75/14                                  | 272/50,7                                       | 536                                        |
| 6        | 12                     | 403/46,9                          | 152/17,7                               | 304/35,4                                       | 859                                        |
| 7        | 28                     | 874/54,0                          | 102/6,3                                | 644/39,8                                       | 1620                                       |
| 8        | 20                     | 737/52,6                          | 194/13,9                               | 469/33,5                                       | 1400                                       |
| 9        | 21                     | 661/52,3                          | 92/7,3                                 | 512/40,5                                       | 1265                                       |
| 10       | 13                     | 862/45,8                          | 64/3,4                                 | 956/50,8                                       | 1882                                       |
| 11       | 28                     | 1200/76,1                         | 91/5,8                                 | 285/18,1                                       | 1576                                       |
| 12       | 28                     | 1414/73,2                         | 28/1,4                                 | 490/25,4                                       | 1932                                       |
| 13       | 19                     | 578/59,4                          | 184/18,9                               | 211/21,7                                       | 973                                        |

Зеленый - низкие показатели

Красный - высокие показатели

### Выявление патологии в отклонении здоровья детей

| Виды патологии | Год (указывается количество детей) |                             |                                |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                | 2022<br>(июнь – октябрь)           | 2022-2023<br>(ноябрь – май) | 2023-20234 (сентябрь – апрель) |

|                             |             |     |           |
|-----------------------------|-------------|-----|-----------|
| Часто болеющие дети         | 41          | 150 | 155       |
| Опорно-двигательный аппарат | -           | -   | -         |
| Снижение остроты зрения     | -           | 11  | 10        |
| Снижение остроты слуха      | -           | -   | 1         |
| ТНР                         | 28          | 28  | 9         |
| ЗПР                         | 11          | 12  | 3         |
| Умственное отклонение       | 1           | 1   | -         |
| РАС                         |             |     | 4         |
| Травмы                      | 2 (вне ДОУ) | -   | 2 вне ДОУ |
| Аллергии                    | -           | 10  | 15        |

#### **Вывод:**

#### **Результаты мониторинга указывают на:**

- Понижение показателя посещаемости на 3,1 % (с 51,9% до 48,8%). Отмечается увеличение количества пропусков, связанных с болезнью детей (группа №10, 8, 3) и отпусками (группа № 1, 6, 8, 9,11).
- Снижение показателя заболеваемости на 2,1 % (с 16,8 % до 14,7%). (Понижение показателя индекса здоровья на 0,9% (с 29,8 % до 28,9%);
- Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, снизилось на 11,5% (2-22-2-23 уч.г. - 14,5 %, 2023-2024 уч.г. – 3%
- Самый высокий показатель посещаемости в группах №5, 9, 11, 12, самый низкий показатель посещаемости в группах №1, 10, 12.
- Самый низкий показатель заболеваемости в группах №13, № 12, №11, самый высокий – в группах № 3, 1.

#### **Проблемы:**

- Исходя из результатов мониторинга, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ имеются дети длительное время отсутствующие, большое количество пропусков по разным причинам (группы № 1, 10, 12).

#### **Перспективы планирования:**

- Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с коллективом ДОУ по вопросам физического развития и профилактики ЗОЖ детей.
- Активно применять здоровьесберегающие технологии всеми участниками образовательного процесса.

- Организовывать просветительскую работу с родителями, направленную на снижение количества пропусков по неизвестным причинам.
- Продолжать реализацию мероприятий по оздоровлению детей.
- Формировать положительную установку на посещение детского сада. (Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости посещения детьми ДОО).

## 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

На основе многолетней практики педагогический коллектив выстроил программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: работу по адаптации детей к условиям детского сада; формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в МБДОУ; разработку индивидуальных карт по сопровождению детей с ОВЗ.

Благоприятное течение периода адаптации вновь прибывших детей обеспечивалось через комплекс психолого-педагогических мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- использование специальных педагогических приемов (знакомство ребенка с жизнью в детском саду при помощи адаптационного альбома, организация фотовыставки «Моя семья», введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, фотографий и др.);
- создание эмоционального комфорта при укладывании детей на дневной сон (прослушивание расслабляющей музыки, засыпание с любимой игрушкой, чтение книг и др.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации);
- проведение психолого-педагогического консилиума по течению адаптации детей к условиям МБДОУ.

### Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

| Учебный год      | Поступило | Степень адаптации |                 |                 |
|------------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------------|
|                  |           | Легкая степень    | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2020-2021 уч. г. | 60        | 100%              | -               | -               |
| 2021-2022 уч. г. | 63        | 98,4%             | 1,6%            | -               |
| 2022-2023 уч. г. | 53        | 100%              | -               | -               |
| 2023-2024 уч.г.  | 53        | 93,5 %            | 9,1%            | -               |

У 93,5% вновь поступивших детей течение адаптации прошло в легкой форме: период адаптации длился от 7 до 14 дней, у детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, адекватное поведение, они легко вступали в контакт со сверстниками и взрослыми, у них быстро восстановился крепкий, спокойный сон и хороший аппетит. У двух детей (9.1%) группы №10 течение адаптации проходило в средней форме, это проявлялось плохим аппетитом и наблюдались признаки стресса (плаксивость и пропуски по болезни).

*Психическое здоровье* детей обуславливается их полноценным психическим развитием, которое, в свою очередь, предполагает развитие базовых психических процессов дошкольников – речи, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления (анализа, синтеза, обобщения, классификации). Эта задача решалась через реализацию образовательной программы МБДОУ:

- в организованной образовательной деятельности;
- при создании полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- при организации игровой деятельности детей;
- в индивидуальной коррекционной работе с детьми педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Профилактика *эмоционального* благополучия детей в МБДОУ осуществлялась в двух основных направлениях:

- обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей, о чем сказано выше;
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе.

Последнее направление обеспечивалось психолого-педагогическими методами и приемами, направленными на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей:

- индивидуальные консультации психолога с воспитателями и родителями;
- индивидуальные беседы психолога с воспитанниками;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегание чрезмерно громкой речи, оперативное реагирование на конфликтные ситуации между детьми);
- организация подвижных, сюжетно-ролевых игр, драматизаций;
- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания, создания спокойной обстановки, соблюдение «ритуалов» подготовки ко сну);
- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;
- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в том числе совместных на возрастных параллелях, с родителями) и др.;
- рациональное применение элементов «музыкотерапии» (используется при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). В прошедшем учебном году было проведено 4 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума разной тематики. Рассматривались вопросы психического здоровья детей и эмоционального благополучия. Для коррекции нарушений у детей учителями-дефектологами, учителями-логопедами проводятся коррекционные занятия, фронтальные и индивидуальные, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корректировать нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Этому также способствует тесная взаимосвязь учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей коррекционных групп, направленная на исправление нарушений в повседневной жизни воспитанников. Логопедической помощью было охвачено 42 воспитанника, из них 14 детей посещали подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 15 - старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 - разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР., 3 ребенка – на инклюзивном образовании. Учителями-дефектологами были охвачены -13 детей, посещающих разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы по рекомендации ПМПК, педагогами – психологами проводятся коррекционные занятия, которые посещают 45 воспитанников. Углубленное обследование специалистами ПМПК прошли 32 воспитанника, из них 18 первично, с целью комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, 14 воспитанников прошли обследование с целью определения динамики развития из них 14 воспитанника с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционную помощь учителей-логопедов получали 45 детей, из них: 29 человек в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, 13 воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 ребенка в общеразвивающих группах.

### Диагностическая работа

- Педагогами-психологами было проведено 446 индивидуальных обследований.
- Учителями-логопедами – 186 индивидуальное обследование.
- Учителями – дефектологами – 72 индивидуальных обследований.

### Психолого - педагогическая помощь:

| Консультативная индивидуальная помощь специалистов ППк | Педагог – психолог          |               | Учитель- логопед           |                            | Учитель – дефектолог |                            |               | Всего                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------|
|                                                        | Марьясова Г.А.              | Суханова Д.А. | Стрелковская О.Н.          | Марьясова Н.П.             | Топоева Е.А.         | Зизевская З.Ш.             | Дьячкова Н.В. |                             |
| родителям                                              | 122                         | 7             | 103                        | 13                         | 13                   | 24                         | -             | 282                         |
| педагогам                                              | 55                          | 2             | 12                         | 2                          | -                    | -                          | -             | 71                          |
| групповая консультативная помощь                       | 18<br>родительских собраний | -             | 7<br>родительских собраний | 1<br>родительское собрание | -                    | 2<br>родительских собрания | -             | 26<br>родительских собраний |

### Результаты работы старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

#### Количество детей, выпущенных с речевой нормой:

| Общее количество воспитанников, зачисленных в группу                                       | Количество воспитанников, выпущенных в связи с закончившимся сроком пребывания | Из них количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой | Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой | Доля воспитанников со значительным улучшением в речевом развитии | Положительная динамика |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Марьясова Н.П.<br>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- №6 | 2                                                                              | 0                                                            | 0%                                              | 2(50%)                                                           | 100%                   |

|                                                                                                              |    |   |     |           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|-----------|------|
| Стрелковская О.Н.<br>Подготовительная к школе группа<br>компенсирующей направленности<br>для детей с ТНР -№2 | 14 | 9 | 72% | 14 (100%) | 100% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|-----------|------|

#### **Динамика речевого развития:**

| Количество воспитанников,<br>продолжающих пребывание в<br>группах                                | Количество детей с<br>положительной динамикой в<br>речевом развитии | Количество детей без<br>значительного улучшения в<br>речевом развитии | Отсутствие динамики в<br>речевом развитии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Стрелковская О.Н.<br>Старшая группа компенсирующей<br>направленности для детей с ТНР<br>№5       | 12 (86%)                                                            | 2 (14%)                                                               | 0 (%)                                     |
| Марьясова Н.П.<br>Разновозрастная группа<br>компенсирующей направленности<br>для детей с ЗПР- №6 | 11(100%)                                                            | 0                                                                     | 0                                         |

#### **Результаты работы педагогов-дефектологов в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

| Общее количество воспитанников,<br>зачисленных в группу | Количество<br>воспитанников,<br>выпущенных в связи с<br>закончившимся сроком<br>пребывания | Положительная динамика<br>развития | Незначительно<br>положительная<br>динамика развития | Отсутствие динамики<br>развития |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 13                                                      | 2 (15,4%)                                                                                  | 8(61,5%)                           | 5(38,5%)                                            | 0                               |

#### **Вывод:**

Деятельность ППк в МБДОУ можно отметить, как удовлетворительную. Отмечена общая положительная динамика у 100% детей вследствие работы со специалистами ДОУ. Доля воспитанников, выпущенных с речевой нормой – 56% (подготовительная группа компенсирующей направленности). Доля воспитанников с положительной динамикой развития составила 61,5%, незначительно положительная динамика у 38,5% детей. Повысилось количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), получающих психолого-педагогическую помощь.

#### **Перспективы планирования:**

1. Разработка (корректировка) и реализация адаптированных программ (индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с особыми возможностями развития (ОВЗ).
2. Осуществление мониторинга качества речевого развития детей.
3. Усиление профилактической, консультативной работы с участниками образовательного процесса.

### 1.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

В текущем учебном году учреждение реализовывало основную образовательную программу МБДОУ, разработанную на основе ФОП ДО и в соответствии с требованиями с ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи организация образовательной деятельности с детьми строилось по адаптированной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития организация образовательной деятельности с детьми строится по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе программы коррекционно-развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

В соответствии с ФГОС ДО, результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

#### Динамика усвоения программного материала

| Образовательная область                          | Норма     |           | Выявлено детей с проблемами |           | Несоответственное развитие ребенка данному возрасту |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------|
|                                                  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023                   | 2023-2024 | 2022-2023                                           | 2023-2024 |
| Социально-коммуникативное развитие               | 52,1%     | 57,5%     | 38,8%                       | 35,9%     | 9,1%                                                | 6,6%      |
| Познавательное развитие                          | 50,1%     | 43,4%     | 39,4%                       | 46,9%     | 10,5%                                               | 9,7%      |
| Речевое развитие                                 | 48,7%     | 38,3%     | 36,8%                       | 47,5%     | 14,5%                                               | 14,2%     |
| Художественно-эстетическое развитие (без музыки) | 49,5%     | 47,4%     | 36,7%                       | 44,4%     | 13,8%                                               | 8,2%      |
| Физическое развитие (здоровье)                   | 45,1%     | 48,9%     | 46,6%                       | 37,6%     | 8,3%                                                | 13,5%     |

красный цвет – высокий показатель

зеленый цвет – низкий показатель

#### **Образовательная область «Физическое развитие» («Физическая культура»)**

Цель работы: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Содержание области «Физическая культура» предусматривает решение ряда специфических задач

Задачи:

1. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, гибкость, скоростно-силовые качества).
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями).
3. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Содержание образовательной области «Здоровье»** направлено на формирования культуры здоровья детей через решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
3. Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Вышеперечисленные задачи двух образовательных областей в конечном итоге призваны обеспечить формирование у ребёнка потребности бережно относиться к своему здоровью, т. е. вести здоровый образ жизни.

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств воспитанников инструктор по физической культуре использовала:

- утреннюю гимнастику в форме ритмики;
- физкультурные занятия – традиционные и интегрированные;
- эстафеты;
- физкультминутки и динамические паузы в процессе ООД;
- подвижные игры, которые стали ведущими в развитии физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- традиционные и нетрадиционные спортивные досуги, праздники для детей разного возраста: «Золотая осень», «Осенние забавы», «Фестиваль туризма», «Поход по памятным местам города», «Дни здоровья», «Мы народ и мы едины», Краевой фестиваль адаптивного спорта, эстафета «Нам – 37», городская спартакиада, «Новогодние приключения», «Зимние развлечения», зимние олимпийские игры, «День защитника Отечества», «Зарница», «Лучше мамы не найти», «Город спорта», шашечный турнир, «Весна красна», «Школа юных космонавтов», «Лаборатория роботов», «У солнышка в гостях», «Насекомые весной», «День Победы», «Я помню, я горжусь!».
- развлечения в бассейне: «Водные забавы», «Игры на воде», «Кот в сапогах», «Веселая открытка».

#### **Динамика развития физических качеств в 2023-2024 уч.г. (спортивный зал)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ группы</b>       | <b>Начало года<br/>(%)</b> | <b>Конец года<br/>(%)</b> | <b>Динамика<br/>(%)</b> |
|------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b>        | Ср.7                  | 40                         | 60                        | <b>20</b>               |
| <b>2.</b>        | Ср. 11                | 33,6                       | 62                        | <b>28,4</b>             |
| <b>3.</b>        | Ст.8                  | 69,4                       | 80,1                      | <b>10,7</b>             |
| <b>4.</b>        | Подг. 9               | 59,9                       | 79,5                      | <b>19,6</b>             |
| <b>5.</b>        | Подг. 13              | 73,3                       | 89,3                      | 16                      |
| <b>6.</b>        | Подг. 2               | 58,1                       | 69                        | <b>10,9</b>             |
| <b>7.</b>        | Разновозрастная ТНР5  | 59,9                       | 74,4                      | 14,5                    |
| <b>8.</b>        | Разновозрастная ЗПР 6 | 47,6                       | 58,4                      | <b>10,8</b>             |

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Итого:</b> | <b>55,2 %</b> | <b>71,5 %</b> | <b>16,3 %</b> |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

**ВЫВОД:** Исходя из результатов мониторинга были выявлены проблемы в развитии таких физических качеств, как быстрота.

**На следующий 2024 – 2025 учебный год планируется:**

1. Повышать физические качества у детей за счет систематических проведенний ООД по физической культуре.
2. Использовать на прогулке оздоровительный бег, бег на скорость, подвижные игры.
3. Систематическое проведение тренировочных занятий для подготовки в городских спортивных мероприятиях (*ГТО детское и семейное, Спартакиада, четырехборье, фестиваль адаптивного спорта*).
4. Пополнять материально – техническую базу спортивного зала МБДОУ по средствам учреждения.

#### Динамика развития физических качеств в 2023-2024 уч.г. (бассейн)

| № группы | Начало года      |                               |                                           | Конец года       |                               |                                           | Динамика |
|----------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------|
|          | Показатели нормы | Показатели проблем в развитии | Не соответствие развития возрасту ребенка | Показатели нормы | Показатели проблем в развитии | Не соответствие развития возрасту ребенка |          |
| 12       | -                | 29                            | 71                                        | 21               | 58                            | 21                                        | 79       |
| 5        | -                | 36                            | 64                                        | 35               | 59                            | 6                                         | 94       |
| 6        | 30               | -                             | 70                                        | 40               | 20                            | 40                                        | 60       |
| 7        | -                | 28                            | 72                                        | 52               | 24                            | 24                                        | 76       |
| 8        | 30               | -                             | 70                                        | 49               | 51                            | -                                         | 100      |
| 9        | 42               | 16                            | 42                                        | 85               | 15                            | -                                         | 100      |
| 2        | 25               | 14                            | 61                                        | 67               | 33                            | -                                         | 100      |
| 11       | 22               | 36                            | 42                                        | 63               | 28                            | 9                                         | 91       |
| 13       | 48               | -                             | 53                                        | 53               | 47                            | -                                         | 100      |

|                     |            |            |            |            |            |            |              |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| <b>Итого по ДОУ</b> | <b>20%</b> | <b>17%</b> | <b>63%</b> | <b>52%</b> | <b>37%</b> | <b>11%</b> | <b>88,9%</b> |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|

В течение года успешно применялась методика обучения плаванию с использованием вспомогательных средств – плавание с помощью надувных колец, плавательных досок, кругов, нудлов, различных мячей. Эти средства создают у детей доверительное отношение к воде. Это позволило снимать страх перед водой, так как некоторые дети настолько боятся воды, что не могут даже пошевелиться, попав в водную среду. Как показывает практика, детям подготовительных групп не достаточно только одного обучения плаванию, необходимо обучать мерам предупреждения несчастных случаев на воде и навыкам сознательного и безопасного пребывания в воде.

Особое внимание уделялось соблюдению правил безопасности при выполнении заданий на воде.

Также осуществлялись мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей - систематически проводилась разминка на суше, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам, самомассаж, контрастные ванны для ног.

**Вывод:** для снижения заболеваемости необходимо увеличение степени оздоровления воспитанников, рассматривая бассейн - как одну из главных оздоровительных процедур в единой системе оздоровления в ДОУ.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ речевого развития осуществлялся в ходе регулярных наблюдений за речевой активностью детей в повседневной жизни и в процессе основной образовательной деятельности.

Уровень словарного запаса определяли с помощью ряда специальных приемов: называние предметов, называние обобщающих слов, подбор признаков предметов. Задания по выявлению уровня развития словаря показали, что словарный запас, в основном, соответствует возрастной норме. В течение учебного года через знакомство с литературными произведениями воспитатели решали не только речевые задачи, но и работали над развитием литературной речи; приобщение к словесному искусству; развитие личностных и интеллектуальных качеств, формирование познавательного интереса и целостной картины мира. Анализ уровня речевого развития показал, что у многих детей имеются проблемы. Хотя речевая деятельность большинства старших детей соответствует возрастным нормам, но сама речь в процессе ООД бедна выразительными средствами, фразы состоят из простых и распространенных предложений, с перечислением, часто используются возвратные глаголы. Редко используются детьми сложно построенные фразы - сложносочиненные, сложноподчиненные предложения, причастные и деепричастные обороты. Не все дети старшего возраста могут составить полный, развернутый рассказ, самостоятельно придумывать сюжеты. Особые затруднения вызывают составление описательных рассказов и придумывание последовательных рассказов по серии картинок и дополнительных сюжетов в рассказах по картине. При посещении ООД было отмечено нарушение звукопроизношения у большого количества детей.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Во всех возрастных группах содержание образовательного процесса данной образовательной области вызывает интерес у большинства детей. Планируя работу по развитию элементарных математических представлений, педагоги предусматривали решение задач по формированию количественных представлений и навыков счета, по формированию пространственных и временных представлений, знакомили с величиной, формой и ориентировались на возрастные особенности детей своей группы. Результаты наблюдений за развитием элементарных математических представлений воспитанников всех возрастных групп показали освоение детьми задач возрастного периода. В процессе развития конструктивной и познавательно-исследовательской деятельности педагоги научили детей переносить личный опыт в самостоятельную конструктивную

деятельность. Для обогащения представлений об окружающем мире проводили наблюдения, рассматривали иллюстрации, альбомы, фотографии, показывали видеоматериал, активно использовали интернет ресурсы, материал представляли в форме презентаций, использовали проектную деятельность. Педагоги в совместной и в самостоятельной деятельности при проведении тематических недель обогащали знания детей о родном крае, родном городе, о природных и климатических условиях Сибири, реках и озерах, растительном и животном мире; организовывали экспериментирование для знакомства с различными свойствами веществ (сыпучесть, растворимость). В группах оформлены уголки экспериментирования, имеются коллекции полезных ископаемых, морских ракушек, злаковых и др. В групповых мини-библиотеках представлена детская и энциклопедическая литература по ознакомлению с окружающим и предметным миром, расширению представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Педагоги поощряли желание детей к экспериментированию в самостоятельной конструктивной деятельности, обыгрыванию построек через сюжетно ролевые, театрализованные игры. Учили детей преобразовывать свои постройки в соответствии с различными игровыми задачами, а также развивали у детей творческие способности в процессе конструирования. При рассматривании образцов, выясняли, почему используются те или иные материалы. С целью развития мелкой моторики рук, воображения, воспитания целеустремленности, усидчивости используются различные мозаики, пазлы, выкладывание из плоскостных форм, настольно-дидактические игры.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

В прошедшем учебном году продолжили работу по обновлению развивающей среды для художественно-эстетического развития, совместной и самостоятельной музыкально-театрализованной деятельности, и изобразительного творчества: дополнили музыкально-дидактические игры, приобретали атрибуты для выполнения музыкально – ритмических упражнений, дополнили элементы костюмов для персонажей, виды театра, приобрели разные виды изобразительного материала для занятий рисованием. В группах пополнена зона художественного творчества разнообразным изобразительным материалом: красками, карандашами, фломастерами, пластилином, трафаретами, образцами декоративного рисования. Оформили книжки-самоделки, детские работы использовали для оформления групп, приемных. Педагогами проводились интегрированные занятия, на которых в течение года решали задачи: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развитие творчества, приобщение к изобразительному искусству, развитие мелкой моторики рук. В самостоятельной деятельности во всех возрастных группах дети с удовольствием рисуют и мастерят из бумаги, пользуются разным материалом в уголках изобразительной деятельности. Педагоги постоянно оформляли групповые выставки работами детского творчества. Ежемесячно обновлялись тематические выставки кружковых работ детей. В совместной деятельности с детьми музыкального руководителя и воспитателя обогащался музыкальный опыт детей через слушание и исполнение музыки (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование, музыкальное творчество). На праздниках и развлечениях дети могли самостоятельно проявить полученные навыки. Педагоги обучали детей свободно и раскрепощено держаться во время выступлений, привлекали застенчивых, стеснительных детей к исполнению ролей, к участию в групповом или сольном исполнении. При проведении режимных процессов, знакомили детей с театром, его устройством, с разнообразием театральных жанров, разными видами театров.

Музыкальные руководители свою работу строят на взаимодействии с педагогами и в интеграции с другими образовательными областями.

### **Музыкальная деятельность**

| <b>№ группы</b> | <b>Показатели нормы</b> | <b>Показатели проблем в развитии</b> | <b>Не соответствие развития возрасту ребенка</b> | <b>Динамика</b> |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b>        | 19                      | 75                                   | 6                                                | 19              |

|              |            |            |           |               |
|--------------|------------|------------|-----------|---------------|
| 2            | 100        | 0          | 0         | 73            |
| 3            | 100        | 0          | 0         | 100           |
| 5            | 55         | 45         | 0         | 55            |
| 6            | 33         | 47         | 20        | 33            |
| 7            | 48         | 48         | 4         | 48            |
| 8            | 60         | 40         | 0         | 60            |
| 9            | 100        | 0          | 0         | 42            |
| 10           | 33         | 51         | 6         | 33            |
| 11           | 39         | 61         | 0         | 39            |
| 12           | 11         | 77         | 12        | 11            |
| 13           | 100        | 0          | 0         | 30            |
| <b>итого</b> | <b>58%</b> | <b>40%</b> | <b>2%</b> | <b>45,25%</b> |

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В течение года воспитатели использовали игровую деятельность как средство развития интеллектуальных и личностных качеств у детей, их творческих способностей в процессе ООД. Обогащение сюжетов игровой деятельности проводили через экскурсии, наблюдения за трудом взрослых. В самостоятельное пользование детям постоянно предлагался иллюстративный материал, на занятиях и в совместной деятельности педагоги всех групп использовали средства ИКТ, проводили беседы, читали и обыгрывали художественные произведения с целью развития коммуникативных навыков детей и обогащения активного словаря. Во всех возрастных группах повысилось качество самообслуживания, отмечается рост умелости, организованности и самостоятельности детей. Дети с удовольствием выполняют отдельные поручения, со средней группы организовано дежурство «по столовой». Педагоги уделяли внимание воспитанию ценностного отношения к труду и его результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, учили аккуратно выполнять трудовые операции, доводить начатое дело до конца.

При проведении трудовой деятельности использовали разнообразные формы организации детей и объем нагрузки с учетом их возрастных возможностей.

### **Выводы:**

1. Самый высокий показатель усвоения программы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 57,5%, средние показатели усвоения программы: ОО «Физическое развитие» (Здоровье) - 48,9%, ОО «Художественно-эстетическое развитие»- 47,4%, , низкие показатели усвоения программы по ОО – «Речевое развитие» - 38,3%.ОО «Познавательное развитие» -43,4%.
2. Повысились показатели качества усвоения образовательной программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - на 5,4%, «Физическое развитие» - на 3,8%.
3. Снизились показатели качества усвоения образовательной программы по образовательным областям: «Познавательное развитие» - на 6,7%, «Речевое развитие» - на 10,4%, «Художественно-эстетическое развитие» - на 2,1%.

#### **Перспективы планирования:**

1. Повышать уровень развития речи у детей за счет систематического проведения ООД, работы по развитию речи в режимных моментах, индивидуальных и подгрупповых занятий с учителями-логопедами.
2. Повышать уровень познавательного развития детей путем внедрения в образовательную практику технологии детских проектов по Л.В.Свирской.
3. Продолжать педагогическую деятельность, направленную на повышение качества усвоения детьми программного материала: проведение семинаров, консультаций, мастер-классов и т.д. Привлекать детей и родителей к созданию развивающей среды в группе (мини – музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).

#### **Развитие одаренности воспитанников**

##### **Участие дошкольников в различных мероприятиях**

В 2023-2024уч.г. 179 детей принимали результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней (186 призовых мест).

Воспитанники ДОУ занимали призовые места, награждались дипломами различного уровня.

| № п/п | ФИО учащегося, воспитанника/<br>название коллектива | Наименование конкурса                                                                                 | Место   | Ф.И.О. воспитателей              |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1.    | Агренич Степан                                      | Всероссийский экологический конкурс «Пернатые друзья»                                                 | 1 место | Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.  |
| 2.    | Ардатова Вероника                                   | Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала» работа «Букет»               | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
| 3.    | Баженов Артём                                       | Всероссийской викторины «Время знаний» «Загадочные овощи»                                             | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|       |                                                     | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Пришла вена прилетели птицы»                                 | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
|       |                                                     | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Планеты солнечной системы»                                   | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
|       |                                                     | Всероссийская викторина «Время знаний» «Чудесные превращения слов»                                    | 1 место | Марьясова Н.П.                   |
| 4.    | Бакшеев Сережа                                      | 3 всероссийский конкурс Гордость Страны в номинации «Карнавал поделок» название «Ежиная семья осенью» | 3 место | Фомина О.М.                      |
| 5.    | Баширова Лилия                                      | Всероссийский творческий конкурс посвященный 255-летию юбилею Ивана Андреевича Крылова.               | 2 место | Фомина О.М.                      |

|     |                     |                                                                                                         |          |                                  |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|     |                     | Номинация: «Рисунок к произведению И.А.Крылова»                                                         |          |                                  |
|     |                     | М творческий конкурс «Росмедаль», номинация «Творчество без границ», название «Мамочка любимая»         | 3 место  | Фомина О.М., Сенють П.В.         |
| 6.  | Белянчикова Мария   | «Гениальные дети» во всероссийском конкурсе «Пластилиновое чудо»                                        | 3 место  | Богачева А.С.                    |
| 7.  | Бугаев Матвей       | «Берегите природу»                                                                                      | 1 место  | Шлектаченко О.В.                 |
| 8.  | Бумажкин Павел      | РИЦО номинация «Изобразительное творчество» «Весна на окне»                                             | Участник | Вычужанина С.Ю.                  |
| 9.  | Ваньёв Тимофей      | Всероссийский конкурс «Мой любимый город»                                                               | 1 место  | Шлектаченко О.В.                 |
| 10. | Варыгина Карина     | Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья – моё богатство»                                              | 1 место  | Большакова В.Н.                  |
| 11. | Вязигина Екатерина  | «Гениальные дети» во всероссийском конкурсе «Рисунок»                                                   | 1 место  | Богачева А.С.                    |
| 12. | Габдукаев Тимур     | Росмедаль номинация «Осень припасиха» «Ферма»                                                           | 1 место  | Вычужанина С.Ю.<br>Богачева А.С. |
| 13. | Гаджиева Милада     | Сайт «Талантливые дети», блиц олимпиада по Художественной литературе «В мире книг»                      | 1 место  | Фомина О.М.                      |
| 14. | Гашкова Арина       | Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки к новому году» работа «Пышная красавица»                | 1 место  | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                     | Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Подарок»             | 1 место  | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                     | Международный конкурс «День космонавтики»                                                               | 1 место  | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
| 15. | Гриц Юлия           | Международный конкурс для детей и молодёжи «страна талантов» (Красноярский край) «Разноцветные ладошки» | 1 место  | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                     | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Дорогая моя мама»                                      | 1 место  | Марьясова Н.П.                   |
|     |                     | Всероссийский конкурс талантов Номинация «Пусть мама услышит! (конкурс чтецов)» «Ах, какая мама!»       | 1 место  | Марьясова Н.П.                   |
| 16. | Дробушевский Андрей | Всероссийский конкурс Земля в иллюминаторе видна... - «Планета Земля»                                   | 1 место  | Большакова В.Н.                  |
| 17. | Ефимова Кира        | Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельность» «Светофорчик»                                    | 1 место  | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                     | Всероссийской викторины «Время знаний» «Дети в интернете»                                               | 1 место  | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                     | Всероссийской викторины «Время знаний» «Предлоги в словосочетаниях»                                     | 1 место  | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                     | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Широкая масленица»                                             | 1 место  | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
|     |                     | Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке «Морозко»                                              | 1 место  | Марьясова Н.П.                   |

|     |                     |                                                                                                                                               |         |                                  |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
|     |                     | Всероссийская викторина «Время знаний»<br>«АБВГДейка»                                                                                         | 1 место | Марьясова Н.П.                   |
| 18. | Жильцов Артем       | «Здоровье.Спорт»                                                                                                                              | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
| 19. | Захаренко Сергей    | Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»                                                                                                        | 1 место | Целуйко И.В.                     |
|     |                     | Всероссийский конкурс «Космический рейс»                                                                                                      | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
| 20. | Иванов Роман        | Международный конкурс<br>«Солнечный свет»«Декоративно-прикладное<br>творчество: Аппликация» работа «Подарок маме»                             | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                     | Международный конкурс «День космонавтики»                                                                                                     | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
| 21. | Казаков Амин        | Всероссийский творческий конкурс посвященный<br>255-летию юбилею Ивана Андреевича Крылова.<br>Номинация: «Рисунок к произведению И.А.Крылова» | 1 место | Фомина О.М.                      |
|     |                     | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация<br>«Рисунок», название «С днем рождения Детский сад»                                              | 3 место | Фомина О.М., Сенють П.В.         |
|     |                     | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация<br>«Творчество без границ», название «красота осени»                                              | 3 место | Фомина О.М., Сенють П.В.         |
|     |                     | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация<br>«Творчество без границ», название «животные<br>красной книги»                                  | 2 место | Фомина О.М., Пашина П.В.         |
| 22. | Калинин Максим      | Росмедадь номинация «Подарок для мамы» «Мамин<br>букет»                                                                                       | 1 место | Вычужанина С.Ю.<br>Богачева А.С. |
|     |                     | Всероссийский конкурс «Сказочные герои»                                                                                                       | 2 место | Богачева А.С.                    |
| 23. | Катунян Захар       | «Букет для мамы»                                                                                                                              | 1 место | Целуйко И.В.                     |
|     |                     | Выставка-конкурс «Зимушка – зима»                                                                                                             | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
|     |                     | Всероссийский конкурс «Берегите природу»                                                                                                      | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
|     |                     | Всероссийский конкурс «Двухколесная азбука»                                                                                                   | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
| 24. | Качаев Марк         | Международный конкурс<br>«Солнечный свет» «Подарок любимой маме» работа<br>«Мамочке любимой»                                                  | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
| 25. | Качанов Илья        | Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»                                                                                                        | 1 место | Целуйко И.В.                     |
|     |                     | «Народные промыслы России»                                                                                                                    |         | Шлектаченко О.В.                 |
|     |                     | Всероссийский конкурс «Делаем добро»                                                                                                          | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
| 26. | Коваленко Александр | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ко дню<br>космонавтики»                                                                                       | 1 место | Красий А.Н.                      |
| 27. | Козич Денис         | Международный конкурс<br>«Солнечный свет» «Декоративно-прикладное<br>творчество: Аппликация» работа «Зима»                                    | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                     | Международный конкурс<br>«Солнечный свет» «День защитника отечества»<br>работа «Танк»                                                         | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
| 28. | Колгина Ангелина    | Международный конкурс «День космонавтики»                                                                                                     | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
| 29. | Комарницкая Милана  | Международный конкурс для детей и молодежи<br>«Космическая вселенная»                                                                         | 3 место | Вычужанина С.Ю.                  |
| 30. | Коннова Василиса    | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация                                                                                                   | 2 место | Фомина О.М., Сенють П.В.         |

|     |                   |                                                                                                                             |         |                                    |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
|     |                   | «Творчество без границ», название «красота осени»                                                                           |         |                                    |
| 31. | Коннов Иван       | Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и детской фотографии<br>«Осенний вальс» | 2 место | Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.    |
| 32. | Коптева Екатерина | Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала» работа «Кормушка для птиц»                         | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.     |
|     |                   | Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки к новому году» работа «Новогодний шар»                                      | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.     |
|     |                   | Международный конкурс «Солнечный свет» «Изобразительное искусство» работа «Дед Мороз»                                       | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.     |
| 33. | Коробкин Дима     | Всероссийский конкурс «День Победы»                                                                                         | 1 место | Есина В.А., Козлова Е.П.           |
| 34. | Королева Лиля     | Всероссийский конкурс «Зимние зарисовки»                                                                                    | 1 место | Целуйко И.В.                       |
|     |                   | Всероссийский конкурс «Цветы весны»                                                                                         | 1 место | Целуйко И.В.                       |
| 35. | Косюга Макар      | Всероссийский конкурс «Наша армия сильна»                                                                                   | 1 место | Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.     |
|     |                   | «Осенние узоры»                                                                                                             | 1 место | Шлектаченко О.В.                   |
| 36. | Ларина Александра | Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»                                                                          | 1 место | Шлектаченко О.В.                   |
|     |                   | «Детское творчество»                                                                                                        | 1 место | Шлектаченко О.В.                   |
| 37. | Магда Милана      | Всероссийский конкурс «Нетрадиционная техника рисования»                                                                    | 3 место | Богачева А.С.                      |
| 38. | Макаренко Ульяна  | Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Аппликация»                                                     | 3 место | Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.    |
| 39. | Матиевский Слава  | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация «Творчество без границ», название «Елочка»                                      | 3 место | Фомина О.М., Сенють П.В.           |
| 40. | Миллер Ева        | Международный конкурс «Солнечный свет» «Поделки из природного материала» работа «Зимняя сказка»                             | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.     |
| 41. | Милованова Ксения | Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»                                                                                | 3 место | Богачева А.С.                      |
| 42. | Миля Сергей       | Всероссийский творческий конкурс «Великий мастер»                                                                           | 3 место | Фолмина О.М., Пашина П.В.          |
| 43. | Минина Вика       | Всероссийский конкурс «День победы»                                                                                         | 1 место | Есина В.А., Козлова Е.П.           |
| 44. | Минина Евгения    | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»                                                                            | 1 место | Коваленко Л.В.<br>Писковацкая Ю.В. |
|     |                   | Всероссийский конкурс к 8 марта «С праздником всех женщин»                                                                  | 1 место | Коваленко Л.В. Писковацкая Ю.В.    |
| 45. | Морозова Тамара   | Всероссийский конкурс «Весенние зарисовки»                                                                                  | 1 место | Целуйко И.В.                       |
| 46. | Мухин Ярослав     | «Осенняя мелодия»                                                                                                           | 1 место | Шлектаченко О.В.                   |
|     |                   | Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»                                                                            | 1 место | Шлектаченко О.В.                   |
| 47. | Николаев Ефим     | Всероссийский творческий конкурс «Великий мастер»                                                                           | 3 место | Фолмина О.М., Пашина П.В.          |

|     |                     |                                                                                                                                  |         |                                |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|
| 48. | Новикова Алиса      | Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество»                                                                      | 1 место | Есина В.А., Козлова Е.П.       |
| 49. | Овчарук Кирилл      | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ко Дню космонавтики»                                                                             | 1 место | Большакова В.Н.                |
| 50. | Овчинников Рома     | «Ит – перемена», творческая работа «Нарядная красавица»                                                                          | 1 место | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.   |
| 51. | Петрусов Арсений    | «Одна страна на всех»                                                                                                            | 1 место | Шлектаченко О.В.               |
|     |                     | «Осенний переполох»                                                                                                              | 1 место | Шлектаченко О.В.               |
| 52. | Поспелкова Вика     | Сайт «Талант Педагога», конкурс ИЗО «Краски весны», номинация «Пейзаж», название «Весенняя мимоза»                               | 1 место | Фомина О.М.                    |
|     |                     | 3 всероссийский конкурс Гордость Страны в номинации «Карнавал поделок» название «Зонтик для осени»                               | 1 место | Фомина О.М.                    |
|     |                     | VВсероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Парад Снеговиков» название «Дружок Деда Мороза»                            | 3 место | Фомина О.М.                    |
|     |                     | Всероссийский творческий конкурс посвященный 255-летию Ивана Андреевича Крылова. Номинация: «Рисунок к произведению И.А.Крылова» | 2 место | Фомина О.М.                    |
|     |                     | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация «Творчество без границ», название «красота осени»                                    | 3 место | Фомина О.М., Сенють П.В.       |
|     |                     | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация «рисунок», название «мой папа»                                                       | 2 место | Фомина О.М., Пашина П.В.       |
| 53. | Решетова Николь     | Международный конкурс «Солнечный свет» «Подарок любимой мама» работа «Цветные ладошки»                                           | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А. |
| 54. | Рубцова Кира        | Доутесса блиц – олимпиада «Наша дружная семья»                                                                                   | 1 место | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.   |
| 55. | Руденко Илья        | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация «Рисунок», название «профессии нашего города»                                        | 3 место | Фомина О.М., Сенють П.В.       |
|     |                     | Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Доктор Айболит»                                                         | 1 место | Стрелковская О.Н.              |
|     |                     | Всероссийский творческий конкурс «Великий мастер»                                                                                | 3 место | Фолмина О.М., Пашина П.В.      |
| 56. | Руколеева Екатерина | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Космонавтики                                                                             | 1 место | Писковацкая Ю.В.               |
| 57. | Саможиков Денис     | Звездочка наша номинация «Рисунок к произведению И.А.Крылова» «Лиса и ворона»                                                    | 1 место | Вычужанина С.Ю.                |
|     |                     | Всероссийский конкурс «Милая мама»                                                                                               | 2 место | Вычужанина С.Ю.                |
| 58. | Саюшев Максим       | «Образовательный центр «Ит – перемена», творческая работа «Сколько котов»                                                        | 1 место | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.   |
|     |                     | «Образовательный центр «Ит – перемена», творческая работа «Четыре лапы»                                                          | 1 место | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.   |
|     |                     | «Ит – перемена», творческий конкурс «Открытка для папы»                                                                          | 1 место | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.   |
| 59. | Свиридович Лера     | VВсероссийский конкурс «Гордость страны» в                                                                                       | 2 место | Фомина О.М.                    |

|     |                         |                                                                                                  |         |                                  |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
|     |                         | номинации «Зимний пейзаж» название «В зимнем лесу»                                               |         |                                  |
| 60. | Сергиенко Варвара       | Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»                                                 | 1 место | Шлектаченко О.В.                 |
| 61. | Соболев Руслан          | «Ит – перемена», творческий конкурс «23 февраля»                                                 | 1 место | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.     |
| 62. | Станиславенко Елизавета | Всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения»                               | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                         | Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние загадки»                                          | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                         | Всероссийской викторины «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»                                 | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                         | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Военные профессии»                                      | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
|     |                         | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Это время года весной зовётся»                          | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
|     |                         | Всероссийская викторина «Время знаний» «Чудесные превращения слов»                               | 1 место | Марьясова Н.П.                   |
| 63. | Сычева Забава           | Международный конкурс «Изобразительное искусство» - «Летний лес»                                 | 1 место | Красий А.Н.                      |
| 64. | Тимохина Дарья          | Международная викторина «Правила вежливости»                                                     | 2 место | Андриюшина Л.М.                  |
| 65. | Тренин Лев              | АПРель Номинация «Изобразительное творчество»                                                    | 1 место | Богачева А.С.                    |
| 66. | Трунова Анастасия       | Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья – моё богатство»                                       | 1 место | Красий А.Н.                      |
|     |                         | М творческий конкурс «Росмедадь», номинация «Рисунок», название «профессии нашего города»        | 1 место | Фомина О.М., Сенють П.В.         |
| 67. | Узлов Артём             | Всероссийской викторины «Время знаний» «Осенняя одежда»                                          | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                         | Всероссийской викторины «Время знаний» «Размышляем и считаем»                                    | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш |
|     |                         | «Всероссийской викторины «Время знаний» «День защитника отечества»                               | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
|     |                         | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Космос и человек»                                       | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П. |
| 68. | Федоров Леонид          | «Ит – перемена», творческий конкурс «Букет для мамы»                                             | 1 место | Андриюшина Л.М.                  |
| 69. | Федула Мия              | Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Копатыч»      | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                         | Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Подарок папе» | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                         | Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Весна»        | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |
|     |                         | Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Полянка»      | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.   |

|     |                    |                                                                                           |         |                                   |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|     |                    | Международный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» работа «Букет» | 1 место | Борткова О.М.<br>Суханова Д.А.    |
| 70. | Харин Артемий      | Всероссийской викторины «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»                    | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш  |
|     |                    | Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»                        | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш  |
|     |                    | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Размышляем и считаем»                            | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш  |
|     |                    | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Наши brave ребята»                               | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П.  |
|     |                    | Всероссийский конкурс чтецов стихов с Международным участием «Здравствуй, осень!»         | 1 место | Марьясова Н.П.                    |
| 71. | Цепляева Тania     | «Ит – перемена», творческая работа «Нарядная красавица»                                   | 1 место | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.       |
|     |                    | Региональный творческий конкурс «Милая мамочка моя»                                       | 3 место | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.       |
| 72. | Черепанова Таисия  | Всероссийский конкурс «Развитие речи» «Секреты любимых сказок»                            | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш. |
|     |                    | Всероссийской викторины «Время знаний» «Чудесные превращения слов»                        | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Зизевская З. Ш  |
|     |                    | «Всероссийской викторины «Время знаний» «Космические загадки»                             | 1 место | Тулпарова Н.А.<br>Марьясова Н.П.  |
| 73. | Шарыпова Татьяна   | Всероссийский конкурс «Салют Победы»                                                      | 1 место | Целуйко И.В.                      |
| 74. | Шильников Демьян   | «Продлёнка», творческая работа «Зима – волшебница»                                        | 2 место | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.       |
|     |                    | ЦИТиМО «Развитие», патриотический конкурс «Россия – Великая страна»                       | 1 место | Андрюшина Л.М.                    |
| 75. | Юнгман Дарья       | Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество»- «Дерево удачи»                | 1 место | Большакова В.Н.                   |
| 76. | Яксанова Екатерина | Всероссийский конкурс День космонавтики – Ракета «Восток»                                 | 1 место | Красий А.Н.                       |

### Конкурсы МБДОУ

| № п/п | ФИО учащегося, воспитанника/ название коллектива | Наименование конкурса | Место   | Ф.И.О. воспитателей          |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------|---------|------------------------------|
| 1.    | Сычева Забава                                    | Конкурс чтецов        | 1 место | Большакова В.Н., Красий А.Н. |
| 2.    | Беринская Алина                                  | Конкурс чтецов        | 1 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В. |
| 3.    | Новикова Алиса                                   | Конкурс чтецов        | 1 место | Есина В.А., Козлова Е.П.     |

|     |                       |                                                |         |                                  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 4.  | Карпенко Мирон        | Конкурс чтецов                                 | 1 место | Володькина Т.Н., Малахова О.Н.   |
| 5.  | Лейман Александр      | Конкурс чтецов                                 | 2 место | Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В. |
| 6.  | Писковацкий Сергей    | Конкурс чтецов                                 | 2 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 7.  | Мельникова Евангелина | Конкурс чтецов                                 | 3 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 8.  | Хейкури Мирон         | Конкурс чтецов                                 | 3 место | Володькина Т.Н., Малахова О.Н.   |
| 9.  | Коваленко Александр   | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 1 место | Большакова В.Н., Красий А.Н.     |
| 10. | Афанасьев Артем       | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 3 место | Большакова В.Н., Красий А.Н.     |
| 11. | Морозова Софья        | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 3 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 12. | Рябцев Юрий           | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 3 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 13. | Остроухова Милена     | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 2 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 14. | Овчинников Роман      | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 3 место | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.      |
| 15. | Ашихин Миша           | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 2 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 16. | Орленко Ксюша         | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 2 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 17. | Швалов Ярослав        | Фестиваль-конкурс детско-родительских проектов | 3 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 18. | Бакшеев Сергей        | Блиц-игра «Турнир знатоков»                    | 3 место | Фомина П.В., Сенють П.В.         |
| 19. | Волкова Ульяна        | Блиц-игра «Турнир знатоков»                    | 1 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 20. | Кинякин Андрей        | Блиц-игра «Турнир знатоков»                    | 2 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 21. | Волкова Ульяна        | Викторина «Знатоки русского языка»             | 1 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 22. | Ашихин Михаил         | Викторина «Знатоки русского языка»             | 1 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 23. | Швалов Ярослав        | Викторина «Знатоки русского языка»             | 1 место | Худякова Т.Н., Конышева О.В.     |
| 24. | Гаджиева Милада       | «За патриотизм»                                | 1 место | Фомина П.В., Сенють П.В.         |
| 25. | Варыгина Карина       | Шашечный турнир                                | 1 место | Красий А.Н., Большакова В.Н.     |
| 26. | Бугров Роман          | Шашечный турнир                                | 1 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 27. | Сюянов Герман         | Шашечный турнир                                | 2 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 28. | Рябцев Юрий           | Шашечный турнир                                | 3 место | Есина В.А., Козлова Е.П.         |
| 29. | Трунова Анастасия     | Математическая олимпиада                       | 1 место | Красий А.Н., Большакова В.Н.     |
| 30. | Варыгина Карина       | Математическая олимпиада                       | 2 место | Красий А.Н., Большакова В.Н.     |

### Региональные и муниципальные конкурсы и соревнования

| № п/п | Региональные, муниципальные конкурсы | Количество участников | Количество победителей |
|-------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.    | Муниципальный конкурс «Лего-мастера» | 3                     | 0                      |

|     |                                                                                             |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2.  | Муниципальный конкурс «Я – 3D инженер»                                                      | 2  | 0  |
| 3.  | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»             | 23 |    |
| 4.  | Краевой фестиваль адаптивного спорта                                                        | 6  | 3  |
| 5.  | Тестирование ВФСК ГТО среди обучающихся                                                     | 5  | 5  |
| 6.  | Всероссийский день бега «Кросс нации»                                                       | 41 |    |
| 7.  | Зональный конкурс – фестиваль «Лицедеи»                                                     | 1  |    |
| 8.  | Спартакиада воспитанников ДОУ                                                               | 10 |    |
| 9.  | Зимнее четырехборье ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ                                        | 8  |    |
| 10. | Городской конкурс технических идей и разработок                                             | 5  | 3  |
| 11. | Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»                                          | 41 | -  |
| 12. | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255-летию юбилею И.А.Крылова "Великий мастер» | 12 | 4  |
| 13. | Конкурс «Охрана труда глазами детей»                                                        | 14 |    |
| 14. | Конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»»                                            | 10 |    |
| 15. | Фестиваль творческих коллективов ДОУ «Я и моя семья»                                        | 11 | 11 |
| 16. | Фестиваль «Содружество»                                                                     | 1  | 1  |

Все дети, ставшие победителями и призерами, занесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

В результате систематической, планомерной работы по развитию одаренности у детей формируются физические, музыкальные, сценические, изобразительные навыки и развиваются творческое воображение, эмоциональность, коммуникабельность, речь, воспитывается эстетическое восприятие.

#### **Вывод:**

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, принявших результативное участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней уменьшилось на 46 воспитанников (2021-2022 уч.г. – 242, в 2022-2023 уч.г. – 225 (без мая), в 2023-2024 уч.г. – 179 (без мая), а количество призовых мест увеличилось на 17.

#### **Перспективы планирования:**

Продолжать поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях.

### **1.4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ**

#### **1.4.1. Кадровый потенциал**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В штатное расписание включены ставки:

1,5 - педагога-психолога;

3 - учителя-логопеда;

2,5 - инструктора по физической культуре;

3 - музыкального руководителя;

1 – учителя – дефектолога;

24 – воспитатели.

|                        |                                  |                           |                                  |                                |                                 |
|------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Логопеды<br>(чел. - %) | Учитель дефектолог<br>(чел. - %) | Воспитатели<br>(чел. - %) | Инструкторы<br>ФИЗО - (чел. - %) | Педагог-психолог<br>(чел. - %) | Муз. руководители<br>(чел. - %) |
| 2- 6,67%               | 1–3,33%                          | 24 – 80 %                 | 2 – 6,67%                        | 1 – 3,33 %                     | 2 – 6,67%                       |

#### Образовательный уровень педагогов

| Высшее |       | Среднее специальное |       | Без образования |   |
|--------|-------|---------------------|-------|-----------------|---|
| Кол-во | %     | Кол-во              | %     | Кол-во          | % |
| 14     | 46,66 | 16                  | 53,33 | 0               | 0 |

#### Педагогический стаж работников МБДОУ

| Всего | до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | более 20 лет |
|-------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
| 30    | 9<br>30%  | 5<br>16,67%     | 2<br>6,67%      | 14<br>46,67% |

11,7% педагогов присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ»;

84 % педагогов МБДОУ ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

95 % педагогов имеют публикации с представлением своего опыта работы в различных изданиях.

Малахова О.М. - Благодарственное письмо Управления образованием г.Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.

Бачевская К.С. - Благодарственное письмо управления образованием Администрации города Шарыпово за подготовку команды для участия в городской спартакиаде среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

Почетная грамота Администрации г.Шарыпово;

Тарасенкова Ж.В. – Благодарственное письмо Администрации г.Шарыпово;

Марьясова Н.П. = Благодарность Администрации г. Шарыпово;

Коваленко Л.В. – Благодарность управления образованием Администрации г.Шарыпово;

Андрюшина Л.М. - Почётная грамота управления образованием Администрации г. Шарыпово «Год Педагога и наставника – 2023 г за активную работу в Год педагога и наставника.

Фомина О.М. – лауреат премии Призвание.

#### Возрастной состав педагогических кадров (%).

| № п/п                | Моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и старше |
|----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 2020-2021 уч. г.     |           |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
| Количество педагогов | 1         | 2     | 4     | 5     | 2     | 6     | 3     | 4     | 1     | -           |
| 2021-2022 уч.г.      |           |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
| Количество педагогов | 1         | 1     | 3     | 4     | 5     | 4     | 8     | 4     | 4     | -           |

|                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 уч.г.      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество педагогов | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | - |
| 2023-2024 уч.г.      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество педагогов | 1 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 9 | 3 | 5 | - |

#### Уровень квалификации педагогов

| Годы      | Всего | Педагоги высшей категории | Педагоги первой категории | Педагоги без категории. |
|-----------|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 2020-2021 | 33    | 13 – 39.4%                | 15 – 45.5%                | 5- 15.1%                |
| 2021-2022 | 34    | 15 – 44,1%                | 13 – 38.2%                | 5-14.7%                 |
| 2022-2023 | 30    | 16 – 53.3%                | 12 – 40%                  | 2 – 6.6%                |
| 2023-2024 | 32    | 18 – 56,3%                | 13 – 40,6 %               | 1 – 3,1%                |

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников, 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

#### Сведения о повышении квалификации

| № п/п | ФИО педагога    | Наименование курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Агеева С.В.     | 2024 г. ОЦ «ИТ-перемена» «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», 15 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.    | Андрюшина Л.М.  | 2024 г., Обучение по санитарно – просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | Богачева А.С.   | 2024 г., «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»,<br>2024 г., «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»<br>2024 г., Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»,<br>2024 г., «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 15 ч.<br>2024 г., «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 15 ч. |
| 4.    | Вычужанина С.Ю. | 2023 г., «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»<br>Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 ч.<br>2023 г., «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО» «Высшая школа делового администрирования», 108 ч.<br>2024 г., Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 ч.      |
| 5.    | Козлова Е.П.    | 2023 г. ООО «Инфоурок» «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», 72 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.    | Суханова Д.А.   | 2023 г., ООО «Инфоурок», «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно – развивающей работы», 180 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | 2024 г., ООО «Инфоурок», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 144 ч.                                                                                                              |
| 7. | Фомина О.М. | ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО по программе доп. Проф. образования. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании», |

С целью повышения профессионального мастерства 40,6 % педагогических работников регулярно участвуют в различных семинарах, вебинарах, форумах, конференциях.

### **Вебинары, семинары, онлайн-конференции:**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Агеева С.В.            | 2023 г., «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»,<br>2023 г., МОП «Солнечный свет» «Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста», 1 ч.<br>2023 г., МОП «Солнечный свет» «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста», 1 ч.<br>2024 г., МОП «Солнечный свет» «Использование настольных игр развивающих и коррекционных занятиях», 1 ч.<br>2024 г., «Мерсибо» «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру», 3 ч.<br>2024 г., «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 ч.<br>2024 г., «ТехнариУм» «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка», 2 ч.<br>2024 г., «ТехнариУм» «Экспериментирование в детском саду. Комплексное движение», 2 ч.<br>2024 г., «Мерсибо» «Взаимодействие учителя- логопеда и воспитателей комбинированной группы с помощью интерактивных игр Мерсибо», 3 ч.<br>2024 г. «ТехнариУм» «Наглядная математика с кубиками MATHLINKCUBES в детском саду. Комплексное решение», 2 ч.<br>2024 г. «Мерсибо» «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий», 3 ч. |
| 2        | Андрюшина Л.М.         | 2023 г., Всероссийский форум «Воспитатели России»,<br>2024 г., Международный вебинар «ФГОС онлайн» «Познавательное – речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»,<br>2024 г., Международный вебинар «ФГОС онлайн» «Родительское собрание. Нестандартные решения»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Борткова О.М.          | 2024 г., Видеолекция «Игропедагог. Секреты для педагогов и родителей», 2 ч.<br>2024 г., Мастер класс<br>«Основы финансовой грамотности с детства»<br>2024 г., Онлайн-конференция<br>«Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство», 6 ч.<br>2024 г., Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», 1 ч.<br>2024 г., Вебинар «Учим ребенка дружить» «Цветовой комфорт для ребенка в школе и дома»<br>2024 г., Вебинар «Воспитание маленького человека большой страны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4        | Суханова Д.А.          | 2024 г., «Фестиваль лучших инклюзивных практик»<br>2024 г., Видеолекция «Игропедагог. Секреты для педагогов и родителей», 2 ч.<br>2024 г., Мастер класс<br>«Основы финансовой грамотности с детства»<br>2024 г., Онлайн-конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <p>«Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство», 6 ч.</p> <p>2024 г., Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», 1 ч.</p> <p>2024 г., Вебинар «Учим ребенка дружить» «Цветовой комфорт для ребенка в школе и дома»</p> <p>2024 г., Вебинар «Воспитание маленького человека большой страны»</p> <p>2024 г., Онлайн марафон<br/>«Для специалистов и родителей по организации комплексного сопровождения детей с РАС»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Малахова О.Н.   | <p>2023 г., Всероссийский онлайн-семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: современные подходы к планированию образовательной деятельности»,</p> <p>2023 г., Онлайн-семинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»,</p> <p>2023 г., Онлайн-вебинар «Новогодняя сказочная лаборатория: открывает мир сказкотерапии»,</p> <p>2024 г., Онлайн-вебинар «ФЦ ФИОКО: «Сотрудничество с родителями и семьей по вопросам воспитания»,</p> <p>2024 г., семинар-практикум «Рефлексия, как инструмент мышления»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар «Правила организации цветовой среды и рабочего места для ребенка в школе и дома. Влияние цвета на самочувствие и эмоциональное состояние человека»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар «Учим ребенка дружить»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар от издательства «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение» с автором «Игралочки» Л.Г.Петерсон и Е.В.Кочемасовой - «Математика в игре или игра в математику: блиц с авторами «Игралочка»,</p> <p>2024 г., онлайн - вебинар – мастер-классе на тему «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар ЦДО КИПК «Воспитание маленького человека большой страны»,</p> <p>2024 г., обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников», 15 ч.</p> |
| 6 | Володькина Т.Н. | <p>2023 г., Всероссийский онлайн-семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: современные подходы к планированию образовательной деятельности»,</p> <p>2023 г., Онлайн-семинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»,</p> <p>2023 г., Онлайн-вебинар «Новогодняя сказочная лаборатория: открывает мир сказкотерапии»,</p> <p>2024 г., Онлайн-вебинар «ФЦ ФИОКО: «Сотрудничество с родителями и семьей по вопросам воспитания»,</p> <p>2024 г., семинар-практикум «Рефлексия, как инструмент мышления»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар «Правила организации цветовой среды и рабочего места для ребенка в школе и дома. Влияние цвета на самочувствие и эмоциональное состояние человека»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар «Учим ребенка дружить»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар от издательства «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение» с автором «Игралочки» Л.Г.Петерсон и Е.В.Кочемасовой - «Математика в игре или игра в математику: блиц с авторами «Игралочка»,</p> <p>2024 г., онлайн - вебинар – мастер-классе на тему «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»,</p> <p>2024 г., онлайн-вебинар ЦДО КИПК «Воспитание маленького человека большой страны»,</p> <p>2024 г., обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников», 15 ч.</p> |
| 7 | Бачевская К.С.  | <p>2023 г., Вебинар «Туризм – это интересно!», 1 ч.</p> <p>2023 г., Вебинар «Развитие детского туризма в регионах России», 2 ч.</p> <p>2023 г., Вебинар «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие», 3 ч.</p> <p>2023 г., Вебинар «Планирование в соответствии с ФОП», 3 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>2023 г., Вебинар «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО», 2 ч.</p> <p>2023 г., Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО», 1 ч.</p> <p>2024 г., Мастер-класс «Сибборд, как эффективное и уникальное оборудование в направлениях фитнеса», 1 ч.</p> <p>2024 г., Вебинар «Воспитание маленького человека большой страны» (<i>представление практик Красноярского края</i>), 7 ч.</p> <p>2024 г., Вебинар «Координационные лестницы в работе с дошкольниками», 2 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Стрелковская О.Н.               | <p>2024 г., вебинары на «Мерсибо» «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя», «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»</p> <p>2024 г. Форум КК ИПК «Фестиваль лучших инклюзивных практик»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Козлова Е.П.                    | <p>2023 г., Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условия реализации ФГОС дошкольного образования», 8 ч.</p> <p>2024 г., Вебинар «Воспитатели России» «По вопросам развития и воспитания дошкольников», 36 ч.</p> <p>2024 г., Вебинар «Мобильное электронное образование» «Формирование патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Есина В.А.                      | <p>2024 г., Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 16 ч.</p> <p>2023 г. ООО «Инфоурок» «Основы игровой деятельности в развитии дошкольников», 6 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Богачева А.С.                   | <p>Вебинар "Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО"</p> <p>Вебинар: «Как воспитателю грамотно выстроить взаимодействие с родителями»</p> <p>Вебинар: Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»</p> <p>Вебинар: «Использование ИКТ в создании единого образовательного пространства "Детский сад – Семья»</p> <p>Вебинар: «Дистанционные средства и формы взаимодействия с семьей в ДОУ»</p> <p>Вебинар: «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»</p> <p>Вебинар: «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум</p> <p>Вебинар "Использование постер-технологии в ДОУ"</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»</p> <p>Сертификат участника Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. «Развитие и формирование личности ребенка в современной образовательной среде ДОО»</p> <p>Сертификат участника «Учим ребенка дружить»</p> <p>«Цветовой комфорт для ребенка в школе и дома»</p> |
| 12 | Вычужанина С.Ю.                 | <p>Вебинар: «Сотрудничество с родителями и семьей в вопросах воспитания»</p> <p>Вебинар: «Рефлексия как инструмент мышления»</p> <p>Вебинар; «Цветовой комфорт для ребенка в школе и дома»</p> <p>Вебинар: «Учим ребенка дружить»</p> <p>Вебинар: «Профессиональное выгорание педагога. Разбираемся со стрессом».</p> <p>Вебинар: «Воспитание маленького человека»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Красий А.Н.,<br>Большакова В.Н. | <p>2024 г., Вебинар «Воспитание маленького человека большой страны», 5 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Педагоги повышали свою компетентность путем работы над темами самообразования:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Тема самообразования</b>                                                                                                           |
|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Агеева С.В.            | "Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи грамоте с использованием дидактических игр"                                               |
| 2.               | Андрюшина Л.М.         | «Мнемотехника – как средство развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР»                                                |
| 3.               | Афанасьева М.В.        | "Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста"                                                                     |
| 4.               | Богачева А.С.          | «Использование дистанционных образовательных технологий в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников»                   |
| 5.               | Бачевская К.С.         | «Детский туризм как средство оздоровления детей дошкольного возраста»                                                                 |
| 6.               | Большакова В.Н.        | «Дидактическая игра – как форма обучения детей старшего дошкольного возраста»                                                         |
| 7.               | Будко С.А.             | «Вокально-хоровая работа с детьми старшего дошкольного возраста»                                                                      |
| 8.               | Володькина Т.Н.        | «Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности»                                                     |
| 9.               | Есина В.А.             | «Развитие речи детей при помощи народного фольклора»                                                                                  |
| 10.              | Вычужанина С.Ю.        | «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисований»                                          |
| 11.              | Сенють П.В.            | «Использование нейроигр для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей старшего возраста»  |
| 12.              | Коваленко Л.В.         | «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»                                                           |
| 13.              | Козлова Е.П.           | «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста при помощи нетрадиционных техник рисования»                               |
| 14.              | Коньшева О.В.          | «Развитие речи у детей с использованием дидактических игр»                                                                            |
| 15.              | Красий А.Н.            | «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»                                                        |
| 16.              | Малахова О.Н.          | «Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»                                                |
| 17.              | Маркова О.А.           | «Вокально-хоровая работа с детьми старшего дошкольного возраста»                                                                      |
| 18.              | Марьясова Г.А.         | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка их к регулярному школьному обучению» |
| 19.              | Марьясова Н.П.         | «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития с учетом нейропсихологического подхода»       |
| 20.              | Писковацкая Ю.В.       | «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с использованием художественного слова»                                           |
| 21.              | Зизевская З.Ш.         | Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР в разных видах деятельности с использованием мелкой моторики»                         |
| 22.              | Стрелковская О.Н.      | «Игровые технологии в процессе подготовки детей с нарушениями речи к обучению в школе»                                                |
| 23.              | Тарасенкова Ж.В.       | «Подвижные игры как средство обучения плаванию»                                                                                       |
| 24.              | Топоева Е.А.           | «Использование информационных коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР»        |
| 25.              | Тулпарова Н.А.         | "Мелкая моторика рук, как средство развития речи у детей с ЗПР "                                                                      |
| 26.              | Фомина О.М.            | «Развитие связной речи у детей 4-7 лет в общении через игры»                                                                          |
| 27.              | Хакимова Е.И.          | «Пластилинография в развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»                                                          |
| 28.              | Худякова Т.Н.          | «Использование современных игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»                                             |

|     |                  |                                                                                                                   |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Целуйко И.В.     | «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через дидактические игры»                                     |
| 30. | Шлектаченко О.В. | «Использование дидактических игр для повышения нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» |
| 31. | Борткова О.М.    | «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»                                                                 |
| 32. | Суханова Д.А.    | «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»                                              |

### **Семинары:**

- Практический семинар «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ»;
- Семинар- практикум «Электронное портфолио дошкольника - ресурс индивидуализации обучения и воспитания» - Пашина П.В.;
- Семинар «Индивидуализация образовательного процесса» - Красий А.Н.;
- Презентации опыта «Организация совместного с детьми планирования самостоятельной деятельности в центрах»- Фомина О.М.;
- «Игровые педагогические технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей»;
- «Технология социально – личностного развития»;
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников» - Марьясова Н.П., Стрелковская О.Н.;
- Семинар-практикум «Современные технологии в воспитании дошкольников»;
- «Использование ИКТ в процессе организации продуктивной деятельности с детьми для расширения и обогащения представлений детей о мире искусства» - Вычужанина С.Ю., Коваленко Л.В.;
- «Образовательное событие как инновационная технология с детьми» - Целуйко И.В.

### **Круглые столы:**

- Круглый стол для воспитателей «Взаимодействие МБДОУ и семьи по различным аспектам воспитания и развития детей дошкольного возраста» (создание плана на учебный год);
- «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»;
- «Педагогическое наблюдение и педагогическая диагностика».

### **Мастер– классы:**

- «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» - Афанасьева М.В., Борткова О.М.;
- «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» - Коньшева О.В., Андрюшина Л.М.;
- «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» - Тулпарова Н.А., Козлова Е.П.

С целью совершенствования профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) в ДОУ были проведены **консультации:**

- «Особенности процедуры аттестации педагога»;
- «Разработка и реализация ИОМа педагога»;
- Ознакомление с ФОП ДО и ФАОП ДО. Изменения в СанПиН и ФГОС ДО»;
- «Адаптация детей к условиям МБДОУ. Выстраивание общения педагога с детьми раннего возраста»;
- «Семья, детский сад - единое образовательное пространство»;
- «Развивающая среда ДОУ, ее значение для индивидуализации образовательного процесса»;
- Подготовка методических материалов для участия в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства;
- Публикация материалов в профессиональных СМИ.

### **Тренинги:**

- Синдром эмоционального «выгорания» педагогов и его профилактика;
- «Приемы индивидуальной работы с детьми, склонных к девиантному поведению, «группой риска».

### **Смотры-конкурсы, выставки :**

- Выставка лучших рисунков детского творчества в холле ДООУ по теме «Мой воспитатель»;
- Участие в акции «Помоги пойти учиться!»;
- Выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала «Осень - припасиха».
- Конкурс чтецов «Россия - Родина моя» (День народного единства);
- Выставка экспонатов детского коллекционирования в группе (транспорт);
- Участие в акции «В мире нет тебя дороже» (ко дню Матери) (изготовление подарков);
- Участие в акции «Покорми птиц - сохрани лес!»;
- Участие в акции ко дню толерантности;
- Конкурс уголков по финансовой грамотности;
- Час мужества (ко дню неизвестного солдата);
- Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»;
- Конкурс на лучшее новогоднее украшение группы «Сказка в гости к нам пришла»;
- Участие в акции «Подарки от деда Мороза»;
- Участие в акции «Новогодние окна»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Участие во всемирном дне «Скажем всем спасибо»;
- Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»;
- Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера» ;
- Выставка стенгазет «Моя дружная семья»;
- Выставка поделок в холле «День защитника Отечества» (военная техника);
- Выставка поделок в холле «Самый лучший букет для бабушки и мамы»;
- Социальная акция «Берегите планету»;
- Акция «Подари книгу малышу» (подарки для малышей);
- Выставка лучших рисунков по теме «Фольклорный вернисаж: народные промыслы»;
- Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»;
- Выставка поделок из бросового материала «Земля в иллюминаторе»;
- Участие во Всероссийском субботнике «Сделаем город чище»;
- Конкурс чтецов «Этот день Победы!», посвященный 79-летию Победы в ВОВ;
- Участие в акции «Сад памяти»;
- Участие в акции «Окна победы»;
- Участие в акции «Свеча памяти»;
- Участие в акции «Рисуем на асфальте», посвященный Дню защиты детей.

#### 1.4.2. Инновационная работа в МБДОУ

Инновационная работа в ДОУ осуществлялась через использование современных педагогических технологий, реализацию проектов и оказание дополнительных образовательных услуг.

##### Динамика применения современных образовательных технологий

Результаты опроса педагогов об использовании инновационных технологий свидетельствуют о том, что педагогами систематически используются следующие технологии:

| Современные образовательные технологии    | 2022-2023              | 2023-2024              |
|-------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                           | Количество педагогов % | Количество педагогов % |
| здоровьесберегающие                       | 100                    | 100                    |
| личностно-ориентированная                 | 86,4                   | 100                    |
| социоигровая                              | 89,1                   | 90,9                   |
| игровая                                   | 90                     | 100                    |
| ТРИЗ                                      | 68,7                   | 77,2                   |
| Технология проектной деятельности         | 55,5                   | 77,2                   |
| ИКТ                                       | 100                    | 100                    |
| Дети-волонтеры                            | 50                     | 9                      |
| Групповой сбор                            | 64                     | 59                     |
| Клубный час                               | 0                      | 4,5                    |
| Технология исследовательской деятельности | 78,5                   | 86,4                   |
| Технология проблемного обучения           | 63,2                   | 40,9                   |
| Мнемотехника                              | 55,2                   | 40,9                   |
| «Скейтчбук, «Тревелбук»                   | 0                      | 9                      |
| Технология сотрудничества                 | 23,2                   | 63,6                   |
| Технология театрализованной деятельности  | 18,7                   | 100                    |
| Кинезиология                              | 41                     | 40,9                   |
| Арт-терапия                               | 54,4                   | 59,1                   |
| Методы наглядного моделирования           | 32                     | 54,5                   |
| Технология адаптивного обучения           | 21                     | 54,5                   |
| Технология коллективного способа обучения | 18,7                   | 59,1                   |
| Технология развивающего обучения          | 55                     | 63,6                   |
| Су-джок                                   | 44                     | 40,9                   |
| Технология «Круги рефлексии»              | 14,3                   | 31,8                   |

|                                                       |      |      |
|-------------------------------------------------------|------|------|
| Кейс технология                                       | 14.3 | 4,5  |
| Технология индивидуализации образовательного процесса | -    | 90,9 |
| Технология «Говорящие стены»                          | -    | 4,5  |
| STEAM-технология                                      | -    | 4,5  |
| Легомания                                             | -    | 4,5  |
| Круги Эйлера                                          | -    | 4,5  |
| Технология «Хеппенинг»                                | -    | 4,5  |

В течение учебного года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на расширение спектра использования педагогами современных педагогических технологий.

В рамках реализации муниципальной Стратегии развития образования, в ДОУ проводились мероприятия по реализации мастерских профессионального роста педагогов.

### **Инновационная работа (образовательные проекты, творческие группы)** **Проектная деятельность**

В течение 2023-2024 уч. года в МБДОУ реализовали 16 групповых проектов различной направленности:

| № п/п | Название проекта                                                   | Разработчики                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Чудесные ладошки»                                                 | Суханова Д.А., Борткова О.М.                                       |
| 2.    | «Маленькие Чемпионы»                                               | Бачевская К.С.                                                     |
| 3.    | «С чего начинается Родина?»                                        | Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.                                   |
| 4.    | «ДОУ + Семья = маленькая планета детства»                          | Богачева А.С., Вычужанина С.Ю.                                     |
| 5.    | «Доброе сердце»                                                    | Худякова Т.Н., Конышева О.В.                                       |
| 6.    | «Веселые пальчики»                                                 | Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.                                     |
| 7.    | «Говоруны»                                                         | Агеева С.В., Андриюшина Л.М.,<br>Стрелковская О.Н., Марьясова Г.А. |
| 8.    | «Родной свой край люби и знай»                                     | Володькина Т.Н., Малахова О.М.                                     |
| 9.    | «Гармония музыки и природы в произведениях композиторов-классиков» | Маркова О.А., Будко С.А.                                           |
| 10.   | «Плавцы-молодцы»                                                   | Тарасенкова Ж.В.                                                   |
| 11.   | «Чудесный мир народной игрушки»                                    | Козлова Е.П., Есина В.А.                                           |
| 12.   | «Сказка из чемодана»                                               | Тулпарова Н.А., Соколинская З.Ш.,                                  |
| 13.   | «Волшебный песок»                                                  | Марьясова Н.П., Тулпарова Н.А., Соколинская З.Ш.,                  |
| 14.   | «Растем с потешками»                                               | Афанасьева М.В., Хакимова Е.И.                                     |
| 15.   | «Логопедическая тропинка»                                          | Фомина О.М., Сенють П.В., Стрелковская О.Н.                        |
| 16.   | «Тропинка в школу»                                                 | Большакова В.Н., Красий А.Н., Марьясова Г.А.                       |

**В 2023-2024 уч.г. в ежегодном фестивале детско-родительских проектов приняли участие:**

| № п/п | Группа     | ФИО                 |
|-------|------------|---------------------|
| 1.    | Группа №5  | Овчинников Роман    |
| 2.    | Группа №8  | Остроухова Милена   |
| 3.    |            | Морозова Софья      |
| 4.    |            | Рябцев Юрий         |
| 5.    | Группа №9  | Ашихин Миша         |
| 6.    |            | Орленко Ксюша       |
| 7.    |            | Швалов Ярослав      |
| 8.    | Группа №13 | Коваленко Александр |
| 9.    |            | Афанасьев Артем     |

### 1.4.3 Предъявление ППО

Повышение уровня мастерства педагогов, предъявление и распространение ППО – приоритетное направление методической службы ДОУ. В детском саду проводится работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, консультации, открытые просмотры, посещения МПР педагогов дошкольного образования, МПР учителей-логопедов и учителей дефектологов, МПР педагогов-психологов, научно-практической конференции и другие мероприятия.

Педагоги активно принимают участие в заседаниях МПР. Педагогический коллектив ДОУ в 2023-2024 учебном году продолжил практику активного участия в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, предъявления личного опыта педагогической работы в электронных средствах массовой информации в сети Интернет.

#### Участие педагогов в методической работе на муниципальном уровне

| Название мероприятия                                                        | Ф.И.О педагога                                                | Форма проведения                                                                    | Результат                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Зональный фестиваль «Педагогические идеи»                                   | Марьясова Н.П.,<br>Стрелковская О.Н.                          | Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников» | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово.<br>Материалы занесены в базу данных ППО. |
|                                                                             | Тулпарова Н.А.,<br>Козлова Е.П.                               | Мастер-класс «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»         | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово.<br>Материалы занесены в базу данных ППО. |
|                                                                             | Андрюшина Л.М.,<br>Коньшева О.В.                              | «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников»        | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово.<br>Материалы занесены в базу данных ППО. |
| Муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая» | Худякова Т.Н.,<br>Малахова О.Н., Есина В.А.,<br>Хакимова Е.И. | Конкурсные работы                                                                   | Сертификат участника                                                       |

|                                                                               |                                   |                                                                                                                                    |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства - 2024»          | Пашина П.В.                       | Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»                                                                                 | Диплом УО Администрации г. Шарыпово за 2 место.                         |
| МПР педагогов дошкольного образования                                         | Пашина П.В.                       | Выступление на ГМО мастер-класс «Тропинка здоровья с использованием нейроигр и нейроупражнений с детьми с ОВЗ»;                    | Благодарность МБУ ИМЦ г.Шарыпово. Материалы занесены в базу данных ППО. |
| <b>Муниципальный Фестиваль</b> – конкурс образовательных практик              | Стрелковская О.Н., Андрюшина Л.М. | «Использование игровых приемов в формировании слоговой структуры слова у детей с ТНР».                                             | Диплом победителя                                                       |
| Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» | Фомина О.М., все педагоги         | Видеоролик «Образование. Семья. Здоровье» по работе пилотной площадки «Взаимодействие с семьями воспитанников в современном МБДОУ» |                                                                         |

**Предъявление опыта педагогической работы в электронных средствах массовой информации в сети Интернет**

| № п/п | ФИО педагога                | Место предъявление опыта                                                                                                                       | Результат |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | Агеева С.В., Андрюшина Л.М. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Перспективное планирование по ОЗП в разновозрастной группе (4-6 лет)             | 3 место   |
| 2.    | Агеева С.В.                 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Родительское собрание»                                 | участник  |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Рабочее и перспективное планирование«Золотые ручки»     | участник  |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Рабочая программа                                       | участник  |
|       |                             | Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» Всероссийское тестирование для педагогов«Математическое развитие для педагогов»              | 1 место   |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ !Здоровьесберегающие технологии: «Гимнастика на каждый день»                                      | участник  |
|       |                             | Сайт «Дом педагога» Всероссийское тестирование для педагогов«Особенности воспитания детей согласно ФГОС»                                       | 1 место   |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Индивидуализация в ДОУ»                                | участник  |
|       |                             | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»          | 1 место   |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Дидактическая игра для старших дошкольников             | участник  |
|       |                             | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Тестирование педагогов «Дошкольное образование по ФГОС» | 1 место   |
| 3.    | Андрюшина Л.М.              | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО                                                | участник  |

|    |                                 |                                                                                                                                                               |                         |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                 | Международный конкурс «Портфолио педагога»                                                                                                                    | участник                |
|    |                                 | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» «Технология интегрированного занятия в ДОУ»                                                                      | 3 место                 |
|    |                                 | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе»   | участник                |
|    |                                 | Всероссийский конкурс «Завуч» Лучший конспект занятия в ДОУ «С днем рождения, детский сад!»                                                                   | 2 место                 |
| 4. | Бачевская К.С.                  | IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» «Прогулка по памятным местам родного города»                                     | победитель              |
|    |                                 | VIII Всероссийский фотоконкурс «Дети – цветы жизни»                                                                                                           | 1 место                 |
| 5. | Будко С.А.,<br>Маркова О.А.     | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Сценарий «Осень золотая»                                                           | 1 место                 |
|    |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Презентация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных произведений» | 1 место                 |
|    |                                 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Сценарий новогоднего утренника в средней группе «Капризная хлопושка»                                    | 1 место                 |
|    |                                 | Ассоциация педагогов России АПРель Всероссийский педагогический конкурс Сценарии праздников и мероприятий «Волшебный колпачок»                                | 1 место                 |
| 6. | Богачева А.С.                   | Диплом «Планета педагогов» Конспект ООД «Цветные колечки»                                                                                                     | 2 место                 |
|    |                                 | Диплом «Планета педагогов» родительская гостиная                                                                                                              | участник                |
|    |                                 | Диплом СМИ «Росмедаль» Номинация: Методическая разработка «Малыш 2-3 года и правила дорожного движения»                                                       | 2 место                 |
|    |                                 | Диплом РИЦО Номинация: Методическая разработка «Волшебный мир маленького ребенка»                                                                             | участник                |
|    |                                 | Диплом АПРель Ассоциация педагогов России. Номинация: Методическая разработка «Лесные жители в гостях в детском саду»                                         | 3 место                 |
|    |                                 | Диплом «Планета педагогов» Конспект ООД «Цветные колечки»                                                                                                     | 2 место                 |
|    |                                 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Консультация «Учим детей самостоятельности»                            | участник                |
|    |                                 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект ООД «Поможем солнышку найти его лучики»                       | 3 место                 |
| 7. | Борткова О.М.                   | Всероссийский конкурс «Завуч» «Хороводная игра в развитии детей раннего возраста»                                                                             | 2 место<br>№6303-472751 |
|    |                                 | Всероссийский конкурс «Завуч» ПДД знай – на дороге не гуляй!»                                                                                                 | 2 место<br>№1302-472742 |
| 8. | Борткова О.М.,<br>Суханова Д.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Поделки к Новому году» «Ёлочка!                                                                | 1 место ТК<br>№5518249  |
|    |                                 | Международный конкурс «Солнечный свет» «Малышарики»                                                                                                           | 1 место ТК<br>№5756633  |
|    |                                 | Международный конкурс «Солнечный свет» «Праздники. Старый год»                                                                                                | 1 место ТК<br>5518306   |
|    |                                 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Педагогические проекты» «Ладошки»                                                                                     | 1 место ТК<br>5756635   |

|     |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                    |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9.  | Вычужанина С.Ю.                   | Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, проект «Детям знать положено правила дорожные»                   | сертификат за участие                              |
|     |                                   | Завуч.рус всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»<br>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» конспект «Утренний прием детей». | 1 место<br>№6208-492007<br>Победитель<br>№3277-902 |
|     |                                   | Международное СМИ «Росмедаль» Номинация: «Волшебный клубочек» «Торт»                                                                                               | 1 место<br>№97098                                  |
|     |                                   | Завуч.рус всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»                                                                                                               | 1 место<br>№6208-492007                            |
|     |                                   | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Методическая разработка «Ребенок – главный пассажир»                                                                  | 1 место<br>№95046                                  |
|     |                                   | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Работа с одаренными детьми» «Весенние истории»                                         | Участник RS<br>№ 338-258504                        |
|     |                                   | Всероссийский педагогический конкурс «Весенние горизонты открытий» Конспекты НОД с детьми дошкольного детства «Весна»                                              | 1 место RS<br>№ 338-262289                         |
|     |                                   | Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки» Достижения в образовательной деятельности «Учись играючи!»                                          | Участник<br>RS № 338-262287                        |
| 10. | Есина В.А.                        | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Моё рукоделие» Вышивка «Волк»                                                                                              | 1 место                                            |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество: Вязание Кукла «Жасмин»                                                                   | 1 место                                            |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество: Вязание «Леди Осень»                                                                     | участник                                           |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Поделка из овощей                                                                                                           | 1 место                                            |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Военная техника «Танк»                                                                                                      | 1 место                                            |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Кукла «Летчик»                                                                                                              | 1 место                                            |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»                                                                                                                             |                                                    |
| 11. | Есина В.А., Козлова Е.П.          | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «День Победы» Поделка из природного материала                                                                               | участник                                           |
|     |                                   | Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «День Космонавтики» «Ракета»                                                                                                | 1 место                                            |
| 12. | Зизевская З.Ш.                    | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Здоровьесберегающие технологии»                                                                       | участник                                           |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»             | 1 место                                            |
| 13. | Зизевская З.Ш.,<br>Тулпарова Н.А. | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Работа с одаренными детьми» «Золотая осень»                                                           | участник                                           |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов «Пальчиковые игры, как основа развития речи у дошкольников»                                                                         | 1 место                                            |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>«Коррекционная педагогика»<br>«Развитие мелкой моторики рук детей с ЗПР»                                                         | Участник (4 место)                                 |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>«Коррекционная педагогика»                                                                                                       | 1 место                                            |

|     |                                   |                                                                                                                                            |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                   | «Волшебница-вода»                                                                                                                          |                                      |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Мир педагога<br>«Сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»       | Участник (4 место)                   |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Методическая копилка<br>«Формирование мотивации к познавательной деятельности»                           | 1 место                              |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>«Основы здорового образа жизни»<br>«Я – за привлекательное и здоровое питание!!!»                        | Участник (4 место)                   |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Коррекционная педагогика<br>«Игры для развития восприятия у детей с ЗПР»                                 | Участник (4 место)                   |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Коррекционная педагогика<br>«Технологии развития и коррекции сюжетно-ролевой игры у дошкольников с ЗПР»  | 1 место                              |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Методическая копилка<br>«Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников»                     | 1 место                              |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Методическая разработка<br>«Патриотическое воспитание дошкольников»                                      | 1 место                              |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>«Методическая разработка»<br>«Развитие речи детей через пальчиковые игры»                                | 1 место                              |
| 14. | Марьясова Н.П.,<br>Тулпарова Н.А. | Всероссийский конкурс талантов<br>«Развитие детей дошкольного возраста»<br>«Использование логоритмических упражнений в работе воспитателя» | 4 место                              |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Проект педагога<br>«Волшебный песок»                                                                     | 1 место                              |
|     |                                   | Всероссийский конкурс талантов<br>Дидактические игры и пособия<br>«Знатоки дорожных правил»                                                | 1 место                              |
|     |                                   | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»                                                                           | Лауреат 1 степени<br>ДП-0<br>№346504 |
|     |                                   | Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»                                                                 | Лауреат 1 степени<br>ДП-0<br>№351497 |
|     |                                   |                                                                                                                                            |                                      |
| 15. | Марьясова Н.П.                    |                                                                                                                                            |                                      |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                   | Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС»                                                                                                                                                        | Лауреат 1 степени<br>ДП-340<br>№59211        |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Дышим легко-говорим правильно!»                                                                                                                                 | Победитель<br>(1 место)<br>№1759650          |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Развивающие упражнения «Нейроладшки»!»                                                                                                                          | Участник<br>№1759664                         |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Использование камешков марблс в коррекционной работе у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»                                                                | Победитель<br>(1 место)<br>№1825671          |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая копилка» работа «Речь с движением - наше любимое увлечение!»                                                                                                                     | Участник<br>№1825673                         |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» работа «Развитие фонематической стороны речи детей дошкольного возраста»                                                                                             | Победитель<br>(1 место)<br>№1898481          |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Педагогическая копилка» работа «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда»                                                              | Участник<br>№1898749                         |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» работа: «Современные технологии речевого развития»                                                           | Победитель<br>(1 место)<br>№2031826          |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» работа «Профилактика речевых дефектов»                                                            | Участник<br>№2031849                         |
|     |                   | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Дефекты произношения при разных формах речевых патологий                                                                                                                                     | Победитель<br>(1 место)<br>ts-24-<br>2014128 |
|     |                   | Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Современные образовательные технологии в ДОУ» работа «Нейроигры в коррекции нарушений развития ребенка»                                                                                       | Участник<br>№2090296                         |
| 16. | Малахова О.Н.     | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»<br>Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста                                                                                                                     | 2 место                                      |
|     |                   | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»<br>«Народные промыслы»<br>«Подарок из Дымково»                                                                                                    | 1 место                                      |
| 17. | Стрелковская О.Н. | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»<br>Методическая разработка<br>«В гостях у звука Л»                                                     | 2 место                                      |
|     |                   | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»<br>Деятельность логопеда в образовательном учреждении<br>«Преодоление нарушений слоговой структуры слова с помощью игровых приемов у детей с ТНР» | Лауреат 1 степени                            |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант Педагога<br>Всероссийская онлайн-викторина для педагогов<br>«Современный педагог и ИКТ» | Лауреат I степени |
|     |                                     | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»<br>Методические разработки/Презентации<br>«Игры на закрепление звукового анализа и синтеза»     | 1 место           |
|     |                                     | Международный фестиваль<br>«Инновационный подход в работе логопеда с детьми, имеющими множественные речевые нарушения»                                                              | 1 место           |
| 18. | Писковацкая Ю.В.,<br>Коваленко Л.В. | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»<br>«Педагогические проекты»<br>«С чего начинается Родина»                                                                                    | 1 место           |
|     |                                     | Международный конкурс «Солнечный свет»<br>Методические разработки педагогов<br>«Цирк в гостях у ребят»                                                                              | 1 место           |
|     |                                     | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»<br>«Сценарии праздников и мероприятий»<br>«Путешествие в страну дорожных знаков»                                                             | 1 место           |
|     |                                     | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»<br>«Моё итоговое мероприятие»<br>«Поможем Айболиту»                                                                                          | 1 место           |
| 19. | Фомина О.М.,<br>Сенють П.В.         | Международный творческий конкурс «Росмедаль»<br>Творческие работы педагогов<br>«День пожилого человека»                                                                             | 3 место           |
|     |                                     | Всероссийская олимпиада «Подари знание»<br>Олимпиада<br>«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»                                                                      | участник          |
|     |                                     | Всероссийская олимпиада для педагогов<br>Блиц-олимпиада<br>«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – методика и технология по решению задач ФГОС»           | 2 место           |
|     |                                     | Всероссийский конкурс «Мудрая сова»<br>«Сюрприз для мамы» (декоративно-прикладное искусство)<br>«Мамы, с 8 Марта»                                                                   | 1 место           |
|     |                                     | Всероссийская олимпиада «Подари знание»<br>Олимпиада<br>«Профессиональный стандарт Педагог (воспитатель, учитель)»                                                                  | участник          |
|     |                                     | Международный творческий конкурс «Росмедаль»<br>Методические разработки педагогов<br>Итоговое ОД для детей с ТНР                                                                    | 3 место           |
| 20. | Хакимова Е.И.                       | Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций<br>Проект                                                                                                   | победитель        |

|     |                  |                                                                                                                                                       |          |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 21. | Целуйко И.В.     | «Друзья надежные – правила дорожные!»                                                                                                                 |          |
|     |                  | Всероссийский конкурс «Золотая осень»                                                                                                                 | участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч»<br>«Берегите природу!»                                                           | 1 место  |
|     |                  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»<br>«Декоративно-прикладное искусство»                                                                    | Участник |
|     |                  | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов<br>Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» | участник |
|     |                  | Общероссийский образовательный проект «Завуч»<br>Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»                                                     | участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов «Гениальные дети»<br>Всероссийский конкурс «Весна-красна»                                             | 1 место  |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов «Гениальные дети»<br>Всероссийский конкурс «Соблюдай ПДД»<br>«Берегись автомобиля»                    | участник |
|     |                  | Всероссийский конкурс «Гениальные дети»<br>«Радуга талантов»                                                                                          | участник |
|     |                  | Всероссийский конкурс «Гениальные дети»<br>«Апрель – весенняя капель»                                                                                 | 1 место  |
| 22. | Шлектаченко О.В. | Всероссийский конкурс «Под одним небом»                                                                                                               | участник |
|     |                  | Всероссийский фестиваль патриотического воспитания<br>«Узнаем свою страну»                                                                            | 1 место  |
|     |                  | Всероссийский конкурс «Творческое прикладное искусство»                                                                                               | участник |
|     |                  | Международный творческий конкурс «Росмедадь»<br>«Россия – это Родина моя!»<br>«Широка страна моя родная!»                                             | 1 место  |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч»<br>«Твори добро»                                                                 | участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Завуч»<br>«Зимнее кружево»                                                              | участник |
|     |                  | Всероссийский образовательный портал «Завуч»<br>«Декоративно-прикладное искусство»                                                                    | Участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов<br>Всероссийский конкурс «Радуга талантов»                                               | участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов<br>Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»                                                  | участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов «Гениальные дети»<br>Всероссийский конкурс «Широкая масленица»<br>«Солнышко моё»                      | участник |
|     |                  | Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов «Гениальные дети»<br>Всероссийский фестиваль «8 Марта – особенный день»                               | 1 место  |

|  |  |                                         |         |
|--|--|-----------------------------------------|---------|
|  |  | «Пришла весна»                          | 1 место |
|  |  | Всероссийский конкурс «Гениальные дети» |         |
|  |  | «На пути к звездам»                     |         |
|  |  | Рисунок                                 |         |
|  |  | Всероссийский конкурс «Гениальные дети» | 1 место |
|  |  | «Весенняя мелодия»                      |         |
|  |  | Рисунок                                 |         |
|  |  |                                         |         |

**Также в течение года педагоги публиковали свои методические разработки на различных интернет-порталах:**

| № п/п | ФИО педагога      | Количество публикаций<br>2022-2023 г.г. | Количество публикаций<br>2023-2024 г.г. |
|-------|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Богачева А.С.     | 13                                      | 18                                      |
| 2.    | Вычужанина С.Ю.   | 15                                      | 0                                       |
| 3.    | Коньшева О.В.     | 3                                       | 8                                       |
| 4.    | Худякова Т.Н.     | 3                                       | 0                                       |
| 5.    | Стрелковская О.Н. | 4                                       | 6                                       |
| 6.    | Агеева С.В.       | 12                                      | 0                                       |
| 7.    | Андрюшина Л.М.    | 17                                      | 3                                       |
| 8.    | Козлова Е.П.      | 10                                      | 10                                      |
| 9.    | Есина В.А.        | 9                                       | 9                                       |
| 10.   | Марьясова Г.А.    | 1                                       | 17                                      |
| 11.   | Марьясова Н.П.    | 4                                       | 8                                       |
| 12.   | Фомина О.М.       | 10                                      | 0                                       |
| 13.   | Коваленко Л.В.    | 1                                       | 4                                       |
| 14.   | Писковацкая Ю.В.  | 1                                       | 4                                       |
| 15.   | Пашина П.В.       | 14                                      | 27                                      |
| 16.   | Тарасенкова Ж.В.  | 10                                      | 0                                       |
| 17.   | Хакимова Е.И.     |                                         | 13                                      |
| 18.   | Афанасьева М.В.   |                                         | 3                                       |
| 19.   | Тулпарова Н.А     | 5                                       | 8                                       |
| 20.   | Зизевская З.Ш.    | 5                                       | 6                                       |
| 21.   | Шлектаченко О.В.  |                                         | 4                                       |

#### **1.4.4. Аттестация педагогов ДОУ**

Целью работы в данном направлении являлось оказание помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Для подготовки к аттестации педагогов ДОУ были организованы следующие мероприятия:

1.Разработан план работы по подготовке педагогических работников к аттестации в межаттестационный период, предусматривающий, в том числе работу:

- по совершенствованию практической деятельности педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий;
- по представлению опыта практической деятельности по повышению качества образования;
- участие педагогов в реализации образовательной программы ДОУ;
- повышение квалификации педагогов в разных формах и т.д.

2. Разработан график проведения и тематика консультаций для педагогических работников, аттестующихся в текущем и предстоящем аттестационном году (нормативная основа аттестации; методическое обеспечение аттестации; порядок аттестации; образцы и порядок заполнения документов и др.)

3.Оформлен информационный стенд с необходимой информацией.

4. Организован обмен опытом педагогов, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

В 2023-2024уч.г. на *первую* квалификационную категорию аттестовались 3 педагога: Вычужанина С.Ю., Малахова О.Н., Хакимова Е.И., на *высшую* квалификационную категорию аттестовались 4 педагога: Богачева А.С., Марьясова Г.А., Пашина П.В., Худякова Т.Н., на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Борткова О.М.

#### Уровень квалификации педагогов

| Годы      | Всего | Педагоги высшей категории | Педагоги первой категории | Педагоги без категории<br>(соответствие занимаемой<br>должности) |
|-----------|-------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021 | 33    | 13 – 39.4%                | 15 – 45.5%                | 5- 15.1%                                                         |
| 2021-2022 | 34    | 15 – 44,1%                | 13 – 38.2%                | 5-14.7%                                                          |
| 2022-2023 | 30    | 16 – 53.3%                | 12 – 40%                  | 2 – 6.6%                                                         |
| 2023-2024 | 32    | 18 – 56,3%                | 13 – 40,6%                | 1 – 3,1%                                                         |

#### **Вывод:**

Уровень квалификации педагогов увеличился на 3%.

Перспективы планирования:

- Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов.
- Составить график аттестации педагогов на высшую и первую категории на 2024-2025 уч.г.

#### **1.4.5. Деятельность методических объединений ДОУ**

За 2023-2024 учебный год было проведено 9 заседаний методического Совета. В его рамках осуществлялась подготовка, проведение и анализ плановых мероприятий, разработка положений о проведении конкурсов, смотров, решались вопросы по согласованию аттестационных материалов педагогов ДОУ, распределение стимулирующих выплат.

Деятельность методических объединений воспитателей и методического Совета осуществляется на основании Положения о методическом объединении и методическом Совете ДОУ.

В ДОУ работало 4 методических объединения. Целью функционирования МО является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в различных направлениях педагогической деятельности.

**-Методическое объединение «Организация коррекционно-развивающей**

**работы с детьми ОВЗ в соответствии ФОП ФГОС ДО в МБДОУ № 15».**

**Руководитель МО: Андрияшина Л.М.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов в коррекционно-развивающем образовании детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.

**Задачи:**

- ✓ изучать современные методы и приемы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ;
- ✓ обобщать материалы по применению различных методов и приемов в работе педагогов в коррекционно-развивающем обучении;
- ✓ повышать уровень знаний педагогов об инновациях в решении вопросов коррекционно-развивающего обучения;
- ✓ способствовать росту профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ вырабатывать единство взаимодействия специалистов и воспитателей на основе владения современными образовательными технологиями и методиками

Работа методического объединения за 2023-24 уч.г. по коррекционной работе успешно завершена, поставленные цели и задачи достигнуты. Запланированные мероприятия на учебный год педагогами выполнены в полном объеме. Педагоги в течение года повышали свою профессиональную квалификацию с помощью вебинаров, интернет ресурсов. Обменивались опытом работы: представляли консультации, мастер – классы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности как внутри МО, так и на уровне ДОУ, на муниципальном, зональном уровне и на интернет ресурсах.

| №    | сроки           | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | сентябрь 2023г. | состоялось 1- ое организационное заседание на котором обсуждали: Алгоритм написания рабочих программ для детей с ТНР и ЗПР и разрабатывали диагностические карты для коррекционных групп на воспитанников с ТНР и ЗПР.                                                                                    |
| II.  | октябрь 2023г.  | организован «Круглый стол» на котором был рассмотрен и утверждён план работы МО на 2023-2024 учебный год. Состоялись выборы председателя и секретаря МО (председатель: Андрияшина Л.М., секретарь: Стрелковская О.Н.). Каждый педагог высказал своё мнение о ожидаемых результатах от проделанной работы. |
| III. | ноябрь 2023     | прошли открытые просмотры ООД по формированию основ функциональной грамотности у дошкольников. Андрияшина Л.М., Зизевская З.Ш. Педагоги показали применение функциональной грамотности на занятиях.                                                                                                       |
| IV.  | декабрь 2023г.  | Педагоги представили консультации:<br>1.«Читательская грамотность» - Агеева С.В.<br>2.«Социально коммуникативная грамотность» - Марьясова Г.А.<br>3. Приёмы индивидуальной работы с детьми - Марьясова Н.П.                                                                                               |
| V.   | январь 2024г.   | Андрияшина Л.М. представила мастер - класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления и речевого развития у дошкольников», данный мастер класс получил положительный отзыв и рекомендован представлению на муниципальном уровне (ЕМД) и зональном.                                    |

|       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УІ.   | февраль 2024г. | 1. Агеева С. В. Подготовила консультацию для педагогов ДООУ «Индивидуализация образовательного процесса». Педагог в доступной форме преподнесла информацию о применении индивидуализации, как на занятиях, так и режимных моментах и в свободной деятельности воспитанников.<br>2. Андрушина Л.М. представила педагогам МО консультацию «Мнемотехника, как эффективное средство в развитии связной речи у дошкольников». Педагогам был представлен опыт работы по составлению мнемосхем для пересказывания и для заучивания стихотворений, скороговорок, пословиц с дошкольниками. |
| УІІ.  | Март 2024г.    | Агеева С.В. провела ООД «Человек и его здоровье». Педагог на практике показала применение индивидуализации в образовательном процессе.<br>2. Стрелковская О. Н., Марьясова Н.П. подготовили и провели семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников». Педагоги продемонстрировали использование здоровьесберегающих технологий направленных на речевое развитие у дошкольников: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, инейроигры в работе с детьми коррекционных групп.                                                       |
| УІІІ. | Апрель 2024г.  | 1. педагогами проведены и обсуждены итоговые занятия по освоению детьми ООП. Воспитанники показали достойный уровень приобретённых знаний, умений и навыков по всем образовательным областям за учебный год.<br>2. В форме круглого стола было проведено третье заседание МО, на котором был подведён анализ работы методического объединения за 2023-2024 уч. год. Определены основные направления работы на учебный 2024-2025 уч.год                                                                                                                                             |

### **Методическое объединение «Здоровье».**

**Руководитель группы: Марьясова Г.А.**

**Цель:** Повышение уровня информированности и образованности всех участников образовательного процесса в вопросах здорового питания, через формирование информационно – образовательной среды, способствующей распространению устойчивых изменений в образе жизни.

**Задачи:**

- Внедрять современные методы и технологии обучения и воспитания, обеспечивающие освоение базовых навыков и умений;
- повышать мотивацию и грамотность всех участников образовательного процесса по здоровому питанию;
- повышать уровень знаний всех участников образовательного процесса, инновациях в решении вопросов здорового питания;
- пропагандировать принципы здорового питания;
- обобщать и представлять материалы по применению различных методов и приемов в работе педагогов по обучению здоровому питанию.

### **Реализация мероприятий по выполнению Программы «Основы здорового питания» в МБДОУ №15 «Ромашка»**

1. В сентябре рабочей группой был разработан и утвержден план работы МО «Здоровье» на 2023-2024 уч.год. В рамках плана работы прошло 3 заседания рабочей группы МО.
1. Пополнилась копилка просветительских материалов для детей и родителей по теме: «Основы здорового питания».
2. Ежемесячно на сайте ДООУ выставляется папка электронных материалов, наработанных педагогами по теме: «Основы здорового питания».

3. Воспитателями разработаны и изготовлены своими руками дидактические игры. Часть игр приобретена родителями.
4. В группах ведутся журналы учета проведенных групповых и индивидуальных занятий.
5. По плану работы педагоги в группах оформляют уголки для родителей, где размещают плакаты, бюллетени, листовки и детские рисунки по теме «Здоровое питание».
6. В сентябре воспитателям была оказана помощь в составлении плана работы и написании обучающих программ по вопросам здорового питания с учетом возраста детей и потребностей родителей в формировании знаний об основных принципах здорового питания и здоровом образе жизни.
7. Руководитель МО с 01.09 по 30.09 оказала помощь педагогам в написании обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания с учетом возраста детей и потребностей родителей в формировании знаний об основных принципах здорового питания и здоровом образе жизни.
8. Были проведены консультации для педагогов:
  - 16.09.23г. «Работа с родителями (законными представителями) по мотивации их к прохождению обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», с целью повышения знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья нации»;
  - 16.09.23г. «Работа с родителями (законными представителями) по мотивации их к применению полученных знаний об основных принципах здорового питания и здоровом образе жизни, через проведение развлечений, праздников, тематических родительских собраний, фото и видео репортажей о проведенных мероприятиях, организацию конкурсов, оформление стендов с печатной продукцией по пропаганде культуры здорового питания».
9. Рабочей группой МО были разработаны и проведены для воспитателей:
  - Деловая игра: «Формирование информационно-образовательной среды, способствующей мотивации устойчивых изменений в образе жизни родителей (законных представителей) по пропаганде культуры здорового питания».
  - Представлен опыт работы по реализации обучающих программ с использованием различных форм работы:
  - «Устная пропаганда: лекции и беседы»;
  - «Печатная пропаганда: памятки, буклеты, санитарные бюллетени»;
  - «Использование Интернет ресурсов».
10. Организована выставка рисунков, фотографий и творческих работ детей совместно с родителями и воспитателями на тему «Мы за здоровое питание».
11. Сформирована папка электронных материалов на сайте ДОУ, наработанных педагогами по теме: «Основы здорового питания».
12. Ответила на Обращение Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления, прошла опрос по реализации Корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МБДОУ №15 «Ромашка» и приняла участие в конкурсе лучших практик корпоративной программы.
13. В 2023 – 2024 учебном году прошли обучение по Программе «Основы здорового питания» 158 человек, из них 9 сотрудников. По Программе «Родительский контроль» 80 человек, из них 23 сотрудника.
14. В ноябре – декабре 2023 года организовали сотрудничество с АНО ДПО «Университет персонализированной диетологии и нутрициологии» и приняли участие во Всероссийском социальном благотворительном проекте «Здоровое поколение» по реализации *национального проекта «Демография» и Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 – 2030гг.* На сайте зарегистрировались 113 человек, из них 35 сотрудников МБДОУ №15 «Ромашка».

Рабочей группой МО был проведен анализ работы МО за учебный год и подведены итоги.

## Методическое объединение «Путь к успеху».

### **Руководитель группы Худякова Т.Н.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретении практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, в МБДОУ № 15 «Ромашка» создано методическое объединение «Путь к успеху».

В состав группы вошли педагоги - наставники и молодые педагоги.

1. Суханова Д.А. - Борткова О.М.
2. Тулпарова Н.А. - Зизевская З.Ш.
3. Богачева А.С. - Вычужанина С.Ю.
4. Худякова Т.Н. - Хакимова Е.И.

**Цель работы:** оказание методической помощи молодым специалистам. Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

#### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
  - использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
  - механизм использования дидактического и наглядного материала;
  - углубленное изучение инновационных технологий;

Работа по реализации программы «Путь к успеху» поделена на 3 этапа.

**1 этап.** Организационный. Задача: выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами.

**2 этап.** Содержательный. Задача: реализация перспективного плана работы наставников с молодыми педагогами.

**3 этап.** Аналитический. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы «Путь к успеху».

В **сентябре** 2023г. было проведено консультативное заседание с наставниками и молодыми специалистами, где всем участникам группы был представлен перспективный план работы на предстоящий учебный год. Наставники оказали помощь молодым педагогам в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.

В **октябре**, «Круглый стол» вопросы и ответы на интересующие вопросы. Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по пополнению развивающей среды в группе.

Богачева А.С. провела консультацию: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»

В **ноябре** педагоги: Сенють П.В., Андрюшина Л.М., Козлова Е.П. представили вниманию молодых специалистов открытые ООД профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности в группах МБДОУ.

Просмотр режимных моментов с детьми раннего возраста состоялся в **декабре**, молодые педагоги: Борткова О.М., Вычужанина С.Ю., Хакимова Е.И. показали, какие нетрадиционные подходы, технологий, методы и приемы они используют в работе с малышами. Во время обсуждения наставники дали свои рекомендации молодым педагогам.

В форме круглого стола, тема: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня) и анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми организовала и провела Тулпарова Н.А. в **январе** месяце

В **феврале** наставники Богачева А.С. и Суханова А.С. провели открытую игровую деятельность с детьми раннего возраста.

Консультацию и ответы на интересующие вопросы по использованию современных технологий в воспитательном процессе провела Худякова Т.Н.

Богачева А.С. в **марте** представила вниманию педагогов консультацию на тему: «Особенности и формы организации работы с родителями».

Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности) провела с молодыми педагогами Суханова Д.А.

Об организации и руководстве сюжетно-ролевой игрой с детьми. Роли игры в развитии дошкольников рассказала Богачева А.С.

О причинах возникновения конфликтных ситуаций и их урегулировании в процессе педагогической деятельности, провела консультирование Тулпарова Н.А. - в апреле месяце.

Подведены итоги работы. Проведен самоанализ молодыми специалистами.

На протяжении всего учебного года наставники осуществляли контроль над деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.

Оказывали индивидуальную помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.

Использовали традиционные формы работы с молодыми педагогами: беседы, консультации, посещение и обсуждение занятий.

В МБДОУ №15 «Ромашка» молодые педагоги приобретают навыки работы с использованием Интернет-ресурсов, создают презентации, буклеты, образовательные проекты.

Молодые специалисты осуществляют практико-ориентированную деятельность по своему направлению, представляя итоги на открытых показах ООД и педагогических советах в ДОУ.

Среди конкретных результатов функционирования наставничества и организации работы с начинающими воспитателями можно обозначить следующие:

- Все молодые педагоги закрепились на рабочих местах.
- Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Все наставники отметили желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

**Вывод:** Анализируя эффективность реализации программы по наставничеству «Путь к успеху» можно сказать, что молодые или вновь принятые педагоги ДОУ приобрели возможность личностного и профессионального роста.

У молодых специалистов улучшилось качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Ускорился процесс профессионального становления молодого специалиста.

#### **Рекомендации молодым специалистам:**

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- Продолжать изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- При подготовке к организованной образовательной деятельности продолжать использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

- Продолжать изучать разные формы работы с родителями, передовой педагогический опыт по работе с родителями.
- Продолжать принимать участие в обогащении развивающей предметно- пространственной среды группы дидактическим материалом.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Продолжать проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

### **Методическое объединение «Волонтерство».**

**Руководитель группы: Пашина П.В.**

| №п/п | сроки    | Мероприятие                                                                                                               | Участники                                     | Ответственные                             |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.   | Сентябрь | Социально-благотворительная акция «Помоги пойти учиться!»                                                                 | Педагоги ДОУ, родители воспитанников          | Пашина П.В.                               |
| 2.   | Октябрь  | Тематическая акция, посвященная Всемирному дню пожилых людей «Наше добро – старшему поколению»                            | Все группы                                    | Все педагоги                              |
|      |          | «День добрых дел»                                                                                                         | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  | Педагоги старших, подготовительных групп  |
|      |          | АКЦИЯ «ПОМОГАТОР»                                                                                                         | Педагоги ДОУ, родители воспитанников          | Пашина П.В.                               |
| 3.   | Ноябрь   | 16 ноября<br>Международный день толерантности. Праздник «Мы разные, но мы вместе»                                         | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  | Педагоги ТГ                               |
|      |          | Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»                                                                              | Педагоги ДОУ, воспитанники                    | Пашина П.В. педагоги ДОУ                  |
| 5.   | Январь   | 11 января - День заповедников и национальных парков.                                                                      | Конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | педагоги ДОУ                              |
| 6.   | Февраль  | Флэш-моб «Физкульт – Ура!»                                                                                                | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  | Инструктор по физической культуре.        |
| 7.   | Март     | Праздничный концерт детей волонтеров «От всей души»                                                                       | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  | Пашина П.В., музыкальные руководители     |
|      |          | Акция «Подарок для мамы» (совместное изготовление подарков с детьми группы компенсирующего направления ЗПР и волонтерами) | Дети подготовительной группы                  | Руководитель МО Пашина П.В.               |
| 8.   | Апрель   | Международный день детской книги. Акция «Подари книгу малышу» (подарки для малышей)                                       | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  | Педагоги старших, подготовительных групп. |
|      |          | Социальная акция помощь для ПМПК                                                                                          | Педагоги ДОУ, воспитанники                    | Пашина П.В. педагоги ДОУ                  |

|    |     |                                                                                                            |                                       |                           |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 9. | Май | Акции: «Георгиевская ленточка»,<br>«Ветеран живет Рядом», «Цветы увечного огня»,<br>«Подарок для ветерана» | Педагоги ДООУ, родители воспитанников | Пашина П.В. педагоги ДООУ |
|    |     | Акция «сад памяти»                                                                                         | Дети подготовительной к школе группы  | Пашина П.В.               |

#### **Вывод:**

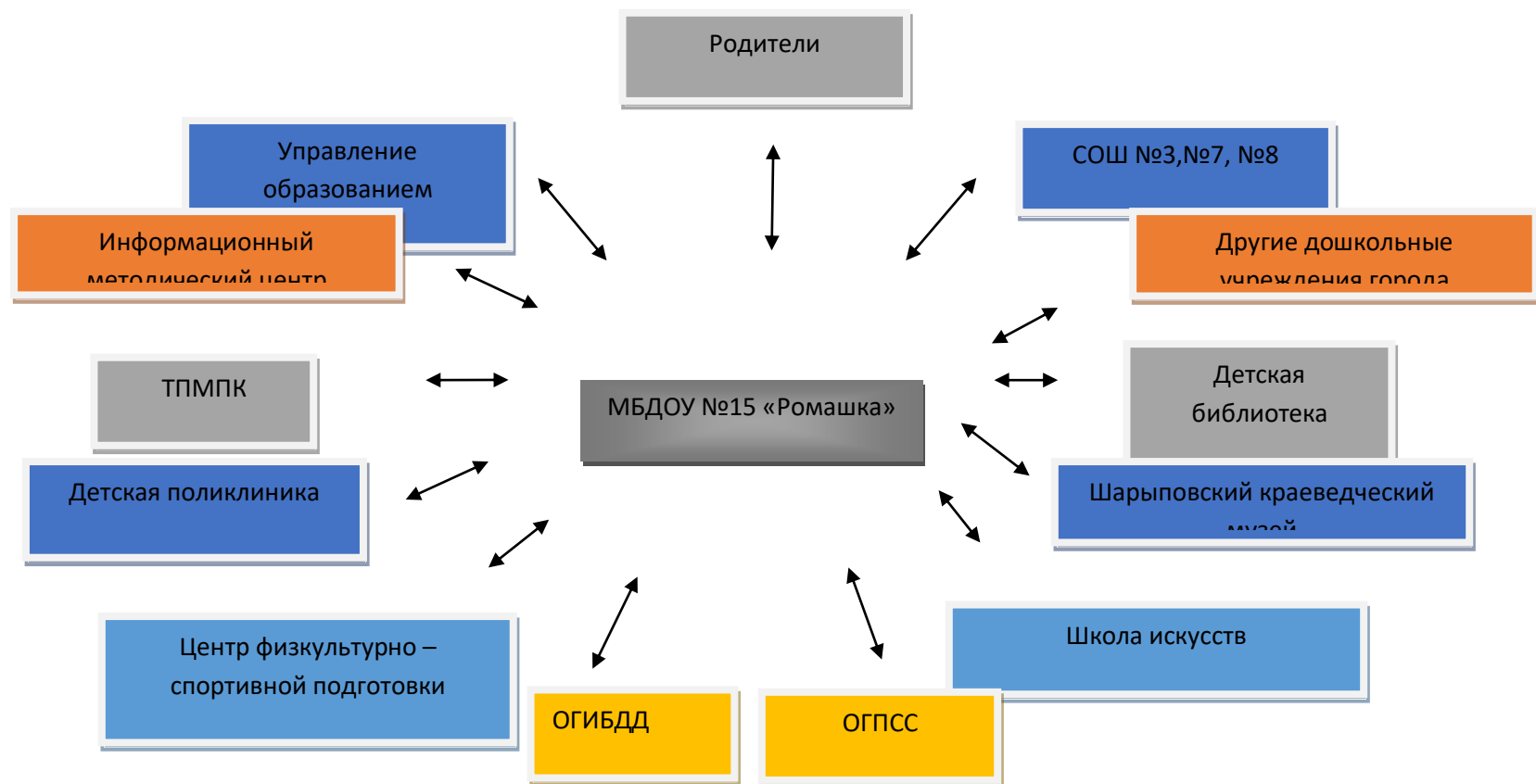
1. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в нескольких направлениях и в соответствии с планом работы ДООУ. В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогов, представлявших опыт работы на муниципальном уровне.
2. Динамика применения современных образовательных технологий свидетельствует о росте показателей применения современных технологий.
3. В ДООУ реализовывалось 16 проектов.
4. Анализ прохождения педагогами аттестации в текущем учебном году свидетельствует о результативности выстроенной в ДООУ системы: на 3% увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией; количество педагогов без квалификационной категории снизилось и составило 3,1 % (1 человек). По-прежнему является проблемой у педагогов написание заявления и описания результатов педагогической деятельности.
5. Педагоги ДООУ принимали активное и результативное участие в распространении передового педагогического опыта на муниципальном, краевом и федеральном уровне.
6. В рамках деятельности МО организовывались консультации, посещения и взаимопосещение ОД в ДООУ. Поставленные цели и задачи МО педагогов ДООУ выполнены полностью.

#### **Перспективы планирования:**

- Продолжить работу по предъявлению педагогического опыта через участие в различных всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях.
- Продолжить планирование работы МО по внедрению инновационных педагогических технологий: личностно-ориентированная, ИКТ, социоигровая, технология проектной деятельности, клубный час, групповой сбор и др. Активно внедрять в работу культурные практик, технологию исследовательской деятельности, технологию индивидуализации образовательного процесса.
- Проведение семинаров - практикумов, мастер-классов, позволяющих повысить уровень знаний педагогов по проблеме внедрения новых инновационных технологий.
- Принимать участие в работе МПР.
- Повысить культуру оформления аттестационных материалов, описания результатов профессиональной деятельности педагогов.

### **1.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Построение взаимоотношений между ДООУ и социальными партнерами является неотъемлемой частью обновления содержания работы дошкольного учреждения в условиях модернизации российского образования. Социальное партнерство – взаимовыгодный обмен идеями, информацией, ресурсами для полноценного развития ребенка, позитивных изменений в управлении ДООУ и его деятельности.



Цель работы с социальными партнерами: Развитие образования в ДОУ как открытой системы с целью повышения его качества.

Задачи: привлекать общественность для организации и реализации образовательной деятельности ДОУ, интегрируя культурные, образовательные, здоровьесберегающие ресурсы сообществ в среду развития ребенка; способствовать объединению детского сада с социальными партнерами участием в совместной деятельности; повышать профессиональную компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Основная образовательная программа, реализуемая в ДОУ, направлена на разностороннее развитие дошкольников. Для успешного усвоения содержания образовательных областей программы (ФГОС ДО), детский сад осуществляет социальное партнерство, дополнительно пользуясь ресурсами местного сообщества: социально-коммуникативное развитие - партнерство с родителями, школой, инспекцией дорожного движения, противопожарной службой; познавательное и речевое развитие - краеведческим музеем, библиотекой; художественно-эстетическое развитие - со школой искусств, библиотекой; физическое развитие - с центром физкультурно-спортивной подготовки.

Ближайшими нашими партнерами являются родители воспитанников. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, консультации, беседы, информирование через родительские уголки и стенды. Помимо традиционных форм взаимодействия, нами практикуются

детско-родительские проекты, семинары-практикумы, выставки, встречи с интересными людьми, консультации-игротеки, онлайн-консультации, дни открытых дверей, работа клуба молодых родителей, благотворительные акции, выпуск буклетов, походы выходного дня, совместная деятельность культурно-досуговой направленности.

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе, и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Педагогический коллектив стремится к совершенствованию форм работы с семьей на современном этапе развития образования. В данном направлении была осуществлена работа пилотной площадки по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников в современном МБДОУ», целью которой являлось создание эффективных условий для взаимодействия МБДОУ. В рамках пилотной площадки были проведены такие мероприятия, как

- Анкетирование «Всем миром! Детский сад – семья – общественность»;
- Семинар для педагогов: «Определение цели и задач деятельности пилотной площадки. Анализ потребностей, запросов родителей (законных представителей);
- Выпуск газет «С улыбкой в детский сад» (адаптационные группы), «Как я провел лето», «Я спортом люблю заниматься!», «Твори добро!!!», «Мы соблюдаем ПДД», «Мое любимое блюдо», «Как я провел зимние каникулы с семьей», «Папа, мама, я – дружная семья»,
- Прогулка поход «По памятным местам города» с участием родителей;
- Акции «Помоги пойти учиться», «Обнови кормушки на участке»,
- Круглый стол участников образовательных отношений «Копилки идей»;
- Театрализованное представление с участием родителей «В подарок Ромашке»;
- Праздничная эстафета «Нам – 37!» с участием родителей;
- Проведение прогулки совместно с родителями: «Поиграем с детьми на прогулке»;
- «Зимние олимпийские игры» с участием родителей;
- Блиц-игра «Турнир знатоков» семейных команд;
- Конкурс детско – родительских проектов «Что я знаю о своем крае»;
- Военно – спортивная игра «Зарница» с участием родителей;
- Спортивное мероприятие «Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем!» с участием пап;
- День самоуправления «Я сегодня Воспитатель»;
- Изготовление книжек – малышек «Народные рецепты наших бабушек»;
- Круглый стол с участниками образовательных отношений «Вечер вопросов и ответов»;
- Анкетирование родителей, направленное на определение удовлетворенности работой пилотной площадки;
- Аналитический семинар «Итоги работы»;
- Квест «Сокровища пиратов» для родителей вновь поступающих детей;
- Акция «Сделай клумбу на участке» с родителями и выпускниками МБДОУ.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений. 9 семей участвовали в Фестивале проектов ДОУ. Активность родителей в жизни детского сада составляет 97%.

В рамках взаимодействия был составлен план совместной работы с музыкальной школой, детской библиотекой «Оптимист», Шарыповским краеведческим музеем, СОШ № 3, СОШ № 7. В ДОУ налажено социальное партнерство с пожарной частью, ГИБДД.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. Дети и родители участвовали в акции «Помоги пойти учиться», в рамках которой посетили с экскурсией СОШ №3. Ребятам была представлена возможность познакомиться с расположением кабинетов, столовой. Библиотеки в школе. В подготовительных группах для родителей были оформлены папки "Скоро в школу", где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по различным темам, с советами и рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе. ДООУ давно и активно сотрудничает с СОШ № 3, СОШ № 7, педагоги которых были приглашены на итоговые занятия в подготовительных к школе группах.

В рамках совместной работы с ГИБДД, согласно плану, представители ГИБДД участвовали в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения», занятий и бесед по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками, регулярно информировали о состоянии аварийности в городе. В теплое время года на специальной площадке ДООУ оформлены разметки, дорожные знаки для занятий и игр с детьми. В детском саду разработан план по обучению детей правилам дорожного движения, в котором предусмотрена работа с педагогами, родителями и детьми на весь учебный год. В рамках реализации плана регулярно проходят декады дорожной безопасности. В марте прошло развлечение «Проделки Бабы Яги» для ребят средних групп с участием инспектора по пропаганде безопасного движения ГИБДД г.Шарыпово Павловой А.В. Дети узнали об основных правилах безопасного поведения на дороге, научились узнавать и называть некоторые дорожные знаки. Также были, проведены познавательные и практические игры «Красный, желтый, зеленый», «Да или нет», «Лучший водитель», в которых дети принимали участие с огромным удовольствием. Также наши воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в акциях: «Так вести машину надо - будто дети твои рядом», «Сохрани жизнь - сбавь скорость». Цель данной работы - систематизация образовательной деятельности с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте. В детском саду проведена выставка по теме «Безопасность», на которой были представлены игры, пособия, макеты, оборудование для игровой деятельности в том числе и по дорожному движению.

Сотрудничество с пожарной частью осуществляется в рамках разработанного в ДООУ плана мероприятий по пожарной безопасности. В течение года воспитатели организуют с детьми занятия, игры, проводят беседы, проводились тренировочные, практические занятия по эвакуации детей из ДООУ в случае возникновения пожара. В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности сотрудники МЧС подготовили для воспитанников детского сада интересное и познавательное мероприятие по основам пожарной безопасности. Ребятам объяснили, почему "спички - детям не игрушка", что игра с огнем опасна, и огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага, принося беды и несчастья.

Мальчишкам и девочкам рассказали о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как следует себя вести, если случился пожар. Также сотрудники МЧС напомнили номера экстренных служб.

Сотрудничество с библиотекой осуществлялось в рамках совместного проекта «Сказка из чемодана», который проходил на базе разновозрастной группы для детей с ЗПР №6. В ходе этого проекта ребята знакомились со сказками, развивали речь, творческие способности, получали новые знания.

#### **Вывод:**

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и

тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в нашем учреждении.

Дальнейшие шаги МБДОУ будут направлены на **укрепление** социального партнерства организацией систематического, совместного взаимодействия в различных мероприятиях.

**Перспективы планирования:**

в связи с этим необходимо:

- продолжать создавать условия в дошкольном образовательном учреждении для взаимодействия МБДОУ с организациями и учреждениями социума, для реализации требований ФГОС ДО (совместная реализация проектов);
- продолжать укреплять партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
- находить новые подходы в организации взаимодействия с социальными партнерами.

**Таким образом,** в МБДОУ № 15 «Ромашка» проведена большая работа по выполнению годового плана по всем направлениям, задачи годового плана реализованы в полном объеме. В ДОУ созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья.

## **2. ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Исходя из годового анализа деятельности ДООУ, определили цель и задачи на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством традиционных и инновационных технологий.
2. Повышать уровень познавательного развития детей путем внедрения в образовательную практику технологии детских проектов по технологии проектной деятельности Л.В.Свирской.
3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
5. Продолжить повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
6. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности посредством работы семейного клуба «Здоровячок», расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
7. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
8. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, и ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; активное участие педагогов в системных проектах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и др.
9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в рамках пилотной площадки через организацию различных активных форм работы.
10. Повышать эффективность деятельности дошкольного учреждения по развитию трудового воспитания детей дошкольного

возраста в условиях сотрудничества с семьей, социумом.

11. Продолжать создавать условия в МБДОУ для взаимодействия с организациями и учреждениями социума, находить новые подходы в организации взаимодействия с социальными партнерами, укреплять партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
12. Организовать цифровые формы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами и семьями воспитанников.
13. Укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с выделяемым финансированием.

## 2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Мероприятия                                                                                                                               | Сроки                                                  | Ответственный                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Издание приказов, регламентирующих функционирование учреждения и организацию воспитательно-образовательного процесса на учебный год       | Август-сентябрь 2024 г                                 | заведующая                                            |
| 2 | Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, учебного плана, регламента образовательной деятельности педагогов с детьми | Август-сентябрь 2024 г                                 | заведующая                                            |
| 3 | Составление графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями                                                        | Август-сентябрь 2024 г.                                | заведующая, заместители заведующей, делопроизводитель |
| 4 | Утверждение штатного расписания, тарификации                                                                                              | Сентябрь 2024 г.                                       | заведующий                                            |
| 5 | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.                                      | Сентябрь 2024 г.                                       | заместитель заведующей по ВМР                         |
| 6 | Заключение договоров с родителями, организациями                                                                                          | Август 2024 г., Январь 2025 г. (по мере необходимости) | заведующий, заместитель заведующей по АХР             |
| 7 | Инструктаж педагогов и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей                                                              | Сентябрь 2024 г., март 2025 г.                         | заместитель заведующей по ВМР                         |
| 8 | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы МБДОУ на 2025 год                                                           | Май 2025 г.                                            | заведующий заместитель заведующей по ВМР              |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                       |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 9  | Отчет в ТПМПК по итогам работы ППк психологической службы в 2024-2025 учебном году                                                                                                                   | Июнь – август 2025 г. | Председатель ППк              |
| 10 | Составление годового плана, учебного плана, регламента образовательной деятельности педагогов с детьми на 2025 – 2026 учебный год. Корректировка Программы развития МБДОУ, образовательных программ. | Июнь – август 2025 г. | Заместитель заведующей по ВМР |

### 2.1.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Мероприятия                                                                     | Сроки                                          | Ответственный                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | Заполнение сайта www.bus.gov.ru                                                 | Ежемесячно                                     | Заведующая                         |
| 2  | Заполнение сайта МБДОУ, страницы в ВК                                           | Еженедельно                                    | Коньшева О.В.                      |
| 3  | Анализ заболеваемости детей                                                     | 1 раз в квартал                                | Заведующая                         |
| 4  | Анализ посещаемости детей                                                       | Ежемесячно                                     |                                    |
| 5  | Предоставление справок в УО на детей из замещающих семей                        | Сентябрь 2024 г.                               | Зам.зав.по ВМР                     |
| 6  | Подготовка отчёта по детям с ОВЗ.                                               | Сентябрь 2024 г., январь, июнь 2025 г.         |                                    |
| 7  | Подготовка и сдача отчета в прокуратуру по детям-инвалидам                      | Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.               |                                    |
| 8  | Мониторинг эффективности образовательного процесса (педагогическая диагностика) | Сентябрь 2024 г., декабрь 2024 г., май 2025 г. | Зам.зав. по ВМР, воспитатели       |
| 9  | Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе           | Октябрь 2024 г., апрель 2025 г.                | Педагог-психолог                   |
| 10 | Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ                  | Октябрь 2024 г., май 2025г.                    | Зам.зав. по ВМР, инструктор по ФК  |
| 11 | Подготовка отчета о ходе выполнения муниципального задания                      | Октябрь 2024 г., январь, апрель, июль 2025 г.  | Заведующая                         |
| 12 | Составление и утверждение графика отпусков                                      | Декабрь 2024 г.                                | Спец. ОК, заведующая               |
| 13 | Анализ работы МБДОУ по реализации образовательной программы                     | Декабрь 2024 г., май 2025 г.                   | Зам.зав.по ВМР                     |
| 14 | Подготовка и сдача статистического отчета Ф85-К                                 | Январь 2025 г.                                 | Заведующая, заместители зав.       |
| 15 | Анализ реализации Программы развития ДОУ.                                       | Январь-февраль 2024 г.                         | Заведующая, заместители заведующей |

|     |                                                                                                                                                                             |                                 |                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 16  | Обновление базы данных «Одаренные дети»                                                                                                                                     | Ежеквартально                   | Зам.зав.по ВМР                                        |
| 17  | Подготовка актов обследования жилищно-бытовых условий детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.                                                                | Октябрь 2024 г., апрель 2025 г. | Зам.зав. по ВМР<br>Воспитатели                        |
| 18  | Сдача психолого-педагогических характеристик на детей из замещающих семей, результатов работы по сопровождению замещающих семей                                             | Апрель 2025 г.                  | Воспитатели                                           |
| 19  | Анализ работы МБДОУ по реализации образовательной программы за учебный год                                                                                                  | Май 2025 г.                     | Зам.зав. по ВМР                                       |
| 20  | Анализ реализации годового плана МБДОУ                                                                                                                                      | Май 2025 г.                     |                                                       |
| 21  | Подготовка отчетов по итогам работы учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, председателя ППк МБДОУ о результатах деятельности в 2024-2025 учебном году | Май 2025 г.                     |                                                       |
| 22  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год                                                                                                  | Июнь 2025 г.                    | Зам.зав. по АХР                                       |
| 23  | Подготовка к приему готовности МБДОУ к 2025– 2026 учебному году                                                                                                             | Июнь – август 2025 г.           | Заведующая,<br>заместители зав.,<br>делопроизводитель |
| 24. | Подготовка, утверждение и обнародование Публичного доклада о состоянии и результатах работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году.                                                 | До 01.08.25 г.                  | Заведующая                                            |
| 25. | Оформление наградных материалов на муниципальные и краевые награды.                                                                                                         | Май – август 2025 г.            | Зам.зав.по ВМР                                        |

### 2.1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Укрепление материально-технической базы д/с:</b><br>-корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2024г.<br>-списание материально-технических ценностей;<br>-списание основных средств и постановка на учет через КУМИ;<br>-приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого инвентаря. | 4 квартал 2024г.<br>Постоянно<br>1 раз в квартал<br>Согласно смете |
| <b>Организация деятельности в сфере закупок:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка плана закупок, подготовка изменений для внесения в план закупок, размещение в единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений;</li> <li>-разработка плана-графика, подготовка изменений для внесения в план-график, размещение в единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений;</li> <li>-подготовка и размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов, подготовка и направление приглашений принять участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) закрытыми способами;</li> <li>-осуществление закупок, в том числе заключение контрактов;</li> <li>-ведение работы с bus.gov.ru</li> </ul> | <p>Июнь 2024 –декабрь 2024г.</p> <p>4 квартал 2024г.</p> <p>1 квартал 2024-2025гг.<br/>Согласно плану-графику<br/>По мере поступления документации</p>                 |
| <p><b>Противопожарные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перезарядка огнетушителей</li> <li>-перекатка пожарных кранов на новую складку</li> <li>-испытание ВПП</li> <li>-лабораторные исследования срезов деревянных конструкций;</li> <li>-заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации;</li> <li>-проведение противопожарного инструктажа с сотрудниками</li> <li>-обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму</li> <li>-обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <p>2 квартал 2025г<br/>2 раза в год (июнь, декабрь)<br/>2 раза в год<br/>1раз в год (декабрь)<br/>Январь 2025г.<br/>1раз в 6 мес.<br/>1 раз в 3 года<br/>Постоянно</p> |
| <p><b>Работа по благоустройству территории ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарная уборка территории, чистка газонов;</li> <li>-обрезка деревьев, кустарников;</li> <li>-перекопка и разбивка клумб;</li> <li>-закуп семян, рассады;</li> <li>-завоз земли, песка;</li> <li>-побелка бордюров, деревьев;</li> <li>-прополка, поливка, рыхление клумб;</li> <li>-скашивание травы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>} Апрель-Сентябрь2025 г.</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>Мероприятия по ремонту д/сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий ремонт МАФ;</li> <li>-текущий ремонт в группах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>} Июнь – Август 2025 г.</p>                                                                                                                                         |
| <p><b>Подготовка к отопительному периоду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>-ревизия и замена опорной арматуры;</li> <li>-выполнение работ по тепловому контуру здания</li> <li>-наличие и поверка контроль- измерительных приборов, поверка манометров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>} Июнь –Сентябрь 2025 г.</p>                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| -частичная замена задвижек на элеваторном узле;<br>-восстановление нарушенной тепловой изоляции;<br>-обучение и аттестация ответственного за теплоснабжение                                                                                                                          |                                                                       |
| <b>Обеспечение условий для безопасности работы сотрудников д/с:</b><br>-прохождение медосмотра работников МБДОУ;<br>-прохождение санитарного минимума;<br>-проведение практической отработки плана эвакуации при возникновении ЧС;<br>-проведение инструктажей по охране труда и ТБ. | Октябрь 2024 г.<br>Сентябрь 2025 г.<br>1р. в квартал<br>2 раза в год. |

#### 2.1.4. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА МБДОУ

| Сроки    | Повестка заседания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1. Утверждение плана работы Совета на 2024- 2025уч.г.<br>2. Выборы председателя Совета МБДОУ<br>3. О разработке программы просвещения родителей                                                                                                                                                     | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая<br>Зам.зав по ВМР  |
| Ноябрь   | 1.О подготовке МБДОУ к зимнему периоду.<br>2. О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ.<br>3.Организация и проведение Новогодних мероприятий.<br>4. Состояние пожарной безопасности в МБДОУ.<br>5. О корректировке программы развития МБДОУ                                                     | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая<br>Зам.зав по АХР  |
| Январь   | 1. Об итогах финансово-экономической деятельности МБДОУ за январь - декабрь 2024 года.<br>2. Отчёт уполномоченного по правам участников образовательного процесса.<br>3.Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности МБДОУ.<br>4. О результатах выполнения муниципального задания               | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая<br>Зам.зав. по АХР |
| Март     | 1.Организация питания в МБДОУ. Анкетирование родителей, с целью получения информации об отношении родителей к организации питания в детском саду.<br>2. Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории МБДОУ<br>3. Работа по поиску и привлечению внебюджетных средств | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая                    |
| Апрель   | 1. О согласовании отчета о результатах самообследования                                                                                                                                                                                                                                             | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая                    |
| Май      | 1. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2024 — 2025учебный год.                                                                                                                                                                                                                     | Председатель                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                | 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025года. Согласование плана работы.<br>3. Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период.                                                                                 | Совета МБДОУ,<br>Заведующая                 |
| Июнь           | 1.О рассмотрении календарного учебного графика работы МБДОУ № 15 "Ромашка" на 2025-2026 учебный год.<br>2.О рассмотрении Публичного доклада о деятельности МБДОУ за 2024-2025учебный год.<br>5. Анализ работы Совета МБДОУ за 2024— 2025 учебный год. | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая |
| Август         | 1. О рассмотрении ОП МБДОУ<br>2. О рассмотрении АОП МБДОУ<br>3. О корректировке планов оздоровления детей                                                                                                                                             | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая |
| В течение года | 1. Участие в корректировке и согласовании нормативно-правовых документов<br>2. О работе с социально неблагополучными семьями.<br>3.Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ.          | Председатель<br>Совета МБДОУ,<br>Заведующая |

## 2.1.5. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.1.5.1. Общие собрания трудового коллектива

| Дата проведения | Повестка заседания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | 1. Выборы председателя и секретаря собрания.<br>2. Знакомство с новыми членами коллектива<br>3. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.<br>4. . Подведение итогов летней оздоровительной работы<br>5. Принятие годового плана работы ДОУ с приложениями.<br>6. График работы учреждения на 2024-2025учебный год.<br>7. Знакомство с приказами на новый учебный год<br>8. О Правилах внутреннего трудового распорядка.<br>9. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.<br>- комиссия по распределению стимулирующих выплат и др.<br>10. Текущие организационные вопросы.<br>- Организация и проведение «Дня дошкольного работника». | Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Зам.зав по ВМР<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br><br>Заведующая МБДОУ |
| Декабрь         | 1. Организация питания детей в МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Боровкова Н.В.                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2. Утверждение графика отпусков на 2025 год<br>3. Анализ заболеваемости детей за 2024год<br>4. Соблюдение требований пожарной безопасности<br>5. Результаты производственного контроля.<br>6. Текущие организационные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Зам.зав по АХР<br>Заведующая МБДОУ                           |
| февраль | 1. О выполнении коллективного договора.<br>2. О результатах рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.<br>3. О сохранности имущества МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Председатель ПК<br>Зам зав по АХР<br>Зам зав по АХР                                                  |
| Май     | 1. Итоги реализации годового плана МБДОУ за 2024-2025уч.г<br>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.<br>3. Основные задачи работы МБДОУ на летний оздоровительный период.<br>4. О выдвижении кандидатуры на награждение от Администрации города Шарыпово, управления образованием Администрации города Шарыпово<br>5. Подготовка к новому учебному году, комплектование групп (прием, перевод детей)<br>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br>Заведующая МБДОУ<br><br>Заведующая МБДОУ |

### 2.1.5.2. План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

*Цель:* реализация и защита прав и законных интересов детей в образовательном учреждении в рамках образовательного процесса.

*Задачи:*

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого.

| № | Мероприятия | Дата |
|---|-------------|------|
|---|-------------|------|

| п/п                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Работа с документацией</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 1                                 | Оформление информационно - правового стенда в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сентябрь 2024 г.                                                                                             |
| 2                                 | Ведение на сайте детского сада странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Работа с сайтом.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно                                                                                                    |
| 3                                 | Ведение журнала регистрации обращений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно                                                                                                    |
| 4                                 | Непрерывное самообразование Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и изучение новой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Постоянно                                                                                                    |
| 5                                 | Создание благоприятной, психологической обстановки участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постоянно                                                                                                    |
| 6                                 | Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса по итогам года.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май 2025 г.                                                                                                  |
| <b>2. Работа с воспитанниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 1                                 | Цикл тематических мероприятий с воспитанниками:<br>- Каждый ребенок имеет право на жизнь.<br>- Каждый ребенок имеет право на индивидуальность.<br>- Каждый ребенок имеет право на достойную и счастливую жизнь.<br>- Каждый ребенок имеет право на дом и семью.<br>- Каждый ребенок имеет право на помощь и защиту от обид и оскорблений.<br>- Каждый ребенок имеет право на свободу выражать свои мысли. | Сентябрь 2024 г.<br>Октябрь 2024 г.<br>Ноябрь 2024 г.<br>Январь 2025 г.<br>Февраль 2025 г.<br>Апрель 2025 г. |
| 2                                 | Конкурс рисунков «Моя мама жизнь подарила». Праздник «День матери».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь 2024 г.                                                                                               |
| 3                                 | Международный день толерантности, беседа, игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Декабрь 2024 г.                                                                                              |
| 4                                 | Беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Январь 2025 г.                                                                                               |
| 5                                 | Этическая беседа "Как поступить правильно" Беседа «Права и обязанности ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Февраль 2025 г.                                                                                              |
|                                   | Досуг «Порадовать маму – как это просто»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Март 2025 г.                                                                                                 |
|                                   | Беседа «Что означают наши имена»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель 2025 г.                                                                                               |
|                                   | Литературно-правовая викторина "Калейдоскоп сказок"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Май 2025 г.                                                                                                  |
| <b>3. Работа с родителями</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 1                                 | Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности).                                                                                                                                                                         | Сентябрь 2024 г.                                                                                             |
| 2                                 | Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь-октябрь 2024 г.                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                         |                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                               | детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека.                                                                                                              |                         |
| 3                             | Знакомление родителей с документами по правам ребенка.                                                                                                                  | Ноябрь 2024г.           |
| 4                             | Консультация-беседа с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок».                                                                                            | Декабрь 2024г.          |
| 5                             | Выступление на групповых родительских собраниях на тему «Защита прав и достоинств ребенка».                                                                             | Январь 2025г.           |
| 6                             | Индивидуальная работа с родителями, неблагополучных семей.                                                                                                              | В течение учебного года |
| 7                             | Поддействие в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях                                                                                  | В течение учебного года |
| <b>4. Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                         |                         |
| 1                             | Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правовому воспитанию.                                                               | Октябрь 2024 г.         |
| 2                             | Изучение нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детства Выступление на педсовете «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми».     | Декабрь 2024 г.         |
| 3                             | Семинар «Правовое образование в ДОУ» Нормативные - правовые документы. Жестокое обращение с детьми: что это такое? Работа с семьей по профилактике жестокого обращения. | Март 2025 г.            |
| 4                             | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.                                                                                    | Постоянно               |
| 5                             | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.                                                                                                       | Постоянно               |
| 6                             | Анализ деятельности ДОУ за год по теме: «Формирование основ правового сознания дошкольников».                                                                           | Май 2025г.              |

### 2.1.5.3. План работы первичной профсоюзной организации МБДОУ №15 «ромашка» на второе полугодие 2024 г.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки    | Ответственные                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Заседание ПК:</b> о подготовке и приёме образовательного учреждения к новому учебному году; делегирование в состав комиссий учреждения и на августовскую педагогическую конференцию работников образования г. Шарыпово представителей ППО; утверждение плана работы ППО ДОУ на второе полугодие 2025 года.            | Август   | Председатель ППО, члены проф. Комитета                                         |
| 2 | <b>Заседание ПК:</b> Об участии в тарификации работников ДОУ; о проверке инструкций по охране труда, журналов инструктажа (вводного, первичного, повторного), наличие подписей работников; о подготовке мероприятий посвящённых Дню дошкольного работника; о поздравлении ветеранов ДОУ в честь Дня пожилого человека; о | Сентябрь | Председатель ППО, члены проф. Комитета, комиссия по культурно-массовой работе. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | проведении медицинского осмотра работников ДОУ; о сверке списков членов ППО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                            |
| 3 | <b>Заседание ПК:</b> об участии во Всемирной Акции профсоюзов «За достойный труд»; оформление профсоюзного уголка «Наш профсоюз»; о создании информационной странички первичной профсоюзной организации на сайте ДОУ; о результатах сверки учёта членов ППО; о результатах проверки инструкций по ОТ, журналов инструктажа и наличии подписей работников; о проведении мероприятий посвящённых дню рождения ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь | Председатель ППО, Комиссия по информационной работе, члены проф. Комитета                  |
| 4 | <b>Заседание ПК:</b> работа с документацией; о проверке трудовых договоров (эффективных контрактов), дополнительных соглашений работников учреждения; об изменениях и дополнениях к договорам профсоюзных работников; о сдаче стат. Отчёта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь  | Комиссии по культурно-массовой, охране труда и информационной работе, члены проф. Комитета |
| 5 | <b>Заседание ПК:</b> о результатах проверки трудовых договоров и дополнительных соглашений» профсоюзных работников (с приглашением руководителя учреждения и специалиста отдела кадров); о приобретении новогодних подарков для членов профсоюза; о подготовке к новогодней ёлке для детей членов профсоюза; о плане работы профкома первичной профорганизации на первое полугодие 2025 года; о проведении проверок соблюдения трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права; о подготовке профсоюзного собрания: «О ходе выполнения коллективного договора ДОУ в 2024 году»; о согласовании графика отпусков. | Декабрь | Комиссии по культурно-массовой и информационной работе, члены проф. Комитета               |
| 6 | <b>Профсоюзное собрание:</b> «О ходе выполнения коллективного договора в ДОУ в 2024 году».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь | Заведующая МБДОУ<br>председатель ППО                                                       |

#### 2.1.5.4. План административных совещаний при заведующей

| Месяц  | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Август | 1. Результаты приемки МБДОУ к новому учебному году.<br>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.<br>3. Организация работы МБДОУ в 2024 - 2025 учебном году.<br>- Расстановка кадров.<br>- Итоги комплектования групп.<br>- Организация контрольной деятельности.<br>4. О подготовке ко Дню знаний. | Заведующая<br>зам.зав. по ВМР<br>медсестра<br>заведующая<br><br>зам.зав. по ВМР |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>5. Организация работы по профилактике ДДТП. Месячник безопасности.</p> <p>6. О проведении акции «Помоги пойти учиться!»</p> <p>7. Подготовка к отопительному сезону.</p> <p>8. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>9. Утверждение плана на сентябрь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>зам.зав. по АХР</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>заведующая</p>                                                                                               |
| Сентябрь | <p>1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</p> <p>2. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3. Организация работы с семьями СОП и группы риска.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>5. Утверждение плана на октябрь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>комиссия по ОТ</p> <p>заведующая</p> <p>зам.зав по АХР</p> <p>медсестра</p> <p>заведующая</p>                                                                                                            |
| Октябрь  | <p>1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ.</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. О подготовке к празднованию дня Матери.</p> <p>7. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>8. Утверждение плана работы на ноябрь.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>зам.зав. по АХР</p> <p>медсестра</p> <p>зам.зав. по АХР</p> <p>комиссия по ОТ</p> <p>медсестра</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p>                                            |
| Ноябрь   | <p>1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.</p> <p>3. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/плате.</p> <p>4. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. Утверждение плана работы на декабрь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>специалист по ОТ</p> <p>комиссия по ОТ</p> <p>зам.зав по ВМР</p> <p>медсестра</p> <p>заведующая</p>                                                                                                      |
| Декабрь  | <p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.</p> <p>2. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 г.</p> <p>4. Анализ деятельности аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>5. Об итогах проведения годовой инвентаризации. О состоянии МТБ ДОУ.</p> <p>6. О работе ДОУ в праздничные дни.</p> <p>7. Анализ участия педагогов в городских методических мероприятиях.</p> <p>8. О подготовке статистического отчета.</p> <p>9. Утверждение плана работы на январь.</p> | <p>заведующая,</p> <p>зам.зав по ВМР,</p> <p>муз.руководитель</p> <p>заведующая</p> <p>зам.зав по ВМР</p> <p>зам.зав по АХР</p> <p>заведующая</p> <p>зам.зав по ВМР</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p> |
| Январь   | <p>1. Анализ исполнения сметы за 2024 год.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2024 год, анализ посещаемости.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 1 полугодие 2024-2025 уч.г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>заведующая</p> <p>зам.зав по ВМР</p> <p>зам.зав по ВМР</p>                                                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>4.Выполнение Соглашения по охране труда.</p> <p>5.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>6.Обсуждение плана ремонтных работ на 2025 год.</p> <p>7.Утверждение плана работы на февраль.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>специалист по ОТ</p> <p>заведующая</p> <p>зам.зав по АХР</p> <p>заведующая</p>                                                                                                    |
| Февраль        | <p>1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.</p> <p>3.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию МБДОУ.</p> <p>4. О подготовке к празднику «Мамин день».</p> <p>5.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>6.Утверждение плана работы на март.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>заведующая</p> <p>медсестра</p> <p>комиссия по ОТ</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p>                                                |
| Март           | <p>1. О состоянии сметы доходов и расходов за 1 квартал 2025 г.</p> <p>2. Анализ питания в МБДОУ за 1 квартал 2025 года. Об организации детского питания.</p> <p>3.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены.</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. Утверждение плана работы на апрель.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>зам.зав по АХР</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра,</p> <p>комиссия по ОТ</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p>                                                                   |
| Апрель         | <p>1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2025 г.</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>4.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в МБДОУ.</p> <p>5.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>6. Утверждение плана работы на май.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>зам.зав по АХР</p> <p>медсестра</p> <p>зам.зав по АХР</p> <p>специалист по ОТ</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p>                                                             |
| Май            | <p>1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Соответствие территории МБДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе МБДОУ на летний режим работы.</p> <p>4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству МБДОУ. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, чёрной земли.</p> <p>7.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>8. Анализ реализации годового плана за 2024-2025уч.г.</p> <p>9.Утверждение плана на летний период (июнь - август).</p> | <p>заведующая</p> <p>специалист по ОТ</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>зам.зав по АХР</p> <p>зам.зав по АХР</p> <p>заведующая</p> <p>зам.зав. по ВМР</p> <p>заведующая</p> |
| Лето<br>(июнь- | <p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории МБДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>медсестра,</p> <p>специалист по ОТ</p>                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| июль) | 3. Организация питания в летний оздоровительный период.<br>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.<br>5. О ходе подготовки к новому учебному году.<br>6. О состоянии сметы доходов и расходов за 2 квартал 2025 г.<br>7. Организация досуга детей.<br>8. Организация работы по профилактике ДДТП.<br>9. Итоги оперативного и производственного контроля. | заведующая<br>медсестра<br>зам.зав по АХР<br>зам.зав по АХР<br>зам.зав по ВМР<br>Вычужанина С.Ю.<br>заведующая |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2.1.5.5. Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку

| № п\п | Ф.И.О.          | Тематика планируемой курсовой подготовки                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 | <i>I полугодие 2024-2025 уч.г.</i>                                                                                                                                                                     |
| 1.    | Большакова В.Н. | Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС                                                                                                       |
| 2.    | Володькина Т.Н. | Использование ИКТ технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС                                                                                                                                               |
| 3.    | Красий А.Н.     | «Организация обучения. Воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 144 ч.                                             |
| 4.    | Коньшева О.В.   | Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в ДОУ                                                                                                                              |
| 5.    | Суханова Д.А.   | «Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов)»                                                                                                                         |
| 6.    | Малахова О.Н.   | Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в ДОУ                                                                                                                              |
| 7.    | Фомина О.М.     | Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в ДОУ                                                                                                                              |
| 8.    | Агеева С.В.     | «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности и позитивных межэтнических отношений в условиях многонационального и поликультурного образовательного пространства в России» |
| 9.    | Борткова О.М.   | «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности и позитивных межэтнических отношений в условиях многонационального и поликультурного образовательного пространства в России» |
| 10.   | Дьячкова Н.В    | «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности и позитивных межэтнических отношений в условиях многонационального и поликультурного образовательного пространства в России» |
|       |                 | Курсы профессиональной переподготовки.<br>«Профессиональная деятельность методиста дошкольной образовательной                                                                                          |

|                                    |                  |                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                  | организации. Квалификация «Методист дошкольной образовательной организации»»                                                  |
| <b>II полугодие 2024-2025уч.г.</b> |                  |                                                                                                                               |
| 11.                                | Писковацкая Ю.В. | Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО                                                        |
| 12.                                | Будко С.А.       | Музыкальное воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС                                                                            |
| 13.                                | Богачева А.С.    | Основы stem-образования для детей дошкольного возраста                                                                        |
| 14.                                | Коваленко Л.В.   | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения               |
| 15.                                | Афанасьева М.В.  | Профессиональная деятельность дошкольных образовательных организаций (ДОО) по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников |

#### 2.1.5.6. Аттестация педагогических кадров

| №п/п | Ф.И.О                         | Должность   | Заявленная квалификационная категория | Срок сдачи документов | Дата аттестации |
|------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.   | Борткова Ольга Михайловна     | Воспитатель | Первая                                | До 01.10.2024 г.      | 11.2024         |
| 2.   | Володькина Татьяна Николаевна | Воспитатель | Первая                                | До 01.01.2025 г.      | 02.2025         |
| 3.   | Марьясова Наталья Петровна    | Воспитатель | Высшая                                | До 01.10.2024 г.      | 11.2024         |
| 4.   | Суханова Дарья Анатольевна    | Воспитатель | Высшая                                | До 01.10.2024 г.      | 11.2024         |

#### 2.1.5.7. Организация работы по совершенствованию профессионального мастерства

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования                                                                                                         | Практический выход (где и в какой форме будет представлен опыт) | Сроки           |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Агеева С.В.     | «Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников»                                              | Открытый показ ГМО                                              | До 10.02.2025г. |
| 2.    | Андрюшина Л.М.  | «Применение современных коррекционно-образовательных технологий в речевом развитии дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» | ООД на уровне ДОУ                                               | Март 2025 г.    |
| 3.    | Афанасьева      | «Профессиональная деятельность дошкольных образовательных                                                                    | Из опыта работы                                                 | Февраль         |

|    |                                |                                                                                                                     |                                       |                |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
|    | М.В.                           | организаций по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников»                                                     | ЕМД                                   | 2025г.         |
| 4. | Богачева А.С.                  | «Использование дистанционных образовательных технологий в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников» | Из опыта работы ГМО                   | Февраль 2025г. |
| 5. | Бачевская К.С.                 | «Детско-родительский туризм, как средство формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников»               | Из опыта работы ГМО                   | Февраль 2025г. |
| 6. | Большакова В.Н.                | «Сенсорное развитие детей с ТНР посредством игровых технологий»                                                     | Открытый показ на ГМО                 | Март 2025 г.   |
| 7. | Будко С.А.,<br>Маркова О.А.    | «Вокально-хоровая работа с детьми старшего дошкольного возраста»                                                    | Из опыта работы ГМО                   | Февраль 2025г. |
| 8. | Володькина Т.Н.<br>Пашина П.В. | «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»                                                           | Из опыта работы на уровне ДОУ         | Март 2025 г.   |
| 9. | Вычужанина С.Ю.                | «Роль родителей в обеспечении эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»   | Из опыта работы ЕМД                   | Февраль 2025г. |
| 10 | Есина В.А.                     | «Организация работы с родителями по познавательно – исследовательской деятельности (Лего-конструирование)           | Из опыта работы ЕМД                   | Февраль 2025г. |
| 11 | Коваленко Л.В.                 | «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»   | Открытый показ в ДОУ                  | Март 2025 г    |
| 12 | Козлова Е.П.                   | «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»                                                       | Открытый показ в ДОУ                  | Март 2025 г    |
| 13 | Коньшева О.В.,<br>Фомина О.М.  | «Особенности организации работы ДОУ с родителями детей с расстройствами аутистического спектра»                     | Мастер-класс в ДОУ                    | Февраль 2025г. |
| 14 | Красий А.Н.                    | «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере трудового воспитания дошкольников»              | Открытый показ ЕМД                    | Февраль 2025г. |
| 15 | Малахова О.Н.                  | «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста через создание детского портфолио»                              | Мастер-класс ЕМД                      | Февраль 2025г. |
| 16 | Марьясова Г.А.                 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и подготовка их к регулярному школьному обучению»               | ГМО педагогов-психологов              | В течение года |
| 17 | Марьясова Н.П.                 | «Роль родителей в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»              | Из опыта работы ЕМД                   | Февраль 2025г. |
| 18 | Писковацкая Ю.В.               | Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО                                    | ДОУ                                   | Март 2025 г.   |
| 19 | Стрелковская О.Н.              | «Игровые технологии в процессе подготовки детей с нарушениями речи к обучению в школе»                              | Из опыта работы МО учителей-логопедов | В течение года |

|    |                  |                                                                                                                                  |                                       |                 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 20 | Суханова Д.А.    | «Мультипликация как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»                                    | Конкурс «Ступеньки мастерства – 2025» | Февраль 2025 г. |
| 21 | Тарасенкова Ж.В. | «Семейный клуб, как одна из форм активного взаимодействия с семьями дошкольников по формированию навыков здорового образа жизни» | Из опыта работы ЕМД                   | Февраль 2025г.  |
| 22 | Тулпарова Н.А.   | «Вовлечение родителей в процесс совершенствования сенсорно-перцептивной сферы у детей с ЗПР через игровую деятельность»          | Открытый показ ЕМД                    | Февраль 2025г.  |
| 23 | Целуйко И.В.     | «Взаимодействие с родителями в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»                                 | Открытый показ ДОУ                    | Февраль 2025г.  |
| 24 | Шлектаченко О.В. | «Использование проектной деятельности во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания»    | Из опыта работы ДОУ                   | Февраль 2025г.  |
| 25 | Борткова О.М.    | «Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме»                                                            | ДОУ                                   | Март 2025 г.    |

## 2.2. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.2.1. ТЕКУЩИЙ ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| Вопросы контроля                                                                                                         | Объект контроля                        | Сроки                | Представление результата контроля                  | Ответственный    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| Организация адаптации детей в младших группах.                                                                           | Первые, вторые группы раннего возраста | Сентябрь-октябрь     | Карта контроля, обсуждение на планёрном совещании  | Зам. зав. по ВМР |
| Организация режимных моментов: выполнение режима прогулки                                                                | Все группы                             | Октябрь, апрель      | Карта контроля, обсуждение на планёрных совещаниях | Зам. зав. по ВМР |
| Организация работы по созданию условий для оздоровления воспитанников, организация двигательной активности в режиме дня. | Все группы                             | Ноябрь               | Карта контроля, обсуждение на планёрных совещаниях | Зам. зав. по ВМР |
| Организация режимных моментов: формирование КГН при приёме пищи                                                          | Все группы                             | Ноябрь, февраль, май | Карта контроля, обсуждение на планёрных совещаниях | Зам. зав. по ВМР |

|                                                                                                                        |                                                      |                                   |                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Организация режимных моментов: формирование КГН при одевании/раздевании                                                | Все группы                                           | Ноябрь, март                      | Карта контроля, обсуждение на планёрных совещаниях               | Зам. зав. по ВМР              |
| Организация режимных моментов: проведение корректирующей гимнастики после сна, закаливающих и оздоровительных процедур | Все группы                                           | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Карта контроля, обсуждение на планёрных совещаниях               | Зам. зав. по ВМР              |
| Организация игровой деятельности                                                                                       | Все группы                                           | Декабрь, март                     | Карта контроля, обсуждение на планёрных совещаниях               | Зам. зав. по ВМР              |
| Рейд по проверке соблюдения требований СанПиН в группах                                                                | Все группы                                           | Ежемесячно                        | Карта контроля на стенде, обсуждения на планерных совещаниях     | Зам.зав.по АХР, мед.работники |
| Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ                                                                                  | Все группы                                           | Ежеквартально                     | Карта контроля, обсуждения на планерных совещаниях               | Зам.зав.по АХР                |
| Соблюдение карантинных мероприятий                                                                                     | Группы, в которых проводятся карантинные мероприятия | По необходимости                  | Индивидуальные собеседования, обсуждения на планерных совещаниях | Мед.работники                 |
| Качество проведения культурно-досуговых мероприятий, праздников.                                                       | Муз. руководители, воспитатели, ПДО                  | Постоянно в течение года          | Карта анализа мероприятия, совместный анализ                     | Зам. зав. по ВМР, заведующая  |

### 2.2.2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

| Вопросы контроля                                                                                                            | Объект контроля         | Сроки                  | Представление результата контроля                                 | Ответственный    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Состояние планирования, наличие документации на группе и УМК у педагогов и их соответствие требованиям реализуемых программ | Все группы, специалисты | Сентябрь, январь, март | Карта контроля, обсуждения на планёрных совещаниях                | Зам. зав. по ВМР |
| Организация деятельности МО                                                                                                 | МО                      | Октябрь, январь, май   | Аналитические отчёты руководителей МО, обсуждение на заседании МС | Зам.зав.по ВМР   |
| Организация коррекционной работы в                                                                                          | Учителя-                | Ноябрь                 | Карта контроля, обсуждение на                                     | Зам.зав.по ВМР   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                          |                                                                      |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ДОУ                                                                                                    | дефектологи,<br>учителя-логопеды,<br>воспитатели групп<br>коррекционной<br>направленности,<br>воспитатели<br>инклюзивных групп<br>(с детьми ОВЗ) |                          | совещании при заведующей                                             |                              |
| Организация речевого развития детей в ООД.                                                             | Все группы                                                                                                                                       | Постоянно в течение года | Карта анализа ООД, индивидуальное собеседование по анализу ООД       | Зам. зав. по ВМР, заведующая |
| Организация самостоятельной деятельности детей (утренние сборы, деятельность детей в центрах развития) | Средние – подготовительные группы                                                                                                                | ноябрь, март             | Карта контроля, обсуждение на совещании при заведующей               | Зам.зав.по ВМР               |
| Организация художественно-эстетического развития детей в ООД и самостоятельной деятельности.           | Все группы                                                                                                                                       | Октябрь, апрель          | Карта контроля, карта анализа ООД обсуждения на планёрных совещаниях | Зам. зав. по ВМР, заведующая |
| Организация РППС для познавательной активности детей в самостоятельной деятельности                    | Все группы                                                                                                                                       | Сентябрь, март           |                                                                      |                              |

### 2.2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| Вопросы контроля                                                                               | Объект контроля | Сроки   | Представление результата контроля                                   | Ответственный    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| «Организация взаимодействия с семьями и социальным окружением воспитанников»                   | Все группы      | Ноябрь  | Справка о результатах контроля, обсуждение на Педагогическом совете | Зам. зав. по ВМР |
| «Организация работы в группах ДОУ по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию детей» | Все группы      | Февраль | Справка о результатах контроля, обсуждение на Педагогическом совете | Зам. зав. по ВМР |

### 2.2.4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

| Вопросы контроля                                          | Объект контроля                                                                                          | Сроки        | Представление результата контроля                                                                   | Ответственный   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Реализация образовательных программ МБДОУ                 | Воспитатели групп, узкие специалисты<br>Зам.зав.по ВМР                                                   | декабрь, май | Просмотр НОД, анализ результатов диагностики реализации ООП, обсуждение на педсоветах, Совете МБДОУ | Зам.зав. по ВМР |
| Качество реализации АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели групп компенсирующей направленности | декабрь, май | Анализ результатов диагностики, реализации АОП обсуждение на ППк МБДОУ                              | Зам.зав. по ВМР |

## 2.2.5. ПЛАН - ГРАФИК ДОЛЖНОСТНОГО КОНТРОЛЯ

### 2.2.5.1. План - график должностного контроля Заведующей МБДОУ

| № п/п | Проверяемый                   | Параметры контроля                                      | Критерии контроля                             | Объект контроля                                                                                                       | Методы контроля                              | Периодичность и сроки контроля | Форма и место представления результатов контроля |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Заместитель заведующей по ВМР | Организация и осуществление взаимодействия с родителями | Выполнение годового плана работы с родителями | Годовой план работы с родителями. Мероприятия с родителями, анкетирование родителей. Протоколы родительских собраний. | Наблюдение<br>Изучение и анализ документации | 1 раз в квартал                |                                                  |
|       |                               | Организация методической работы в ДОУ                   | Выполнение плана методической работы ДОУ      | План методической работы ДОУ<br>Методические мероприятия<br>Протоколы педсоветов, циклограммы.                        | Наблюдение<br>Изучение и анализ документации | 1 раз в квартал                | Таблица, Совещания при заведующей                |

|    |                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                  |                                         |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | заместитель<br>заведующего по АХР | Деятельность ППк<br>ДОУ                                                                    | Выполнение<br>годового плана<br>работы ППк                                                                                                                                                                 | План работы ППк<br>Протоколы ППк<br>Карты развития детей                                                                                                           | Изучение и<br>анализ<br>документации                   | 1 раз в<br>квартал                                               | Таблица,<br>Совещания при<br>заведующей |
|    |                                   | Охрана труда, ТБ и<br>ППБ, ГО и ЧС,<br>электробезопасность.                                | Выполнение<br>годового плана<br>работы                                                                                                                                                                     | Документация и<br>мероприятия по ОТ и<br>ТБ, ППБ,<br>антитеррористической<br>деятельности,<br>электробезопасности.                                                 | Изучение и<br>анализ<br>документации<br>Наблюдение     | 1 раз в<br>квартал                                               | Таблица,<br>Совещания при<br>заведующей |
|    |                                   | Создание условий<br>для осуществления<br>воспитательно-<br>образовательной<br>деятельности | Выполнение<br>требований СанПиН,<br>требований ОГПН,<br>Ростехнадзора и др.                                                                                                                                | Документация                                                                                                                                                       | Изучение и<br>анализ<br>документации                   | 1 раз в<br>квартал                                               | Таблица,<br>Совещания при<br>заведующей |
| 3. | медицинская сестра                | Здоровье<br>сохранность<br>воспитанников                                                   | 1. Выполнение плана<br>оздоровительной<br>работы<br>2. Посещаемость и<br>заболеваемость детей<br>3. Сбалансированное<br>питание<br>воспитанников<br>4. Организация<br>контроля за<br>соблюдением<br>СанПиН | Оздоровительные<br>мероприятия<br>Табели посещаемости<br>Отчет о выполнении<br>натуральных норм<br>питания<br>Журналы<br>санитарного<br>состояния<br>помещений ДОУ | Наблюдение<br><br>Изучение и<br>анализ<br>документации | ежемесячно<br><br>ежемесячно<br><br>ежемесячно<br><br>ежемесячно | Таблица,<br>Совещания при<br>заведующей |
| 4. | делопроизводитель                 | Делопроизводство<br>в ДОУ                                                                  | Соответствие<br>документации<br>инструкции по<br>делопроизводству в<br>учреждениях<br>образования                                                                                                          | Журналы<br>регистрации<br>исходящей и<br>входящей<br>документации,<br>приказов, табель<br>учёта рабочего<br>времени                                                | Изучение и<br>анализ<br>документации                   | 1 раз в<br>квартал                                               | Таблица,<br>Совещания при<br>заведующей |

|  |  |                         |                                                  |                                                                          |                                |                 |                                   |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|  |  | Ведение кадровой работы | Качество и своевременность оформления документов | Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры | Изучение и анализ документации | 1 раз в квартал | Таблица, Совещания при заведующей |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------|

### 2.2.5.2. План - график должностного контроля заместителя заведующей по ВМР

| № п/п | Проверяемый                                        | Параметры контроля                                            | Критерии контроля                                                                                                                                                                                                                  | Объект контроля                                                                   | Методы контроля                                                                      | Периодичность и сроки контроля | Форма и место представления результатов контроля |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Воспитатели, муз. рук, физ. рук<br>Учитель-логопед | 1. Планирование образовательной деятельности педагога         | Соответствие содержания образовательной деятельности программным задачам возрастной группы                                                                                                                                         | Перспективно-календарный план                                                     | Изучение и анализ документации                                                       | 1 раз в квартал                | Справка, Совещания при заведующей                |
|       |                                                    | 2. Состояние предметно-развивающей среды в группе             | Соответствие развивающей среды требованиям ФГОС ДО, СанПин                                                                                                                                                                         | Развивающая среда в группах                                                       | Наблюдение и анализ развивающей среды                                                | 1 раз в квартал                | Справка, Совещания при заведующей                |
|       |                                                    | 3. Освоение образовательной программы дошкольного образования | - Реализация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС<br>- соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС<br>- Поддержка индивидуальности и инициативы детей | Деятельность детей, качество интегральных показателей по образовательным областям | - Наблюдение за деятельностью детей;<br>- анализ диагностического обследования детей | 2 раза в год                   | Справка, Совещания при заведующей                |

|    |                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                              |                                   |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|    |                  | 4. Организация и осуществление взаимодействия с родителями                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие планов работы с родителями;</li> <li>- организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями;</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы воспитателя группы с родителями;</li> <li>- протоколы родительских собраний;</li> <li>- родительские собрания в группе;</li> <li>- родительский уголок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- изучение и анализ документации;</li> <li>- посещение</li> </ul>             | 1 раз в квартал              | Справка, Совещания при заведующей |
|    |                  | 5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- состояние участка;</li> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- организация двигательной активности детей (в помещении, на прогулке)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые помещения,</li> <li>- прогулочные участки;</li> <li>- режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение;</li> <li>- собеседование с педагогом</li> </ul>                                                                  | Ежемесячно (1 неделя месяца) | Справка, Совещания при заведующей |
|    |                  | 6. Организация и проведение досуговой деятельности в ДОУ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- уровень подготовленности педагога к мероприятию</li> </ul>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью педагога и детей;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- анализ посещенного мероприятия</li> </ul> | 1 раз в квартал              | Справка, Совещания при заведующей |
| 2. | Педагог-психолог | 1. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО                         | Наличие схемы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми                                                                                                                                                                                          | Журнал групповой формы работы<br>- орг. проекты мероприятий                                                                                                                                                            | Изучение, анализ                                                                                                                                                      | 2 раза в год                 | Справка, Совещания при заведующей |
|    |                  |                                                                              | Наличие системы психологической                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Диагностический инструментарий                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                              |                                   |

|  |  |  |             |                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | диагностики | -информирование родителей (законных представителей) о проводимой диагностике |  |  |  |
|--|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 2.2.5.3. План-график должностного контроля заместителя заведующей по АХР

| № п/п | Проверяемый                | Параметры контроля                                                             | Критерии контроля                                                                                                                  | Объект контроля     | Методы контроля | Периодичность и сроки контроля | Форма и место представления результатов контроля |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Младший воспитатель</b> | 1. Трудовая дисциплина. Выполнение требований ОХ, ППБ, должностных инструкций. | Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ. | Групповое помещение | наблюдение      | 1 раз в неделю                 | Таблица, Совещания при заведующей                |
|       |                            | 2. Сохранность имущества.                                                      |                                                                                                                                    | Групповое помещение | наблюдение      | 1 раз в месяц                  | Таблица, Совещания при заведующей                |
| 2.    | <b>Шеф-повар</b>           | 1. Соблюдение ППБ, ОТ.                                                         | Правильная эксплуатация инвентаря, посуды; содержание в исправном состоянии в соответствии с СанПин, ОХ, ППБ.                      | Пищеблок            | наблюдение      | 1 раз в неделю                 | Таблица, Совещания при заведующей                |
|       |                            | 2. Сохранность имущества.                                                      | Не загромождение проходов между оборудованием. Соблюдение                                                                          | Пищеблок            | наблюдение      | 1 раз в месяц                  | Таблица, Совещания при заведующей                |

|    |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |            |                |                                   |
|----|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------------|-----------------------------------|
|    |                                    |                           | осторожности при работе с горячей пищей.                                                                                                                                                                                                |                 |            |                |                                   |
|    |                                    |                           | Правильная эксплуатация оборудования, содержание оборудования в исправном состоянии в соответствии с СанПин, ОХ, ППБ.                                                                                                                   |                 |            |                |                                   |
| 3. | <b>Кухонный рабочий</b>            | 1.Соблюдение ППБ, ОТ      | Работа только на исправном оборудовании, работа на резиновом коврике.                                                                                                                                                                   | Пищеблок        | наблюдение | 1раз в неделю  | Таблица, Совещания при заведующей |
|    |                                    | 2. Сохранность имущества. | Правильная эксплуатация оборудования, содержание оборудования в исправном состоянии в соответствии с СанПин, ОХ, ППБ. Содержание пола в чистом и сухом виде. Чистка и дезинфекция сан. технического оборудования в соответствии СанПин. | Пищеблок        | наблюдение | 1 раз в месяц  | Таблица, Совещания при заведующей |
| 4. | <b>Уборщик служебных помещений</b> | 1.Соблюдение ППБ, ОТ      | Правильная эксплуатация инвентаря, оборудования; содержание их в исправном состоянии в соответствии с                                                                                                                                   | Коридор, туалет | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица                           |

|    |                          |                           |                                                                                                                                                            |                 |            |                |         |
|----|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------------|---------|
|    |                          |                           | СанПин, ОХ, ППБ.                                                                                                                                           |                 |            |                |         |
|    |                          | 2. Сохранность имущества  | Содержание пола в чистом и сухом виде. Чистка и дезинфекция сан. Технического оборудования в соответствии СанПин.                                          | Коридор, туалет | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |
| 5. | Машинист по стирке белья | 1.Соблюдение ППБ, ОТ      | Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке.                                                                     | прачечная       | наблюдение | 1 раз в месяц  | Таблица |
|    |                          | 2. Сохранность имущества  | Правильная эксплуатация оборудования, содержание оборудования в исправном состоянии в соответствии с СанПин, ОХ, ППБ.                                      | прачечная       | наблюдение | 1 раз в месяц  | Таблица |
| 6. | Кастелянша               | 1. Соблюдение ППБ, ОТ     | Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке.                                                                     | Склад           | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |
|    |                          | 2. Сохранность имущества. | Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Ведение учета прихода и расхода мягкого инвентаря. Готовность актов на списание мягкого инвентаря. Выдача | Склад           | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |

|    |                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                      |            |                |         |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|----------------|---------|
|    |                 |                                                                                                | спецодежды, белья.<br>Участие в инвентаризации.                                                                                                                                              |                                      |            |                |         |
| 7. | <b>Плотник</b>  | 1.Обеспечение исправности состояния оборудования и ремонт инвентаря.                           | Прием заявок на ремонт, своевременное осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, ремонт и врезание замков                                   | Здание д/с и прилегающая территория. | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |
| 8. | <b>Электрик</b> | 1. Сохранность имущества.<br>2.Своевременное и качественное выполнение ремонта                 | Систематический осмотр, проверка и электроосвещения. Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток. Сохранность помещения, оборудования в помещении и на территории. | Здание д/с и прилегающая территория. | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |
| 9. | <b>Дворник</b>  | Соблюдение ППБ, ОТ. Обеспечение сохранности материальных ценностей и прилегающей территории ДО | Правильная эксплуатация оборудования, содержание оборудования в исправном состоянии в соответствии с СанПин, ОХ, ППБ.                                                                        | Здание д/с и прилегающая территория. | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |

|            |               |                                                                                                |                                                                                                                       |                                      |            |                |         |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|----------------|---------|
| <b>10.</b> | <b>Сторож</b> | Соблюдение ППБ, ОТ. Обеспечение сохранности материальных ценностей и прилегающей территории ДО | Правильная эксплуатация оборудования, содержание оборудования в исправном состоянии в соответствии с СанПин, ОХ, ППБ. | Здание д/с и прилегающая территория. | наблюдение | 1 раз в неделю | Таблица |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|----------------|---------|

#### 2.2.5.4. План-график должностного контроля медсестры

| № п/п     | Проверяемый                | Параметры контроля                                                                                                                                                                                                          | Критерии контроля    | Объект контроля     | Методы контроля       | Периодичность и сроки контроля                    | Форма и место представления результатов контроля   |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Младший воспитатель</b> | 1. Контроль за санитарным состоянием помещений и участков.<br>2. Соблюдение Противозидемического режимапроведени е генеральной уборки<br>3. Контроль за соблюдением режима дня.<br>4. Контроль за проветриванием помещений. | Соответствие СанПиН. | Групповые помещения | Визуальное наблюдение | Еженедельно<br><br>Еженедельно<br><br>Еженедельно | Сводная таблица за месяц, Совещания при заведующей |
| <b>2.</b> | <b>Воспитатель</b>         | 1. Контроль за утренним приемом детей.                                                                                                                                                                                      | Соответствие СанПиН  | Табеля групп        | Анализ табелей        | ежемесячно                                        | Таблица, Совещания при заведующей                  |



|           |                                 |                                                                                                                                  |                                                                       |                                   |                                                      |                            |                                   |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|           | <b>кух<br/>рабочий</b>          | 4. Соблюдение температурных режимов при хранении продуктов.<br><br>1. Качественное мытье посуды.<br>2. Соблюдение личной гигиены | Соответствие СанПиН<br><br>Соответствие СанПин<br>Соответствие СанПиН | Деятельность работников пищеблока | Наблюдение<br><br>Осмотр на гнойничковые заболевания | ежедневно<br><br>ежедневно | Таблица, Совещания при заведующей |
| <b>4.</b> | <b>Машинист по стирке белья</b> | 1.Своевременность смены белья.<br>2. Соблюдение гигиенических и температурных режимов                                            | Соблюдение графика по смене белья<br>Соответствие СанПиН              | Прачечная                         | Наблюдение                                           | ежедневно                  | Таблица, Совещания при заведующей |

#### 2.2.6. ПРОГРАММА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МБДОУ № 15 «РОМАШКА» В РАМКАХ ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

| № п/п | Объекты мониторинга                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                | Сроки    | Субъект оценочной деятельности                                                              | Форма представления результата                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <i>Качество условий реализации ОП МБДОУ</i>                                                        |                                                                                                                                                                              |          |                                                                                             |                                                                  |
| 1.1.  | Материально-технические финансово-экономические условия                                            | Анализ выполнения сметы расходов.                                                                                                                                            | Декабрь  | заведующая, заместители заведующей                                                          | Аналитическая справка.<br>Ежегодный публичный доклад заведующей. |
| 1.2.  | Развивающая предметно-пространственная среда: смотр готовности групп к началу нового учебного года | Визуальный осмотр помещений ДОУ.<br>Анализ паспортов групп.<br>Анализ дидактического материала и его соответствие реализуемой образовательной программе ДОУ.<br>Анализ РППС. | Сентябрь | заведующая, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, инструктор по ф/к, музыкальный руководитель. | Аналитическая справка.                                           |

|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                |                                                               |                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. | Психолого-педагогические условия реализации ОП                                            | 1) Экспертная оценка качества образовательных программ<br>2) Самооценка педагогов на основании шкал МКДО<br>3) оценка администрации на основании шкал МКДО           | Февраль<br><br>Февраль-март<br><br>март-апрель | Заведующая, зам. зав.по ВМР, педагог-психолог                 | Аналитическая справка.                                                            |
| 1.4. | Кадровые условия                                                                          | Анализ личных дел педагогов.<br>Анализ ИОМ и портфолио педагогов.<br>Наблюдение педагогического процесса.<br>Собеседования с педагогами.<br>Анкетирование педагогов. | Сентябрь<br>Май                                | заведующая, заместитель заведующей по ВМР, делопроизводитель. | Аналитическая справка.<br>Ежегодный публичный доклад заведующей.                  |
| 2.   | <i>Качество условий присмотра и ухода за детьми:</i>                                      |                                                                                                                                                                      |                                                |                                                               |                                                                                   |
| 2.1. | Выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников       | Наблюдение, визуальная оценка.                                                                                                                                       | Ежемесячно                                     | зам.зав.по АХР, медсестра                                     | Карта контроля.<br>Ежегодный публичный доклад заведующей.                         |
| 2.2. | Организация питания в ДОУ                                                                 | Анализ выполнения норм питания.                                                                                                                                      | Ежемесячно                                     | заведующая, зам.зав.по АХР, медсестра                         | Аналитическая справка.<br>Ежегодный публичный доклад заведующей.                  |
| 2.3. | Реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников                                  | Анализ документации.                                                                                                                                                 | Май                                            | заведующая, зам.зав.по АХР, зам.зав.по ВМР                    | Ежегодный публичный доклад заведующей.                                            |
|      | Организация прогулок в МБДОУ                                                              |                                                                                                                                                                      | Ежемесячно                                     | зам.зав.по ВМР                                                | Аналитическая справка                                                             |
| 3    | <i>Качество работы с родителями</i>                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                |                                                               |                                                                                   |
| 3.1. | Удовлетворённость родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного | Анкетирование родителей                                                                                                                                              | Сентябрь, Май                                  | заведующая, зам.зав.по ВМР, АХР, педагог-психолог             | Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному показателю. |

|      |                                                 |                     |            |                                                   |                                                                  |
|------|-------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      | образования в МБДОУ                             |                     |            |                                                   | Ежегодный публичный доклад заведующей.                           |
| 4.   | <i>Комплексная оценка качества образования</i>  |                     |            |                                                   |                                                                  |
| 4.1. | Комплексная оценка качества образования в МБДОУ | Оценочные процедуры | Апрель-май | зам.зав.по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед | Аналитическая справка.<br>Ежегодный публичный доклад заведующей. |

## 2.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.3.1. Заседания методического Совета

| №<br>п/п | Повестка дня                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | 1.О плане работы МС на год. О составлении планов работы МО.<br>2. О согласовании Программы развития МБДОУ на период 2024-2027 гг.<br>2. О согласовании документации в группах.<br>3. Выборы председателя, секретаря.<br>4. Рассмотрение аттестационных материалов Марьясовой Н.П. | Сентябрь |
| 2.       | 1. Рассмотрение аттестационных материалов Бортковой О.М.. Сухановой Д.А.<br>2. Подготовка к мероприятиям в соответствии с планом ДОУ.                                                                                                                                             | Октябрь  |
| 3        | 1. Согласование оргпроекта педсовета «Семья, детский сад, социум – единое образовательной пространство». Распределение ответственности по подготовке к педсовету.<br>3. Оказание помощи педагогам в выступлениях.                                                                 | Ноябрь   |
| 4.       | 1. Подготовка к проведению новогодних мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь, |
| 5.       | 1. Анализ деятельности педагогов по темам самообразования в 1 полугодии.<br>(справки педагогов)<br>2.Анализ деятельности МО, ТГ за 1 полугодие (отчёты МО, ТГ)<br>3. Рассмотрение аттестационных материалов Володькиной Т.Н.<br>3. Оказание помощи педагогам в выступлениях.      | Январь   |
| 6.       | 1. Подготовка к проведению ЕМД «Создание модели взаимодействия ДОУ с родителями и социальным окружением воспитанников.<br>2. Составление, согласование плана ЕМД, назначение ответственных.                                                                                       | Февраль  |
| 7.       | 1. Разработка орг.проекта педсовета «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ». Распределение ответственности по подготовке к педсовету.                                                                                                                                  | Март     |
| 8.       | 1. Разработка плана летней оздоровительной работы в МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                        | Апрель   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9. | 1. Анализ реализации годовых задач МБДОУ.<br>2. Анализ деятельности МО за год (отчёты МО).<br>3.Согласование проектов комплексно-тематического планирования на следующий учебный год.<br>4. Определение приоритетных задач деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год. | Май |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### 2.3.2. Заседания Педагогического Совета

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки    | Ответственные                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Установочный ПС №1 Установочный<br>- Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.<br>- Рассматривание, обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, расписания образовательной деятельности по возрастным группам, перспективных планов, общеобразовательной программы, календарного плана воспитательной работы, планов работы специалистов, режимов дня, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ кружковой работы.<br>- Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному                  | Сентябрь | Зам.зав. по ВМР                                                                                                                                     |
| 2. | Тематический ПС №2 «Семья, детский сад, социум - единое образовательное пространство»<br>- «Инновационные формы работы с родителями»<br>- «Методы выхода из конфликтных ситуаций с родителями»<br>- «Электронные образовательные маршруты, как одна из форм взаимодействия с родителями»<br>- «Сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах развития творческих способностей детей дошкольного возраста»<br>- «Коллекционирование как средство развития познавательной деятельности ребенка в детском саду и дома»<br>- «Семейный клуб, как одна из форм активного взаимодействия с семьями дошкольников» | Декабрь  | Зам.зав. по ВМР<br><br>Афанасьева М.В.<br>Богачева А.С.<br>Суханова Д.А.<br><br>Будко С.А., Маркова О.А.<br><br>Агеева С.В.<br><br>Тарасенкова Ж.В. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - «Участие родителей в организации РППС в ДОУ для детей с РАС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Фомина О.М., Конышева О.В.                                                                                          |
| 3. | <p>Тематический ПС №3 «Современные подходы к нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме»</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</li> <li>- «Волонтерское движение, как форма организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</li> <li>- «Инновационные технологии Нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</li> </ul>                                                                                                                                         | Март | <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Борткова О.М.<br/>Писковацкая Ю.В.</p> <p>Красий А.Н.</p> <p>Есина В.А., Козлова Е.П.</p> |
| 4. | <p>Итоговый ПС №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год</li> <li>- Анализ мониторинга развития детей</li> <li>- Анализ готовности детей к школе</li> <li>- Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год</li> <li>- Отчет деятельности и доклад специалистов за 2024-2025 учебный год</li> <li>- Отчет руководителей МО о деятельности за 2024-2025 учебный год</li> <li>- Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год</li> <li>- Утверждение плана на летний оздоровительный период</li> <li>- Решение педсовета</li> </ul> | Май  | <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Специалисты<br/>Руководители МО</p>                                                       |

### 2.3.3. Совершенствование профессионального мастерства

| №  | Тема мероприятия                                              | Форма проведения     | Участники                       | Ответственный    |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|
|    | <b>Сентябрь</b>                                               |                      |                                 |                  |
| 1. | «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ». | Практический семинар | Педагоги групп раннего возраста | Педагог-психолог |

|                |                                                                                                                                                                           |                                   |                                                   |                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.             | «Организация деятельности по созданию электронного образовательного ресурса в МБДОУ»                                                                                      | Консультация                      | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам.зав. по ВМР                   |
| 3.             | «Уголок для родителей в современном ДОУ»                                                                                                                                  | Мастер-класс                      | Педагоги всех возрастных групп                    | Богачева А.С.                     |
| 4.             | «Особенности внедрения в воспитательно-образовательный процесс технологии проектной деятельности Л.В.Свирской»                                                            | Консультация                      | Педагоги средних, старших, подготовительных групп | Зам.зав. по ВМР                   |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                                                           |                                   |                                                   |                                   |
| 5.             | «Взаимодействие МБДОУ и семьи по различным аспектам воспитания и развития детей дошкольного возраста»                                                                     | Круглый стол (тренинг, практикум) | Педагоги всех возрастных групп                    | Марьясова Г.А.                    |
| 6.             | «Особенности работы с родителями дошкольников с использованием мессенджеров»                                                                                              | Мастер-класс                      | Педагоги всех возрастных групп                    | Афанасьева М.В., Хакимова Е.И.    |
| 7.             | «Особенности внедрения в образовательную практику МБДОУ технологии электронных образовательных маршрутов для организации родителями занятий с детьми в домашних условиях» | Практический семинар              | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам.зав. по ВМР                   |
| 8.             | «Методические рекомендации для педагогов по составлению конспектов занятий»                                                                                               | Консультация                      | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам.зав. по ВМР                   |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                                                                           |                                   |                                                   |                                   |
| 8.             | «Конструктивное общение с родителями»                                                                                                                                     | Практикум                         | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог |
| 9.             | «Партнерское взаимодействие с родителями в личностно-развивающей образовательной среде »                                                                                  | Круглый стол                      | Педагоги всех возрастных групп                    | Коваленко Л.В.                    |
| 10.            | «Особенности работы с календарем ожидания                                                                                                                                 | Консультация                      | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам.зав.по ВМР                    |

|                |                                                                       |                   |                                                    |                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 11.            | «Как общаться с агрессивно настроенными родителями»                   | Мастер-класс      | Педагоги всех возрастных групп                     | Зам зав по ВМР, педагог-психолог  |
| <b>Декабрь</b> |                                                                       |                   |                                                    |                                   |
| 12.            | «Составление педагогических характеристик на воспитанников»           | Семинар-практикум | Педагоги всех возрастных групп                     | Марьясова Г.А., зам.зав. по ВМР   |
| 13.            | «Трудовое воспитание: Создание предметно-развивающей среды»           | Консультация      | Педагоги всех возрастных групп                     | Зам.зав. по ВМР                   |
| <b>Январь</b>  |                                                                       |                   |                                                    |                                   |
| 14.            | «Как разрешить открытый конфликт с родителями».                       | Тренинг           | Педагоги всех возрастных групп                     | Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог |
| 15.            | «Предупреждение эмоционального выгорания педагогов»                   | Мастер-класс      | Педагоги всех возрастных групп                     | Педагог-психолог                  |
| 16.            | «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и дома»  | Круглый стол      | Педагоги всех возрастных групп                     | Тарасенкова Ж.В.                  |
| <b>Февраль</b> |                                                                       |                   |                                                    |                                   |
| 17.            | Подготовка к ЕМД                                                      | Круглый стол      | Педагоги всех возрастных групп                     | Зам.зав.по ВМР                    |
| 18.            | ЕМД «Модель взаимодействия современного ДОУ с семьями воспитанников»  | ЕМД               | Педагоги всех возрастных групп                     | Зам.зав.по ВМР, все педагоги      |
| 20.            | «Система работы по трудовому воспитанию в ДОУ»                        | Консультация      | Педагоги всех возрастных групп                     | Зам.зав. по ВМР                   |
| <b>Март</b>    |                                                                       |                   |                                                    |                                   |
| 21.            | «Секреты общения с детьми»                                            | Тренинг           | Педагоги всех возрастных групп                     | Марьясова Г.А.                    |
| 22.            | «Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)» | Мастер-класс      | Педагоги средних, старших и подготовительных групп | Володькина Т.Н.                   |
| 23.            | Грамотная речь педагога — залог правильной                            | Семинар-практикум | Педагоги всех                                      | Стрелковская О.Н.,                |

|               |                                                                                                                                                   |                |                                             |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------|
|               | речи воспитанников                                                                                                                                |                | возрастных групп                            | Марьясова Н.П.   |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                   |                |                                             |                  |
| 25.           | «Стоп, стресс!».                                                                                                                                  | Тренинг        | Педагоги всех возрастных групп              | Педагог-психолог |
| 26.           | Эффективные способы мониторинга уровня познавательного развития детей                                                                             | Консультация   | Педагоги всех возрастных групп              | Зам.зав. по ВМР  |
| <b>Май</b>    |                                                                                                                                                   |                |                                             |                  |
| 27.           | Оформление отчета педагогической деятельности                                                                                                     | Консультация   | Педагоги всех возрастных групп              | Зам.зав. по ВМР  |
| 28.           | Подготовка методических материалов для участия в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. Публикация материалов в профессиональных СМИ | В течение года | Педагоги всех возрастных групп, специалисты | Зам.зав. по ВМР  |

|                 |                                                                 |          |                                |                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------|
| <b>Конкурсы</b> |                                                                 |          |                                |                |
| 1               | «Готовность групп к новому учебному году» (РППС, документация)  | Сентябрь | Педагоги всех возрастных групп | Зам зав по ВМР |
| 2               | «Лучший уголок для родителей»                                   | Октябрь  | Педагоги всех возрастных групп | Зам зав по ВМР |
| 3               | «Лучший ЭОМ для родителей по трудовому воспитанию дошкольников» | Декабрь  | Педагоги всех возрастных групп | Зам зав по ВМР |
| 4               | «Календарь ожидания Нового года» (презентация)                  | Январь   | Педагоги всех возрастных групп | Зам зав по ВМР |
| 5               | Конкурс на лучший уголок трудового воспитания                   | Февраль  | Педагоги всех возрастных групп | Зам зав по ВМР |

|   |                                                                                   |                |                                                   |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------------|
| 6 | «Лучший электронный образовательный маршрут по трудовому воспитанию дошкольников» | Март           | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам зав по ВМР |
| 7 | «Лучшая презентация проекта по технологии Л.В.Свирской»                           | Апрель         | Педагоги средних, старших, подготовительных групп | Зам зав по ВМР |
| 8 | «Лучшая группа года»<br>«Лучший педагог года»                                     | В течение года | Педагоги всех возрастных групп                    | Зам зав по ВМР |

#### 2.3.4. Открытые методические мероприятия в МБДОУ

| № п/п                                                                        | Тема                                                                                                                                     | Сроки   | Ответственные                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: определить эффективность педагогической работы и качество образования. |                                                                                                                                          |         |                                                                                                                 |
| 1.                                                                           | Открытые просмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию                                                  | Октябрь | Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В., Володькина Т.Н.<br>Маркова О.А., Будко С.А.<br>Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П. |
| 2.                                                                           | Открытые просмотры режимных моментов в группах раннего возраста с использованием нетрадиционных подходов, технологий, методов и приемов. | Декабрь | Вычужанина С.Ю., Малахова О.Н.<br>Борткова О.М., Суханова Д.А.                                                  |
| 3.                                                                           | Открытые просмотры по речевому развитию в ОД                                                                                             | Январь  | Большакова В.Н., Красий А.Н.<br>Агеева С.В., Андрушина Л.М.                                                     |
| 4.                                                                           | Открытые просмотры режимных моментов по                                                                                                  | Февраль | Есина В.А., Козлова Е.П.                                                                                        |

|    |                                                                                              |                                    |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию в группах МБДОУ                           |                                    | Шлектаченко О.В., Целуйко И.В., Богачева А.С.<br>Хакимова Е.И., Афанасьева М.В. |
| 5. | Единый методический день «Модель взаимодействия современного ДОУ с семьями воспитанников»    | Февраль<br>(по отдельному графику) | Педагоги ДОУ                                                                    |
| 6. | Открытые просмотры игровой деятельности с детьми раннего возраста в группах раннего возраста | Март                               | Вычужанина С.Ю., Малахова О.Н.<br>Борткова О.М., Суханова Д.А.                  |
| 7. | Итоговые занятия по освоению детьми ОП ДО                                                    | Апрель                             | Руководители МО                                                                 |

### 2.3.5. Деятельность методических объединений ДОУ

#### 3.5.1. Методическое объединение «Коррекционная работа»

**Цель деятельности:** повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов в коррекционно- развивающем образовании детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.

**Руководитель группы:** Марьясова Наталья Петровна

**Состав:** Агеева С.В. – воспитатель, Стрелковская О.Н. – учитель – логопед, Конышева О.В. - воспитатель, Фомина О.М. – воспитатель. Малахова О.Н. – воспитатель, Будко С.А. – музыкальный руководитель, Маркова О.А. – музыкальный руководитель.

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                       | Сроки    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | <b>Заседание №1 «Организационное»</b><br>1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.г.                                                                                         | Сентябрь |
| 2.       | <b>Консультации для родителей</b><br>1. «Сенсорные игры с детьми РАС» Агеева С.В.<br>2. «Су-Джок терапия с массажным мячиком и колечком для развития мелкой моторики у детей с РАС» Малахова О.Н. | Октябрь  |
| 3.       | <b>Семинар-практикум «Логоритмика на музыкальных занятиях с детьми ОВЗ»</b> Будко                                                                                                                 | Ноябрь   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | С.А., Маркова О.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 4. | <b>Консультация</b> на Педагогическом совете №2 «Сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах развития творческих способностей детей дошкольного возраста» Будко С.А., Маркова О.А.                                                                                                                                                                                                            | Декабрь      |
| 5. | <b>Заседание № 2</b> «Анализ деятельности МО за 1 полугодие 2024-2025 уч.г.»<br>- Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию Агеева С.В.                                                                                                                                                                                                                       | Январь       |
| 6. | <b>Участие в ЕМД</b><br>1. «Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников» Агеева С.В.<br>2. «Вокально-хоровая работа с детьми старшего дошкольного возраста» Будко С.А., Маркова О.А.<br>3. «Особенности организации работы ДООУ с родителями детей с РАС» Конышева О.В.<br>4. Участие родителей в организации РППС для детей с РАС в ДООУ» Фомина О.М. | Февраль      |
| 7. | <b>Семинар-практикум</b> «Грамотная речь педагога – залог правильной речи воспитанников» Марьясова Н.П., Стрелковская О.Н.<br><b>Мастер-класс</b> «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» Будко С.А., Маркова О.А.                                                                                                                                            | Март         |
| 8. | <b>Итоговое заседание №3</b><br>1. Анализ работы МО за 2024-2025 уч.г.<br>2. Определение основных направлений работы на 2025-2026 уч.г.                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель - май |

### 2.3.5.2. Методическое объединение «Здоровье»

**Цель деятельности:** повышение уровня информированности и образованности всех участников образовательного процесса в вопросах здорового питания, через формирование информационно – образовательной среды, способствующей распространению устойчивых изменений в образе жизни.

**Руководитель группы** – Тарасенкова Ж.В., Марьясова Г.А.

**Состав:** Баческая К.С. - инструктор по физкультуре, , Володькина Т.Н. – воспитатель; Борткова О.М. – воспитатель; Шлектаченко О.В. – воспитатель.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственный                      | Сроки    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1. | Оказание помощи педагогам в написании обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания с учетом возраста детей и потребностей родителей в формировании знаний об основных принципах здорового питания и здоровом образе жизни. | Марьясова Г.А.                     | Сентябрь |
| 2. | Проведение анкетирования воспитателей для выявления проблем по здоровьесберегающим технологиям.                                                                                                                                                   | Бачевская К.С.                     |          |
| 3. | Проведение анкетирования родителей в целях повышения эффективности сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья детей.                                                                                       | Тарасенкова Ж.В.                   |          |
| 4. | Консультация для педагогов: «Работа с родителями (законными представителями) по мотивации их к прохождению обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».                                          | Марьясова Г.А.                     |          |
|    | Консультация для педагогов: «Нетрадиционные методы оздоровления детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                       | Тарасенкова Ж.В.                   |          |
| 5. | Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год.                                                                                                                                                                                           | Тарасенкова Ж.В.                   | Октябрь  |
| 6. | Круглый стол: «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»                                                                                                                                                                                       | Тарасенкова Ж.В.<br>Бачевская К.С. |          |
| 7. | Семинар «Организация и проведение закаливающих процедур после сна»                                                                                                                                                                                | Бачевская К.С.                     |          |
| 8. | Формировать электронную папку наработок педагогов ДОУ по теме: «Основы здорового питания».                                                                                                                                                        | Марьясова Г.А.                     |          |
| 9. | Фестиваль по закаливающим мероприятиям.                                                                                                                                                                                                           | Члены МО                           |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 10. | Изготовление книжек-малышек «Мы любим спорт»                                                                                                                                                                                                                                                               | Старшие,<br>подготовительные<br>группы                     | Ноябрь  |
| 11. | Весёлые старты «Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем!»<br>(дети среднй группы)<br>Развлечение в бассейне: «Дружно, весело играем, быть здоровыми желаем!»<br>(подготовительная группа)<br>Консультация для педагогов: Использование нетрадиционного оборудования в двигательной активности детей | Бачевская К.С.<br><br>Тарасенкова Ж.В.<br>Шлектаченко О.В. | Февраль |
| 12. | Спортивный шоу - праздник в бассейне,<br>посвященный Международному женскому Дню 8 Марта<br>«Лучше мамы не найти»<br><br>Спортивное развлечения «А ну, педагоги»                                                                                                                                           | Тарасенкова Ж.В.<br><br>Тарасенкова Ж.В.<br>Бачевская К.С. | Март    |
| 13. | Выставка рисунков:<br>«Наша семья со спортом дружна» детей средних, старших, подготовительных групп.                                                                                                                                                                                                       | Володькина Т.Н.                                            | Апрель  |
| 14. | Итоговое заседание «Круглый стол»:<br>-Анализ оздоровительной работы;<br>- итоги работы, перспективы, проблемы и способы их решения;<br>- презентация творческого продукта.                                                                                                                                | Марьясова Г.А.<br>Бачевская К.С.<br>Тарасенкова Ж.В.       | Май     |

### 2.3.5.3. Методическое объединение «Волонтерское движение»

**Цель:** создание в детском саду волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях

**Руководитель группы:** Красий Анастасия Николаевна

**Состав:** Коваленко Л.В. – воспитатель, Целуйко И.В. - воспитатель, Афанасьева М.В.- воспитатель, Пашина П.В. – воспитатель, Писковацкая Ю.В. – воспитатель.

| Сроки | Мероприятия | Направление | Социальные |
|-------|-------------|-------------|------------|
|-------|-------------|-------------|------------|

|                                                           |                                                                                        |            |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                        |            | <b>партнеры</b>                                                                 |
| Октябрь                                                   | Общее собрание отряда волонтеров<br>«Капельки добра»                                   |            | Педагоги ДОУ                                                                    |
| Октябрь                                                   | Праздник «Посвящение в волонтеры»                                                      | Милосердие | Педагоги ДОУ                                                                    |
| 1 октября –<br>международный<br>день пожилого<br>человека | Социальная акция «Вы вложили<br>в нас сердце и душу»                                   | Милосердие | Педагоги ДОУ<br><br>Дубинино дом<br>престарелых                                 |
|                                                           | Выставка рисунков «Человек пожилой – это<br>мудрость и клад!»                          |            |                                                                                 |
| 4 октября -<br>Всемирный<br>День защиты<br>животных       | Выпуск буклетов «Почему животные<br>стали бродячими?»                                  | Милосердие | Благотворительный<br>фонд<br>помощи бездомным<br>животным<br>«Лохматое счастье» |
| 13 ноября –<br>Всемирный день<br>доброты                  | Флэш-моб «Если добрый ты...»                                                           | Милосердие | Педагоги ДОУ                                                                    |
|                                                           | Акция 3П: Понимаем, Помогаем, Принимаем                                                | Милосердие | Педагоги ДОУ                                                                    |
| 16 ноября<br>Международный<br>день<br>толерантности       | Праздник «Мы разные, но мы вместе»                                                     | Милосердие | Привлечение семей<br>с детьми с ОВЗ                                             |
| Ноябрь                                                    | Флэш-моб «Физкульт – Ура!»                                                             | ЗОЖик      | родители                                                                        |
| Декабрь                                                   | Акция «Милосердие» изготовление<br>новогодних поделок-игрушек для<br>многодетных семей | Милосердие | Педагоги ДОУ,<br>родители                                                       |
| 3 декабря –<br>Международный                              | Видео поздравление «Подари частицу доброты»                                            | Дети-детям | Центр социальной<br>помощи семье и                                              |

|                                                              |                                                                                                                                       |                          |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| день инвалида                                                |                                                                                                                                       |                          | детям<br>«Шарыповский»<br>КГБУ СО Центр<br>семьи<br>«Шарыповский»                                       |
| Декабрь                                                      | Акция «Подарки от Деда Мороза»                                                                                                        | Дети-детям               | Центр социальной<br>помощи семье и<br>детям<br>«Шарыповский»<br>КГБУ СО Центр<br>семьи<br>«Шарыповский» |
| Январь                                                       | Общее собрание отряда волонтеров<br>«Капельки добра»                                                                                  | Милосердие               |                                                                                                         |
| 11 января - День<br>заповедников и<br>национальных<br>парков | Конкурс рисунков «По страницам<br>Красной книги»                                                                                      | В объективе - природа    | Педагоги ДОУ,<br>родители                                                                               |
| Февраль                                                      | Флэш-моб «Физкульт – Ура!»                                                                                                            | ЗОЖик                    | Педагоги ДОУ,<br>родители                                                                               |
| Международный<br>женский день                                | Праздничный концерт детей<br>волонтеров «От всей души»                                                                                | Милосердие<br>Дети-детям | Педагоги ДОУ,<br>родители                                                                               |
|                                                              | Акция «Подарок для мамы»<br>(совместное изготовление подарков с<br>детьми группы компенсирующего<br>направленности ЗПР и волонтерами) |                          |                                                                                                         |
| Март                                                         | Выпуск листовок «Быть здоровым –<br>это модно!»                                                                                       | ЗОЖик                    | Педагоги ДОУ,<br>родители                                                                               |

|                                                      |                                                                                                               |                       |                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 21 – марта<br>Международный<br>день леса             | Социальная акция «Берегите планету»                                                                           | В объективе - природа | Педагоги ДОУ,<br>родители |
| 2 апрель –<br>Международный<br>день детской<br>книги | Акция «Подари книгу малышу»<br>(подарки для малышей)                                                          | Дети-детям            | Педагоги ДОУ,<br>родители |
| 1 апреля - День<br>птиц                              | Акция «Встречаем птиц!»<br>(изготовление скворечников)                                                        | В объективе - природа | Педагоги ДОУ,<br>родители |
| 7 апрель –<br>всемирный день<br>охраны здоровья      | Спортивное развлечение с детьми<br>группы компенсирующего<br>направленности ЗПР                               | ЗОЖик<br>Дети-детям   | Педагоги ДОУ,<br>родители |
| 22 апреля – день<br>Земли                            | Флэш-моб «мы не хотим стоять в<br>стороне, мы за порядок на нашей<br>Земле...»                                | В объективе - природа | Педагоги ДОУ,<br>родители |
| Май (мероприятия к<br>Дню Победы)                    | Акции: «Георгиевская ленточка»,<br>«Ветеран живет Рядом», «Цветы увечного огня»,<br>«Подарок для<br>ветерана» | Милосердие            | Педагоги ДОУ,<br>родители |
| Май                                                  | Общее собрание отряда волонтеров<br>«Капельки добра»                                                          | В объективе - природа |                           |

#### 2.3.5.4. Методическое объединение «Путь к успеху»

**Цель:** оказание методической помощи педагогам и молодым специалистам. Создание условий для работы и профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов, способствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности педагогов, развитие профессиональных умений и навыков.

**Руководитель:** Тулпарова Н.А.

**Состав:** Андриюшина Л.М., Богачева А.С., Суханова Д.А., Козлова Е.П., Есина В.А.

Работа МО строится в нескольких направлениях: воспитатель

Развитие речи - Андриюшина Л.М., Козлова Е.П.

Познавательное развитие- Суханова Д.А.

Художественно-эстетическое – Богачева А.С.

Социально-коммуникативное – Есина В.А.

| №  | Тема                                                                                                                                                                      | Сроки    | Ответственные               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1. | Заседание МО №1 цель: организация методической помощи педагогам в практической деятельности.                                                                              | Сентябрь | .                           |
| 2. | структура ООД по речевому развитию в логопедической группе №4 (консультация).                                                                                             |          | Андриюшина Л.М              |
| 3. | Открытые просмотры образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию                                                                                   | Октябрь  | Тулпарова Н.А. Богачёва А.С |
| 4. | Структура ООД по речевому развитию в общеразвивающих группах. Группы №: 8,9,10,12,13 (консультация)                                                                       |          | Андриюшина Л.М              |
| 5. | Фонематическое развитие, дыхательная гимнастика гр. 1, 3,6,7, 9, 10,12, 13 (- д/игры; - ритмические упражнения;<br>- консультации;<br>- игры на развитие речевого дыхания | Ноябрь   | Андриюшина Л.М              |
| 6. | Открытые просмотры режимных моментов в группах раннего возраста с использованием нетрадиционных подходов, технологий, методов и приемов.                                  | Декабрь  | Суханова Д.А.               |
| 7. | Развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики в гр 3,4,9,10, 12,13 (- игры с язычком;<br>- мимические упр.;<br>- кинезологические упр.                             | Декабрь  | Андриюшина Л.М              |
| 8. | Мастер – класс «Игры, ситуационные задачи и проблемные ситуации с детьми, направленные на социально – коммуникативное развитие дошкольников»                              | Декабрь  | Есина В.А.                  |

|     |                                                                                                                                                                                                             |         |                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|
| 9.  | Заседание МО №2 цель: оказание качественной методической помощи педагогом по анализу работы МО за первое полугодие                                                                                          | Январь  | Тулпарова Н.А.               |
| 10. | Открытые просмотры по речевому развитию в ОД                                                                                                                                                                | Январь  | Андрюшина Л.М., Козлова Е.П. |
| 11. | Открытые просмотры режимных моментов по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию в группах МБДОУ                                                                                                  | Февраль | Есина В.А., Козлова Е.П.     |
| 12. | Обучение грамоте 6, 7,8,9,12,13 (- игры на преодоление нарушений слоговой структуры слова;<br>-консультации;<br>-д/и на запоминание звуков;<br>-д/и на автоматизацию звуков.                                | Февраль | Андрюшина Л.М.               |
| 13. | Применение современных коррекционно-образовательных технологий в речевом развитии дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»                                                                                 | Февраль | Андрюшина Л.М.               |
| 14. | «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»<br>Открытый показ в ДОУ                                                                                                                       | Февраль | Козлова Е.П.                 |
| 15  | Открытые просмотры игровой деятельности с детьми раннего возраста в группах раннего возраста                                                                                                                | Март    | Суханова Д.А.                |
| 16. | Консультация «Социально – коммуникативное развитие дошкольников».                                                                                                                                           | Март    | Есина В.А.                   |
| 17. | Развитие связной речи 6, 7, 8, 9, 12,13 (Д/и на развитие связной речи;<br>- консультации;<br>- мнемосхемы для заучивания стихотворений, составления описательных рассказов и составления предложений        | Март    | Андрюшина Л.М.               |
| 18. | Лексико – грамматический строй речи 7,8, 9, 10, 11,12, (- игры на употребление предлогов;<br>- консультации;<br>- игровые упражнения на формирование лексико – грамматического строя речи;<br>-консультации | Апрель  | Андрюшина Л.М.               |

|     |                                                                  |     |                |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 19. | Заседание МО №2 цель: подведение итогов о проделанной работе МО. | Май | Тулпарова Н.А. |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----|----------------|

### 2.3.6. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

| № п\п | Мероприятия                                                                           | Сроки                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Участие в традиционной августовской конференции                                       | Август 2024          |
| 2.    | Участие в акции «Помоги пойти учиться»                                                | Сентябрь             |
| 3.    | Участие в муниципальной спартакиаде работников образования                            | Сентябрь             |
| 4.    | Участие в марафоне «Кросс нации»                                                      | Октябрь              |
| 5.    | Участие в городской церемонии «Призвание»                                             | Октябрь              |
| 6.    | Фестиваль-конкурс образовательных практик                                             | Декабрь              |
| 7.    | Городской профессиональный конкурс «Ступеньки мастерства– 2025»                       | Январь-март          |
| 8.    | Участие в марафоне «Лыжня России»                                                     | Февраль              |
| 9.    | Участие в фестивале самодетельного творчества работников образования                  | Март                 |
| 10.   | Участие в зональном XII Фестивале педагогических идей-2025                            | Апрель-май           |
| 11.   | Участие в конкурсе на присуждение Главой г. Шарыпово денежного вознаграждения         | Июнь-август          |
| 12.   | Участие в фестивале «Содружество»                                                     | Июнь                 |
| 13.   | Участие в фестивале мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая-2024» | Август сентябрь 2024 |

### 2.3.7. РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| № п\п | Мероприятия                                                                                                             | Сроки              | Ответственный    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1.    | Индивидуальные консультации педагогов по разработке и коррективке индивидуальных траекторий профессионального развития. | Сентябрь - октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| 2.    | Обобщение опыта работы по темам профессионального развития                                                              | В течение года     | Педагоги         |

|    |                                                                           |        |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|    | и публикации на сайте МБДОУ, на образовательных порталах сети Интернет    |        |                                   |
| 3. | Подготовка материалов для размещения в Региональном педагогическом атласе | Ноябрь | Стрелковская О.Н., Андрюшина Л.М. |

### 2.3.8.ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА (образовательные проекты, творческие группы).

#### 8.8.1. 2.3.8.1. План пилотной площадки «ДОУ, семья и социум в тесном взаимодействии в вопросах развития и воспитания дошкольников»

**Руководитель:** Большакова В.Н.

**Цель:** формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ, родителями и социальными институтами.

| сентябрь |                                                                          |                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| №        | Наименование мероприятия                                                 | Участники                                       |
| 1.       | Создание творческой группы                                               |                                                 |
| 2.       | Рассмотрение и утверждение плана работы                                  |                                                 |
| 3.       | Прогулка-поход «По памятным местам города»                               | Подготовительные группы                         |
| октябрь  |                                                                          |                                                 |
| 1.       | Осенняя ярмарка «Мамины помощники»                                       | Все группы                                      |
| 2.       | Неделя добрых дел<br>Акция «Подарки своими руками» (для пожилых людей)   | Все группы<br>Старшие и подготовительные группы |
| 3.       | Выставка семейных фотоколлажей «Папа и Я»                                | Все группы                                      |
| ноябрь   |                                                                          |                                                 |
| 1.       | Квест-игра «В мире взрослых профессий»                                   | Старшие и подготовительные группы               |
| 2.       | «ГТО семьей сдаем, очень весело живем» (посещение спортивного комплекса) | Старшие и подготовительные группы               |

|                |                                                                                                                |                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                | «Сибирь»)                                                                                                      |                                                                         |
| 3.             | Экскурсия в пожарную часть «Пожарным быть – героем слыть!»                                                     | Старшие и подготовительные группы                                       |
| 4.             | Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно (пригласить экипаж ДПС для демонстрации патрульного автомобиля) | Все группы                                                              |
| <b>декабрь</b> |                                                                                                                |                                                                         |
| 1.             | Мастер-класс по изготовлению арома-игрушек для профилактики респираторных заболеваний у детей                  | Все группы                                                              |
| 2.             | Календарь ожидания «В преддверии Нового года»                                                                  | Все группы                                                              |
| <b>январь</b>  |                                                                                                                |                                                                         |
| 1.             | Фольклорный праздник «Пришли святки – запевай колядки!» с участием воспитанников школы искусств                | Средние, старшие группы                                                 |
| 2.             | В библиотеку всей семьей                                                                                       | Старшие и подготовительные группы                                       |
| <b>февраль</b> |                                                                                                                |                                                                         |
| 1.             | День защитника Отечества                                                                                       | Все группы                                                              |
| 2.             | Фольклорный праздник «Встречай Масленицу широкоую»                                                             | Все группы                                                              |
| <b>март</b>    |                                                                                                                |                                                                         |
| 1.             | Посещение с родителями концерта в школе искусств, посвященного 8 марта                                         | Все группы                                                              |
| 2.             | День самоуправления                                                                                            | Все группы                                                              |
| 3.             | Экскурсия в школу совместно с родителями                                                                       | Подготовительные игры                                                   |
| <b>апрель</b>  |                                                                                                                |                                                                         |
| 1.             | Фестиваль детско-родительских проектов совместно с социальными партнерами                                      | Старшие и подготовительные группы                                       |
| 2.             | Экскурсия в ДЮОЦ с родителями                                                                                  | подготовительные группы                                                 |
| <b>май</b>     |                                                                                                                |                                                                         |
| 1.             | «Зарница», посвященная Дню победы                                                                              | Физ.инструктор, муз.руководители, воспитатели, специалиста, зам. по ВМР |
| 2.             | Анкетирование родителей                                                                                        | Все группы                                                              |
| 3.             | Анализ работы                                                                                                  |                                                                         |
| 4.             | Квест-игра для родителей вновь прибывших детей                                                                 |                                                                         |

### 2.3.8.2. Проектная деятельность

| № п/п | Название проекта                                                                                                                    | Разработчики                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Чудесные ладошки»                                                                                                                  | Суханова Д.А., Борткова О.М.                                       |
| 2.    | «Помогайка»                                                                                                                         | Коваленко Л.В., Писковацкая Ю.В.                                   |
| 3.    | «ДОУ + Семья = маленькая планета детства»                                                                                           | Богачева А.С., Целуйко И.В.                                        |
| 4.    | «Времена года»                                                                                                                      | Целуйко И.В., Шлектаченко О.В.                                     |
| 5.    | «Говоруны»                                                                                                                          | Агеева С.В., Андрюшина Л.М.,<br>Стрелковская О.Н.                  |
| 6.    | «Правильная речь- залог успеха»                                                                                                     | Володькина Т.Н., Пашина П.В.                                       |
| 7.    | «Мир музыки прекрасной: музыка П.И.Чайковского детям»                                                                               | Маркова О.А., Будко С.А.                                           |
| 8.    | «Пловцы – молодцы»                                                                                                                  | Тарасенкова Ж.В.                                                   |
| 9.    | «Чудесный мир народной игрушки»                                                                                                     | Козлова Е.П., Есина В.А.                                           |
| 10.   | «Сказка из чемодана»<br>«Синельная проволока»                                                                                       | Тулпарова Н.А., Марьясова Н.П.                                     |
| 11.   | «Шутки-прибаутки»                                                                                                                   | Вычужанина С.Ю., Малахова О.Н.                                     |
| 12.   | «В гостях у сказки»                                                                                                                 | Афанасьева М.В.                                                    |
| 13.   | «Нетрадиционные методы и приемы активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» | Большакова В.Н., Красий А.Н., Стрелковская О.Н.,<br>Марьясова Г.А. |
| 14.   | «Тропинка в школу»                                                                                                                  | Агеева С.В., Андрюшина Л.М., Марьясова Г.А.                        |
| 15.   | «Мир музыки прекрасной»                                                                                                             | Будко С.А., Маркова О.А.                                           |
| 16.   | «Пловцы-молодцы»                                                                                                                    | Тарасенкова Ж.В.                                                   |

## 2.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.4.1. МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

|  | Мероприятия | Сроки |
|--|-------------|-------|
|--|-------------|-------|

|     |                                                                       |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | Тестирование ВФСК ГТО среди обучающихся                               | Сентябрь - октябрь |
| 2.  | Всероссийский день бега «Кросс нации»                                 | Октябрь-ноябрь     |
| 3.  | Зональный конкурс – фестиваль «Лицедеи»                               | Март               |
| 4.  | Спартакиада воспитанников ДОУ                                         | Ноябрь             |
| 5.  | Зимнее четырехборье ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ                  | Январь             |
| 6.  | Конкурс «Лего-мастера»                                                | Январь-февраль     |
| 7.  | Конкурс «Я – 3D-инженер»                                              | Февраль-март       |
| 8.  | День народного единства                                               | 04.11.23           |
| 9.  | Городской конкурс технических идей и разработок                       | Ноябрь - февраль   |
| 10. | Открытый городской фестиваль - конкурс «Рождественские звезды»        | Январь - февраль   |
| 11. | Открытый городской конкурс детских талантов «Зажги свою звезду»       | Апрель             |
| 12. | Конкурс рисунков «Искры памяти» посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ | Апрель             |
| 13. | Фестиваль художественного творчества воспитанников ДОУ                | Апрель             |
| 14. | Фестиваль «Содружество»                                               | Июнь               |

#### 2.4.2. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ (реализация программы воспитания МБДОУ)

| №               | Название мероприятия                                                                                   | Участники                                 | Сроки            | Ответственный                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сентябрь</b> |                                                                                                        |                                           |                  |                                                                                |
| 1.              | Музыкальное развлечение, «С днем знаний!»                                                              | Средние, старшие, подготовительные группы | 01.09.24         | Музыкальные руководители, воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 2.              | Тематические беседы: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Подготовительные группы                   | 03.09.2024       | Воспитатели подготовительных групп                                             |
| 3.              | Развлечение «Праздник урожая»                                                                          | Средние, старшие, подготовительные группы | 09.09-13.09.2024 | Муз.руководители, воспитатели                                                  |

|                |                                                                                                                |                                            |                      |                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.             | Фестиваль туризма.<br>Прогулка-поход «По памятным местам города»                                               | Старшие, подготовительные группы           | 18.09-22.09.2024     | Физ.инструктор, воспитатели старших и подготовительных групп    |
| 5.             | Концерт «День воспитателя»                                                                                     | Средние, старшие и подготовительные группы | 27.09.23             | Музыкальные руководители, воспитатели                           |
| <b>октябрь</b> |                                                                                                                |                                            |                      |                                                                 |
| 6.             | Тематические беседы «День учителя»                                                                             | Подготовительные группы                    | 04.10.2024           | Воспитатели подготовительных групп                              |
| 7.             | Развлечение «Праздник урожая»                                                                                  | Средние, старшие, подготовительные группы  | Перенос с сентября   | Муз.руководители, воспитатели                                   |
| 8.             | День здоровья                                                                                                  | Старшие, подготовительные группы           | 17.10.2024           | Педагог-психолог, воспитатели, физ.инструктор, муз.руководители |
| 9.             | Осенняя ярмарка «Мамины помощники»                                                                             | Все группы                                 | 24.10.2024           | Музыкальные руководители<br>Воспитатели                         |
| <b>ноябрь</b>  |                                                                                                                |                                            |                      |                                                                 |
| 10.            | Физкультурный досуг «Мы – народ и мы – едины!»                                                                 | Старшие и подготовительные группы          | Первая неделя ноября | Физ.инструктор, воспитатели старших и подготовительных групп    |
| 11.            | Музыкальное развлечение «Мы разные, но мы вместе!»                                                             | Младшие, средние группы                    | 01.11.2024           | Муз.руководители, воспитатели младших и средних групп           |
| 12.            | Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно (пригласить экипаж ДПС для демонстрации патрульного автомобиля) | Все группы                                 | 07.11.2025           | Зам.по ВМР, воспитатели                                         |
| 13.            | Экскурсия в пожарную часть «Пожарным быть – героем слыть!»                                                     | Старшие и подготовительные группы          | 11.11-15.11.2025     | Зам.по ВМР, воспитатели                                         |

|                |                                                                                                 |                                                   |                            |                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 14.            | Квест-игра «В мире маминих профессий»                                                           | Старшие и подготовительные группы                 | 21.11.2024                 | Зам. по ВМР, Муз.руководители, специалисты, воспитатели                  |
| 15.            | Тематические беседы-презентации «День государственного герба РФ»                                | Старшие, подготовительные игры                    | 29.11.2024                 | Воспитатели старших и подготовительных групп                             |
| 16.            | Праздничное развлечение ко Дню рождения детского сада»                                          | Все группы                                        | Последняя неделя ноября    | Зам. по ВМР<br>Муз.руководители<br>Специалисты<br>Воспитатели всех групп |
| <b>декабрь</b> |                                                                                                 |                                                   |                            |                                                                          |
| 17.            | Час мужества (ко дню неизвестного солдата)                                                      | Старшие, подготовительные к школе группы          | 03.12.24                   | Воспитатели старших и подготовительных групп                             |
| 18.            | Тематический досуг «День Конституции РФ»                                                        | Старшие и подготовительные группы                 | 12.12.2024                 | Муз.руководители, воспитатели                                            |
| 19.            | Праздник «Новый год»                                                                            | Все группы                                        | С 23.12.2024 по 27.12.2024 | Муз.руководители, воспитатели                                            |
| <b>январь</b>  |                                                                                                 |                                                   |                            |                                                                          |
| 20.            | Развлечение «Прощание с елочкой»                                                                | Все группы                                        | 10.01.2025                 | Музыкальные руководители, воспитатели                                    |
| 21.            | Фольклорный праздник «Пришли святки – запевай колядки!» с участием воспитанников школы искусств | младшие – подг. группы                            | 2 неделя января            | Музыкальные руководители, воспитатели                                    |
| 22.            | Экологический досуг «По страницам Красной книги»                                                | Средние, старшие, подготовительные к школе группы | 23.01.25                   | Воспитатели                                                              |
| <b>февраль</b> |                                                                                                 |                                                   |                            |                                                                          |
| 23.            | Тематические беседы о Сталинградской битве»                                                     | Подготовительные группы                           | 03.02.2025                 | Воспитатели                                                              |
| 24.            | День защитника Отечества                                                                        | Все группы                                        | С 17.02.2025               | Физ.инструктор,                                                          |

|               |                                                                             |                                           |                                   |                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                             |                                           | по 21.02.2025                     | муз.руководители, воспитатели                                           |
| 25.           | Фольклорный праздник «Встречай Масленицу широкою»                           | Все группы                                | С 24.02.2025<br>по<br>28.02.2025. | Музыкальные руководители, воспитатели                                   |
| <b>март</b>   |                                                                             |                                           |                                   |                                                                         |
| 26.           | Праздник 8 марта                                                            | Все группы                                | С 03.03.2025<br>по 07.03.2025     | Муз.руководители, воспитатели                                           |
| 27.           | День самоуправления                                                         | Средние, старшие, подготовительные группы | 20.03.2025                        | Воспитатели                                                             |
| 28.           | Всемирный день театра                                                       | Все группы                                | 27.03.2025                        | Зам.зав. по ВМР                                                         |
| <b>апрель</b> |                                                                             |                                           |                                   |                                                                         |
| 29.           | Развлечение «День смеха»                                                    | Все группы МБДОУ                          | 01.04.2025                        | Воспитатели                                                             |
| 30.           | Познавательная викторина ко Дню космонавтики «Что? Где? Когда?»             | Подготовительные группы                   | 11.04.2025                        | Педагог-психолог, воспитатели                                           |
| 31.           | Фестиваль детско-родительских проектов совместно «Профессии моих родителей» | Старшие и подготовительные группы         | 17.04.2025                        | Зам. по ВМР, воспитатели                                                |
| <b>май</b>    |                                                                             |                                           |                                   |                                                                         |
| 32.           | «Зарница», посвященная Дню победы                                           | Старшие, подготовительные группы          | 06.05.2025                        | Физ.инструктор, муз.руководители, воспитатели, специалисты, зам. по ВМР |
| 33.           | Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»                             | Подготовительные группы                   | С 19.05.2025                      | Муз.руководители, воспитатели                                           |
| <b>июнь</b>   |                                                                             |                                           |                                   |                                                                         |
| 34.           | Развлечение «День защиты детей»                                             | все группы                                | 1 неделя июня                     | Физ.инструктор, муз.руководители, воспитатели                           |
| 35.           | Тематическая беседа «День русского языка – Пушкинский день России»          | Средние, старшие, подг. группы            | 06.06.2025                        | Физ.инструктор, муз.руководители, воспитатели                           |
| 36.           | Тематический досуг «День России»                                            | все группы                                | 11.06.2025                        | Физ.инструктор,                                                         |

|               |                                                     |                                   |            |                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
|               |                                                     |                                   |            | муз.руководители, воспитатели                    |
| 37.           | Тематические беседы «День памяти и скорби»          | Старшие и подготовительные группы | 22.06.2025 | Физ.инструктор,<br>муз.руководители, воспитатели |
| <b>июль</b>   |                                                     |                                   |            |                                                  |
| 38.           | Развлечение «День Ивана Купалы»                     | Все группы                        | 07.07.2025 | Физ.инструктор,<br>муз.руководители, воспитатели |
| 39.           | Тематический досуг «День семьи, любви и верности»   | Все группы                        | 08.07.2025 | Физ.инструктор,<br>муз.руководители, воспитатели |
| <b>август</b> |                                                     |                                   |            |                                                  |
| 40.           | Развлечение ко Дню физкультурника                   | Все группы                        | 12.08.2025 | Физ.инструктор,<br>муз.руководители, воспитатели |
| 41.           | Тематический досуг «День Государственного флага РФ» | Все группы                        | 22.08.2025 | Физ.инструктор,<br>муз.руководители, воспитатели |
| 42.           | Развлечение «День российского кино»                 | Все группы                        | 27.08.2025 | Физ.инструктор,<br>муз.руководители, воспитатели |

### 2.4.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ 3-7 ЛЕТ

#### 2.4.3.1. План спортивных мероприятий

| Номер группы    | Название мероприятия                                                                                                                          | Дата проведения |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                               |                 |
| № 9,10.         | Золотая осень                                                                                                                                 | 16.09- 20.09    |
| № 12            | Осенние забавы                                                                                                                                |                 |
| № 4,5,6,7,8,11. | -Фестиваль туризма <i>(на территории ДООУ с участием родителей)</i><br>-Прогулка – поход «По памятным местам города» <i>(в выходной день)</i> | 23.09 -27.09    |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                                                                                               |                 |
| № 9,10.         | День здоровья                                                                                                                                 | 14.10- 18.10    |
| № 12            |                                                                                                                                               |                 |
| № 4,5,6,7,8,11. | Мы – народ и мы – едины!                                                                                                                      | 21.10- 25.10    |

|                 |                                                                  |                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| № 4,5           | Участие в Краевом фестивале адаптивного спорта.                  | По городскому плану |
| № 5,6,8.        | Участие в городской акции «Выпускник в ГТО»                      |                     |
| Н О Я Б Р Ъ     |                                                                  |                     |
| № 9,10.         | За угощением на кондитерскую фабрику                             | 25.11-29.11         |
| № 12            | На день рождения к Ромашке                                       |                     |
| № 4,7,11.       | День рождения Ромашки                                            |                     |
| № 5,6,8.        | -Праздничная эстафета – нам 38 (с участием родителей)            |                     |
| № 5,8.          | -Участие в городской Спартакиаде воспитанников МБДОУ             | По городскому плану |
| Д Е К А Б Р Ъ   |                                                                  |                     |
| № 9,10.         | Магазин игрушек                                                  | 16.12-20.12         |
| № 12            | Веселые поросята                                                 | 09.12-13.12         |
| № 4,5,6,7,8,11. | Новогодние приключения                                           | 16.12-20.12         |
| Я Н В А Р Ъ     |                                                                  |                     |
| № 9,10.         | Колобок                                                          | 27.01 – 31.01       |
| № 12            | Теремок                                                          | 20.01- 24.01        |
| № 4,7,11.       | Зимние олимпийские игры (с участием родителей)                   | 13.01-17.01         |
| № 5,6,8.        | Зимние олимпийские игры                                          |                     |
| Ф Е В Р А Л Ъ   |                                                                  |                     |
| № 9,10.         | А – ты, баты шли солдаты                                         | 17.02-21.02         |
| № 12            | Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем! (с участием пап) |                     |
| № 4,7,11.       | День защитника отечества                                         |                     |
| № 5,6,8.        | Зарница (с участием родителей)                                   |                     |
| М А Р Т         |                                                                  |                     |
| № 9,10.         | Лучше мамы не найти (с участием мам)                             | 03.02- 07.03        |
| № 12            | Поварята                                                         |                     |
| № 4,5,6,7,8,11. | Шашечный турнир                                                  | 24.03 - 28.03       |
| А П Р Е Л Ъ     |                                                                  |                     |
| № 9,10.         | Весна красна                                                     | 31.03- 04.04        |

|           |                        |               |
|-----------|------------------------|---------------|
| № 12      | Морские приключения    | 14.04 - 18.04 |
| № 4,7,11. | Школа юных космонавтов | 07.04 - 11.04 |
| № 5,6,8.  | Лаборатория роботов    |               |
| МАЙ       |                        |               |
| № 9,10.   | У солнышка в гостях    | 26.05-30.05   |
| № 12      | Насекомые весной       | 12.05 - 16.05 |
| № 4,7,11. | День победы            | 05.05 - 08.05 |
| № 5,6,8.  | Я помню! Я горжусь!    |               |

### **Бассейн**

| Возрастная группа     | Название мероприятия                                                                                               | Дата проведения |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ      |                                                                                                                    |                 |
| 2 мл.гр. (10)         | Экскурсия в плавательный бассейн ДОУ                                                                               | 18.09. – 30.09. |
| Мл .гр.<br>Ср.гр.(12) | «Плаваем, ныряем, здоровья укрепляем»<br>«Необыкновенные приключения в подводном царстве»»<br>«Подводный лабиринт» | 09.10. – 20.10. |
| Ст.гр.                |                                                                                                                    |                 |
| Подг.гр.              |                                                                                                                    |                 |
| НОЯБРЬ                |                                                                                                                    |                 |
| Мл.гр<br>Ср.гр        | Праздник на воде в рамках Дня здоровья<br>«Весёлые старты»!»                                                       | 20.11. – 24.11. |
| Ст..гр.               | Праздник на воде в рамках Дня здоровья «Мой веселый звонкий мяч»                                                   |                 |
| Подг.гр               | Праздничная эстафета – «У Ромашки день рождения» (весёлые старты»)                                                 |                 |
| ДЕКАБРЬ               |                                                                                                                    |                 |

|                 |                                                                                         |                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2 мл.гр.        | «В гости к золотой рыбке»<br>Развлечение «Предновогодние веселые старты дошколят»       | 28.11. – 03.12. |
| Ср.гр.          |                                                                                         | 05.12. – 09.12. |
| Ст.гр.          | «Новый год в Подводном царстве» праздник                                                | 16.12. – 18.12. |
| Подг.гр.        |                                                                                         |                 |
| ЯНВАРЬ          |                                                                                         |                 |
| Мл.гр           | «В гости к утятам»<br>«Путешествие по морю»                                             | 09.01. – 13.01. |
| Ср.гр           |                                                                                         | 15.01.- 17.01.  |
| Ст.гр.          | Чемпионат по плаванию «Олимпийские надежды»                                             | 22.01- 24.01    |
| Подг.гр         |                                                                                         |                 |
| ФЕВРАЛЬ         |                                                                                         |                 |
| Мл.гр           | «Весёлые забавы»                                                                        | 10.02. – 14.02. |
| Ср.гр           |                                                                                         | 17.02-19.02     |
| Ст. гр Подг.гр. | «Смелые, сильные, ловкие» развлечение                                                   | 20.02. – 24.02. |
| МАРТ            |                                                                                         |                 |
| Мл.гр           | «Рыбки резвятся»<br>Развлечение на воде «Незнайка в Спортландии»                        | 03.03. – 07.03. |
| Ср.гр           |                                                                                         |                 |
| Ст. гр Подг.гр. | Спортивный шоу - праздник в бассейне,<br>посвященный Международному женскому Дню 8 Март | 03.03. – 07.03. |
| АПРЕЛЬ          |                                                                                         |                 |
| Мл.гр           | Развлекательный досуг по плаванию<br>«Водные забавы»                                    | 01.04. – 04.04. |
| Ср.гр           |                                                                                         | 08.04. – 11.04. |
| Ст.гр.Подг.гр.  | Спартакиада по плаванию:<br>«Прыгаем, ныряем, плаваем».                                 | 21.04. – 24.04. |
| МАЙ             |                                                                                         |                 |
| 2 мл.гр.        | Игры на воде<br>«Волшебная открытка»                                                    | 05.05-14.05     |
| Ср.гр.          |                                                                                         |                 |

|          |                                                         |  |
|----------|---------------------------------------------------------|--|
| Ст.гр.   | «Юные спасатели»<br>«Путешествие на остров Чунга-Чанга» |  |
| Подг.гр. |                                                         |  |

#### 2.4.3.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Старшая группа № 4

| Месяц          | Дата        | Лексическая тема                         | Интегрированное физкультурно – речевое занятие |
|----------------|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | 07.10-11.10 | Сад Фрукты                               | Бабушка – загадушка                            |
| <b>Ноябрь</b>  | 05.11-08.11 | Игрушки                                  | Любимые игрушки                                |
| <b>Декабрь</b> | 09.12-13.12 | Домашние животные зимой.                 | Кто живет в деревне                            |
| <b>Январь</b>  | 20.01-24.01 | Профессии на транспорте                  | Путешествие за светофором                      |
| <b>Февраль</b> | 17.02-21.02 | День защитника отечества                 | Хотим под миром жить!                          |
| <b>Март</b>    | 03.03-07.03 | Мамин праздник.<br>Весна. Приметы весны. | Весеннее пробуждение                           |
| <b>Апрель</b>  | 21.04-25.04 | Безопасность.                            | Прогулка в лес                                 |
| <b>Май</b>     | 19.05-23.05 | Лето. Насекомые. Цветы на лугу.          | Весны улыбки теплые                            |

#### Подготовительная группа № 5

| Месяц | Дата | Лексическая тема | Интегрированное физкультурно – речевое занятие |
|-------|------|------------------|------------------------------------------------|
|       |      |                  |                                                |

|                |             |                                                                |                            |
|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Октябрь</b> | 21.10-25.10 | Поздняя осень. Перелетные птицы, водоплавающие птицы           | Путешествие лягушки        |
| <b>Ноябрь</b>  | 11.11-15.11 | Животные жарких стран                                          | Африканское сафари         |
| <b>Декабрь</b> | 02.12-06.12 | Зима. Зимующие птицы                                           | Идет волшебница зима       |
| <b>Январь</b>  | 09.01-10.01 | Зимние забавы                                                  | Спорт, здоровье, я!        |
| <b>Февраль</b> | 10.02-14.02 | Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов. | Морские гиганты            |
| <b>Март</b>    | 03.03-07.03 | Ранняя весна. Мамин праздник                                   | У мамы руки золотые        |
| <b>Апрель</b>  | 31.03-04.04 | Мы читаем. А.С. Пушкин                                         | Что за прелесть эти сказки |
| <b>Май</b>     | 12.05-16.05 | Школа. Школьные принадлежности                                 | Выпускники                 |

#### 2.4.4. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

| №               | Название мероприятия                                                                     | Участники                                 | Сроки                  | Ответственный               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| <b>сентябрь</b> |                                                                                          |                                           |                        |                             |
| 1.              | Участие в акции «Помоги пойти учиться!»                                                  | Все группы                                | С 01.09.24 по 15.10.24 | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 2.              | Выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала «Золотая Осень». | Все группы                                | 3 неделя сентября      | Воспитатели                 |
| <b>октябрь</b>  |                                                                                          |                                           |                        |                             |
| 3.              | Участие в акции «День пожилого человека»                                                 | Средние, старшие, подготовительные группы | 01.10.2024             | Воспитатели                 |

|                |                                                                                                          |                                           |                             |                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 4.             | Участие в акции «Поможем друзьям нашим меньшим»                                                          | Все группы                                | 02.10-11.10.2024            | Воспитатели                                  |
| 5.             | Участие в акции «Покорми птиц - сохрани лес!»                                                            | Все группы                                | С 02.10.24 по 15.12.24      | Воспитатели                                  |
| 6.             | Выставка фотоколлажей «Папа и Я»                                                                         | Все группы                                | 18.10.2024                  | Воспитатели групп                            |
| <b>ноябрь</b>  |                                                                                                          |                                           |                             |                                              |
| 7.             | Конкурс чтецов «Россия - Родина моя» (День народного единства)                                           | Средние, старшие, подготовительные группы | 01.11.24                    | Воспитатели групп, муз.руководители          |
| <b>декабрь</b> |                                                                                                          |                                           |                             |                                              |
| 8.             | Открытие календаря ожидания «В преддверии Нового года»                                                   | Все группы                                | Со 02.12.2024 по 27.12.2024 | Воспитатели                                  |
| 9.             | Участие в акции ко дню толерантности                                                                     | Старшие подготовительные к школе          | 03.12.24                    | Воспитатели                                  |
| 10.            | Посвящение в волонтеры                                                                                   | Старшие и подготовительные группы         | 05.12.2024                  | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 11.            | Выставка-конкурс совместных детско-родительских работ «Зимы очарование» (к Международному дню художника) | Все группы                                | 09.12.2024                  | Воспитатели                                  |
| 12.            | Участие в акции «Подарки от деда Мороза»                                                                 | Все группы                                | В течение месяца            | Воспитатели групп                            |
| 13.            | Участие в акции «Новогодние окна»                                                                        | Все группы                                | С 16.12.2024                | Воспитатели                                  |
| <b>январь</b>  |                                                                                                          |                                           |                             |                                              |

|                |                                                                      |                                                         |                  |                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| 14.            | Участие в акции «Блокадный хлеб»                                     | Средние, старшие,<br>подготовительные к<br>школе группы | 27.01.2025       | Воспитатели,<br>муз.руководители,<br>инструктора по ф/к |
| <b>февраль</b> |                                                                      |                                                         |                  |                                                         |
| 15.            | Выставка поделок в холле «День защитника<br>Отечества»               | Все группы                                              | 10.02.2025       | Воспитатели                                             |
| <b>март</b>    |                                                                      |                                                         |                  |                                                         |
| 16.            | Выставка поделок в холле к 8 Марта.                                  | Все группы                                              | 1 неделя марта   | Воспитатели                                             |
| <b>апрель</b>  |                                                                      |                                                         |                  |                                                         |
| 17.            | Социальная акция «Берегите планету»                                  | Все группы                                              | 22.04.2025       | Воспитатели                                             |
| 18.            | Участие во Всероссийском субботнике<br>«Сделаем город чище»          | Все группы                                              | Апрель май       | Воспитатели                                             |
| <b>май</b>     |                                                                      |                                                         |                  |                                                         |
| 19.            | Участие в акции «Сад памяти»                                         | Все группы                                              | В течение месяца | Воспитатели                                             |
| 20.            | Участие в акции «Окна победы»                                        | Все группы                                              | 30.04.2025       | Воспитатели                                             |
| 21.            | Участие в акции «Георгиевская лента»                                 | Все группы                                              | 09.05.2025       | Воспитатели                                             |
| 22.            | Выставка поделок «Здравствуй, лето<br>красное!»                      | Все группы                                              | 16.05.2025       | Воспитатели                                             |
| <b>июнь</b>    |                                                                      |                                                         |                  |                                                         |
| 23.            | Участие в акции «Рисуем на асфальте»<br>посвященный Дню защиты детей | Все группы                                              | 1 июня           | Воспитатели                                             |

## 2.5.. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

### 2.5.1. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

**Цель:** создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Система Взаимодействия участников образовательных отношений по созданию единого пространства развития ребенка выстраивается на следующих основаниях - **принципах:**

1. Принцип преемственности, согласованных действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ.
6. Принцип обратной связи.

#### Этапы и способы реализации концептуальных положений

| Этапы                                           | Задачи                                                                                                                    | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап</b> взаимодействия -<br>Адаптационный | Выявление представлений родителей о специфике деятельности образовательной организации                                    | Анкетирование; консультации; индивидуальные беседы, посещение на дому, совместное пребывание в ДОУ, родительская почта                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2 этап</b> взаимодействия:                   | нормирование представления родителей об особенностях образовательной деятельности с детьми в образовательной организации. | Совместное планирование образовательной деятельности с детьми в рамках комплексно-тематического плана<br>Анкетирование, изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, условий<br>Индивидуальные и подгрупповые консультации по мере необходимости<br>Практические семинары с учетом индивидуального развития детей<br>Конференции, круглые столы<br>Наглядная агитация |

|                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                          | Школа молодых родителей<br>Родительская почта<br>Родительское собрание                                                                                                                                                           |
| 3 этап взаимодействия: | Поддержка новых форм взаимодействия участников образовательных отношений | Анкетирование; совместные экскурсии<br>Конкурсы, праздники, развлечения, туристический слет<br>Конкурс "Семья года"<br>Семейный клуб «Здоровячок»<br>Семейная гостиная<br>Родительская почта, стенгазеты,<br>Совместные выставки |

### План работы с родителями

| Название мероприятия                                      | Цель проведения мероприятия                                                                                                                                    | Участники мероприятия            | Ответственные                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>сентябрь</b>                                           |                                                                                                                                                                |                                  |                                                     |
| Оформление информационных стендов в группах детского сада | Распространение педагогических знаний среди родителей<br>Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада | Родители адаптационных групп     | Воспитатели<br>Педагог - психолог<br>Зам.зав по ВМР |
| Анкетирование «Давайте познакомимся»                      | Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье                                                                                                  | Родители вновь зачисленных детей | Воспитатели<br>Педагог - психолог<br>Зам.зав по ВМР |
| Групповые собрания                                        | Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей<br>Выборы родительского комитета           | Родители                         | Воспитатели<br>Педагог - психолог                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Прогулка-поход «По памятным местам города»                                              | Систематизация представлений детей о достопримечательностях родного города. Создание дружеской атмосферы взаимодействия в системе «родитель-ребенок-педагог».                                                     | Дети и родители старших и подготовительной групп                                | Инструктор по физической культуре |
| Выставка совместных детско-родительских поделок из природного материала «Золотая осень» | Создание условий для совместного детско-родительского творчества, развитие навыков взаимодействия.                                                                                                                | Все группы                                                                      | Тулпарова Н.А., зам.зав. по ВМР   |
| Семейная гостиная: «Готовимся в школу вместе»                                           | Вовлечение родителей в процесс определения понятия «Готовность ребенка к школе», и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.                                                                | Родители детей подготовительной к школе группы                                  | Педагог-психолог                  |
| <b>октябрь</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                   |
| Осенняя ярмарка «Мамины помощники»                                                      | Развитие у детей интереса к семейным традициям, создание условий для теплых взаимоотношений в семье, формирование уважительного отношения к мамам, их труду.                                                      | Родители детей всех групп                                                       | Воспитатели<br><br>Зам.зав по ВМР |
| Неделя добрых дел<br>Акция «Подарки своими руками» (для пожилых людей)                  | Воспитание у детей положительных качеств характера, создание условий для сплочения семей и детского коллектива, возникновения мотивации у детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | Родители детей старших и подготовительной группы                                | Воспитатели                       |
| Выставка семейных фотоколлажей «Папа и Я»                                               | Актуализация представлений о семье, родителях, их значимости в жизни человека. Создание условий для совместного творчества.                                                                                       | Все группы                                                                      | Воспитатели                       |
| Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»                                          | Знакомство с приемами артикуляционной гимнастики<br>Помощь родителям в умении закреплять звуки у ребенка дома                                                                                                     | Родители детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Логопед                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Семейная гостиная                                                                                            | «Возрастные особенности детей и общение с ними»                                                                      | Родители                                         | Педагог - психолог                                                              |
| Семейный клуб «Здоровячок»                                                                                   | «Всей семьей на футбол!»                                                                                             | Родители детей старших и подготовительной группы | Физ.инструктор, воспитатели                                                     |
| <b>ноябрь</b>                                                                                                |                                                                                                                      |                                                  |                                                                                 |
| Квест-игра «В мире взрослых профессий»                                                                       | Привлечение родителей в образовательное пространство детского сада.                                                  | Родители детей старших и подготовительной группы | Воспитатели, зам.зав. по ВМР                                                    |
| Семейный клуб «Здоровячок»:«ГТО семьей сдаем, очень весело живем» (посещение спортивного комплекса «Сибирь») | Привлечение родителей к сдаче норм ГТО в общеобразовательной организации и разработка рекомендаций по ее реализации. | Старшие и подготовительные группы                | Инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительной групп |
| Праздничная эстафета «Нам – 38»                                                                              | Привлечение родителей к здоровому образу жизни                                                                       | Родители детей подготовительных к школе групп    | Воспитатели подготовительных групп<br>Инструктор по ФК                          |
| Семейная гостиная                                                                                            | Беседа «Дошкольники современная информационная среда»                                                                | Родители                                         | Педагог – психолог, зам.зав. по ВМР                                             |
| <b>декабрь</b>                                                                                               |                                                                                                                      |                                                  |                                                                                 |
| Групповые собрания                                                                                           | Важность участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.                                                 | Родители воспитанников                           | Воспитатели всех групп                                                          |
| Семейный клуб «Здоровячок»                                                                                   | Мастер-класс по изготовлению арома-игрушек для профилактики респираторных заболеваний у детей                        | Родители воспитанников                           | Физ.инструктор, воспитатели                                                     |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Календарь ожидания «В преддверии Нового года»                                            | Создание условий для проявления социальной познавательной активности детей дошкольного возраста, вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ.                                                                                                                                               | Все группы                             | Воспитатели                  |
| Семейная гостиная                                                                        | Памятки для родителей «Каникулы с пользой!»»                                                                                                                                                                                                                                                            | Родители                               | Педагог - психолог           |
| <b>январь</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                              |
| В библиотеку всей семьей                                                                 | Познакомить детей с библиотекой; с профессией библиотекарь, с содержанием работы библиотекаря; заинтересовать детей и их родителей на регулярное посещение библиотеки. Расширить кругозор детей, приобщать их к чтению, вызвать у родителей интерес к совместному посещению культурных объектов города. | Старшие и подготовительные группы      | Воспитатели, зам.зав. по ВМР |
| Семейный клуб «Здоровячок»: Оформление памяток «Закаливающие мероприятия с детьми дома»  | Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей<br>Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома.                                                                                                                                                                           | Родители всех возрастных групп         | Инструктор по ФК воспитанию  |
| Оформление папки – передвижки «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка | Развитие воспитательного потенциала семьи.<br>Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи.                                                                                                                                                                                    | Родители первой и второй младших групп | Учитель-логопед              |
| Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры»                                               | Привлечение родителей к совместным мероприятиям детского сада.                                                                                                                                                                                                                                          | Родители детей подготовительных групп  | Инструктор по ФК             |
| Семейная гостиная                                                                        | Дискуссия «Кризис трех лет: Можно и нельзя»                                                                                                                                                                                                                                                             | Родители детей младших групп           | Педагог - психолог           |
| <b>февраль</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Соревнования «Наши отважные папы»                                             | Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ, привлечение пап к совместным мероприятиям                                                                                                      | Родители детей средних групп              | Инструктор по физ. воспитанию воспитатели групп                                     |
| Выставка совместных поделок в холле «День защитника Отечества»                | Создание условий для совместного детско-родительского творчества                                                                                                                                    | Родители                                  | Воспитатели                                                                         |
| Семейный клуб «Здоровячок»                                                    | Занятие на лыжах «Всей семьей на старт!»                                                                                                                                                            | Родители старших и подготовительной групп | Инструктор по физкультуре, воспитатели                                              |
| Семейная гостиная                                                             | Мастер-класс «Как научить ребенка трудиться»                                                                                                                                                        | Родители всех возрастных групп            | Педагог – психолог, зам.зав. по ВМР                                                 |
| <b>март</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                     |
| Посещение детьми с родителями концерта в школе искусств, посвященного 8 марта | Расширение представлений родителей о направлениях дополнительного образования детей в городе, вовлечение их в активное взаимодействие с учреждениями культуры и образования.                        | Все группы                                | Зам.зав. по ВМР, воспитатели, педагоги школы искусств. воспитанники школы искусств. |
| Выставка поделок в холле к 8 марта                                            | Создание условий для совместного творчества, вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ, создание ситуации семейного успеха.                                                              | Все группы                                | Воспитатели                                                                         |
| День самоуправления                                                           | Вовлечение родителей в образовательное пространство МБДОУ, создание условий для установления более тесного дружеского взаимодействия родителей между собой, с педагогами и с воспитанниками группы. | Все группы                                | Воспитатели                                                                         |
| Экскурсия в школу совместно с родителями                                      | Интеграция интересов семьи, педагогов школы и дошкольного учреждения в развитии интеллектуального потенциала и воспитании положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста.   | Подготовительные группы                   | Зам.зав.по ВМР, учителя начальных классов МОУ СОШ №3 и №7                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном детстве» | Просвещение родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ и в семье.                                                                                                                                                                            | Все группы                                      | Зам.зав.по ВМР, воспитатели всех групп                        |
| Семейный клуб «Здоровячок»                                                                     | Памятка «Вредные и полезные привычки»                                                                                                                                                                                                                                                     | Родители всех возрастных групп                  | Руководитель клуба                                            |
| Семейная гостиная                                                                              | «От привычки – к чертам характера!»                                                                                                                                                                                                                                                       | Родители                                        | Педагог - психолог                                            |
| <b>апрель</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                               |
| Фестиваль детско-родительских проектов совместно с социальными партнерами                      | Создание условий в семье и МБДОУ для воспитания гармонически развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России. Вовлечение родителей в жизнь детского сада, создание ситуации семейного успеха. | Старшие и подготовительные группы               | Зам.зав. по ВМР, воспитатели старших и подготовительной групп |
| Экскурсия в ДЮЦ с родителями                                                                   | Расширение представлений родителей о направлениях дополнительного образования детей в городе, вовлечение их в активное взаимодействие с учреждениями культуры и образования.                                                                                                              | Родители детей старших и подготовительных групп | Воспитатели, зам.зав. по ВМР                                  |
| Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ                                        | Формирование коллективного духа среди родителей разных групп<br>Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями                                                                                                                                             | Родители всех возрастных групп                  | Воспитатели<br>Зам. зав. по ВМР                               |
| Участие во всероссийском субботнике «Сделаем город чище»                                       | Активизация включенности родителей в работу детского сада<br>Взаимоотношений работников ДОУ и родителей                                                                                                                                                                                   | Родители всех возрастных групп                  | Воспитатели                                                   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Семейная гостиная<br>«Права ребенка»                                   | Приобщение родителей к созданию психологического комфорта в семейном общении, соблюдению прав ребенка в семье.                                                                                                                              | Родители всех возрастных групп                                      | Педагог-психолог                                           |
| Семейный клуб «Здоровячок»                                             | Семинар-практикум «Подвижные игры на улице и дома»                                                                                                                                                                                          | Родители всех возрастных групп                                      | Педагог-психолог<br>Физ.инструктор                         |
| <b>май</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                            |
| Семейный клуб «Здоровячок»: «Зарница», посвященная Дню победы          | Воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины, вовлечение родителей в жизнь МБДОУ.                                                                                                              | Родители детей старших и подготовительных групп                     | Физ.инструктор, воспитатели                                |
| Анкетирование родителей<br>«По итогам года»                            | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году<br>Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием в детском саду<br>Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год | Родители всех возрастных групп                                      | Зам зав по ВМР<br>Педагог-психолог<br>Воспитатели          |
| Семейная гостиная»<br>«Квест-игра для родителей вновь прибывших детей» | Знакомство родителей с организацией работы в МБДОУ, уставом, графиком, распорядком, режимом и т.д.<br>Расширение представлений родителей об особенностях адаптации ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию.    | Родители детей, планирующих посещение МБДОУ с нового учебного года. | Зам.зав. по ВМР, заведующая, педагог-психолог, воспитатели |
| Консультация «Ребенок на дороге»                                       | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома                                                                                                                           | Родители старших и подготовительных групп                           | Воспитатели                                                |
| Общее родительское собрание<br>Итоги конкурса «Семья года»             | Подведение итогов конкурса «Семья года», награждение.<br>Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год.                                                                                                                 | Родители детей, посещающих детский сад                              | Заведующая<br>Зам зав по ВМР<br>Воспитатели                |

|                                 |                                                                                  |          |             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|                                 | Перспективы дальнейшей работы МБДОУ                                              |          |             |
| Групповые родительские собрания | Подведение итогов работы группы за прошедший год<br>Отчет родительского комитета | Родители | Воспитатели |

**2.5.1.1. Семейная гостиная  
(Тематическое планирование)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                     | <b>Цель</b>                                                                                                                                                         | <b>Форма проведения</b>       | <b>Участники</b>                       | <b>Месяц</b> |
|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 1.           | «Готовимся в школу вместе»                      | Вовлечение родителей в процесс определения понятия «Готовность ребенка к школе», и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.                  | Круглый стол                  | Родители детей подготовительной группы | сентябрь     |
| 2.           | «Возрастные особенности детей и общение с ними» | Знакомство с происходящей перестройкой деятельности практически всех систем детского организма.                                                                     | Беседа                        | Родители детей всех возрастов          | октябрь      |
| 3.           | «Дошкольники современная информационная среда»  | Знакомство родителей со значением информационной среды и ее качества для формирования и развития личности ребенка.                                                  | Круглый стол                  | Родители детей всех возрастов          | ноябрь       |
| 4.           | «Каникулы пользой!»»                            | Укрепление семейных связей через совместное творчество, приобщение к культуре и искусству, улучшение взаимодействия между родителями и детьми                       | Памятка                       | Родители детей всех возрастов          | декабрь      |
| 5.           | «Кризис трехлет: Можно и нельзя»                | Формирование у родителей представления о кризисах в развитии ребенка и становлении его личности, обучение практическим приемам общения с ребенком в данном возрасте | Дискуссия элементами тренинга | Родители детей младших групп           | январь       |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                |         |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
| 6. | «Как научить ребенка трудиться»                  | Актуализация проблем трудового воспитания детей на основе семейных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мастер-класс                                                        | Родители всех возрастных групп | февраль |
| 7. | «От привычки – к чертам характера!»              | Осуществить педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми; выработать тактику сотрудничества с родителями по устранению причин эмоциональных нарушений у дошкольников; довести до сознания родителей необходимость единых согласованных действий со стороны семьи и детского сада; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек, заинтересовать родителей полученными данными, заставить их задуматься | Круглый стол с элементами тренинга                                  | Родители всех возрастных групп | март    |
| 8. | «Права ребенка»                                  | Приобщение родителей к созданию психологического комфорта в семейном общении, соблюдению прав ребенка в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Круглый стол                                                        | Родители всех возрастных групп | апрель  |
| 9. | «Квест-игра для родителей вновь прибывших детей» | Знакомство родителей с организацией работы в МБДОУ, уставом, графиком, распорядком, режимом и т.д.<br>Расширение представлений родителей об особенностях адаптации ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Родители детей, планирующих посещение МБДОУ с нового учебного года. |                                | май     |

### 2.5.1.2. Семейный клуб «Здоровячок»

| №<br>п/п | Тема                                                                                          | Цель                                                                                                                                                          | Форма<br>проведения | Участники                                        | Месяц    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|----------|
| 10.      | «По памятным местам города»»                                                                  | Систематизация представлений детей о достопримечательностях родного города. Создание дружеской атмосферы взаимодействия в системе «родитель-ребенок-педагог». | Прогулка-поход      | Дети и родители старших и подготовительной групп | сентябрь |
| 11.      | «Всей семьей на футбол!»                                                                      | Развивать двигательную активность, как источник здоровья детей и взрослых через спортивную игру-футбол.                                                       | Игровое занятие     | Родители детей старших и подготовительной групп  | октябрь  |
| 12.      | «ГТО семьей сдаем, очень весело живем» (посещение спортивного комплекса «Сибирь»)             | Привлечение родителей к сдаче норм ГТО в общеобразовательной организации и разработка рекомендаций по ее реализации.                                          |                     | Родители детей старших и подготовительной групп  | ноябрь   |
| 13.      | Мастер-класс по изготовлению арома-игрушек для профилактики респираторных заболеваний у детей | Дать родителям представление о пользе арома-игрушек, научить изготавливать их в домашних условиях                                                             | Мастер-класс        | Родители детей всех возрастов                    | декабрь  |
| 14.      | «Закаливающие мероприятия с детьми дома»                                                      | Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей<br>Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома.                                 | Памятка             | Родители детей всех возрастов                    | январь   |
| 15.      | «Всей семьей на старт!»                                                                       | Вовлекать родителей в жизнь ДОУ, формировать привычку здорового образа жизни в семье.                                                                         | Занятие на лыжах    | Родители детей старших и                         | февраль  |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                     |        |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------|
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | подготовительн<br>ой групп                          |        |
| 16. | «Вредные и полезные привычки»     | Актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам; объединения усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек. | Памятка           | Родители всех возрастных групп                      | март   |
| 17. | «Подвижные игры на улице и дома»  | Помочь родителям осознать значимость игры в жизни ребенка, дать практические навыки по организации игр с дошкольниками.                                                                                                                                                                                     | Семинар-практикум | Родители всех возрастных групп                      | апрель |
| 18. | «Зарница», посвященная Дню победы | Воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины, вовлечение родителей в жизнь МБДОУ.                                                                                                                                                                              | Соревнования      | Родители детей старших и подготовительн<br>ой групп | май    |

## 2.5.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

| №                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок                                                                                | Ответственные                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Работа с сотрудниками</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                     |
| 1                            | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                                                                      | Зав. ДОУ<br>Руководитель ДПД                                        |
| 2                            | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь, март                                                                      | Зав. ДОУ<br>Зам. зав. по АХР                                        |
| 3                            | Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Основы пожарной безопасности»</li> <li>«Эвакуация детей из загоревшегося здания»</li> <li>«Средства пожаротушения»</li> <li>«Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»</li> </ul>                                                                                                                                  | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Февраль                                             | Зав. ДОУ<br>Зам. зав. по АХР<br>Пожарный инспектор<br>Зам. рук.     |
| 4                            | Обновление стенда «Правила пожарной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь                                                                             | Зав. ДОУ<br>Зам. зав. по АХР                                        |
| <i>Работа с детьми</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                     |
| 1                            | Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Почему горят леса?»</li> <li>«Безопасный дом»</li> <li>«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»</li> <li>«Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»</li> <li>«Если дома начался пожар»</li> <li>«Опасные предметы»</li> <li>«Что делать в случае пожара в детском саду?»</li> <li>«Друзья и враги»</li> </ul> | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br><br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель | Воспитатели<br>младших, средних,<br>старших, подготовительных групп |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | Май            |                                                                              |
| 2 | <b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарные на учениях»</li> <li>• «Юный пожарный»</li> <li>• «Самый ловкий»</li> </ul>                                                                                                                                                          | В течение года | Воспитатели<br>Инструктор по ФИЗО                                            |
| 3 | <b>Сюжетные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• «Умелые пожарные»</li> <li>• «Пожарная часть»</li> <li>• «Город»</li> </ul>                                                                                                                                | В течение года | Воспитатели<br>Музыкальные руководители                                      |
| 4 | <b>Художественная литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul> | В течение года | Воспитатели<br>младших, средних, старших,<br>подготовительных групп          |
| 5 | <b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные ситуации»</li> <li>• «В мире опасных предметов»</li> <li>• «Служба спасения: 01, 02, 03»</li> <li>• «Горит – не горит»</li> <li>• «Кому что нужно для работы»</li> <li>• «Бывает – не бывает»</li> </ul>                          | В течение года | Воспитатели<br>младших,<br>средних,<br>старших,<br>подготовительных<br>групп |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь        | Зам. зав по ВМР<br>Воспитатели                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 7                          | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации                                                                                                                                          | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ<br>Воспитатели                            |
| 8                          | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»                                                                                                                                                | Ноябрь          | Зам. зав по ВМР<br>Ст. медсестра<br>Воспитатели    |
| 9                          | Тематический досуг:<br>• «Добрый и злой огонь»<br>• «Как мы боремся с огнем»                                                                                                                                                      | Январь          | Музыкальные руководители                           |
| 10                         | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»                                                                                                                                                                              | Март            | Зам. зав по ВМР<br>Воспитатели                     |
| 11                         | Экскурсии и целевые прогулки:<br>• В пожарную часть<br>• В прачечную – знакомство с электроприборами<br>• В магазин электробытовой техники                                                                                        | В течение года  | Зам. зав по ВМР<br>Воспитатели ст. и подг. групп   |
| <i>Работа с родителями</i> |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                    |
| 1                          | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»                                                                                                                                                             | В течение года  | Воспитатели                                        |
| 2                          | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада                                                                                                                                     | В течение года  | Зам. зав по ВМР<br>Зам. зав. по АХР                |
| 3                          | Консультации:<br>• «Безопасное поведение»<br>• «Внимание: эти предметы таят опасность!»<br>• «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»<br>• «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» | В течение года  | Воспитатели<br>Ст. медсестра<br>Пожарный инспектор |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|   | • Первая помощь при ожоге                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                  |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях                                                                                                                                                            | Декабрь<br>Январь | Воспитатели                                                                      |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель<br>Май     | Зав. ДОУ<br>Зам. зав. по ВМР<br>Зам. зав. по АХР<br>Воспитатели<br>Ст. медсестра |

### 2.5.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

#### Задачи:

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| №<br>п/п                                                               | Наименование мероприятия                                                                                                                 | Срок           | Ответственные    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>1. Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ</b> |                                                                                                                                          |                |                  |
| 1.1.                                                                   | Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2024 – 2025 учебный год        | 05.2024 г.     | Заведующий МБДОУ |
| 1.2.                                                                   | Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения | В течение года | Зам зав по ВМР   |
| 1.3.                                                                   | Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обучению безопасности детей на дорогах                                                 | В течение года | Зам зав по ВМР   |
| <b>2. Организация работы с педагогами</b>                              |                                                                                                                                          |                |                  |

|      |                                                                                                                                                           |                 |                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 2.1. | Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников                                                                                | Июнь - август   | Зам зав по ВМР                                     |
| 2.2. | Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД                                                                                             | 1 раз в месяц   | Зам зав по ВМР                                     |
| 2.3. | Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»                                             | Октябрь         | Вычужанина С.Ю.                                    |
| 2.4. | Консультация: «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте» | Февраль         | Зам зав по ВМР                                     |
| 2.5. | Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Безопасность»                                                                     | Октябрь, апрель | Зам зав по ВМР                                     |
| 2.6. | Организация конкурса «Знатоки дорожных правил»                                                                                                            | 1 раз в квартал | Ответственный по ПДД, инструктор по ф/к            |
| 2.7. | Обновление макетов перекрестков в соответствии с возрастной группой                                                                                       | Сентябрь        | Воспитатели                                        |
| 2.8. | Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД                                                                   | В течение года  | Муз.рук-ль, инструктор по физкультуре, воспитатели |

### 3. Организация работы с детьми

| №                     | Содержание мероприятия                                                                                                                                                | Сроки   | Ответственные                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|
| <b>Младшие группы</b> |                                                                                                                                                                       |         |                                |
| 1                     | Рассматривание картин из серии «Улицы города». Занятие «Машина едет с ветерком». Знакомить с некоторыми видами транспорта: грузовыми и легковыми машинами, автобусом. | Октябрь | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 2                     | Целевая прогулка «Наша улица». Формировать представление о проезжей части и тротуаре. Рассказать о том, что на проезжей части играть нельзя.                          | Ноябрь  | Педагоги, ответственный по ПДД |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 3                     | Дидактическая игра «Светофор». Знакомить с назначением и работой светофора. Разучивание песни «Машина» (муз. Т. Потапенко, сл. Н.Найдёновой).                                                                                                                     | Декабрь       | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 4                     | Сюжетно-ролевая игра «Машина». Знакомить с работой водителя, учить правильно вести себя в общественном транспорте. Рассматривание картин из серии «Транспорт города». Знакомить с назначением различных машин, выделять их цвет и размер.                         | Январь        | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 5                     | Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Закреплять представление о назначении и работе светофора. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».                                                                                                                       | Февраль       | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 6                     | Аппликация «Грузовая машина». Формировать представление о грузовой машине. Дидактическая игра «Собери светофор». Закреплять знание правил перехода через проезжую часть, обращая внимание на сигналы светофора.                                                   | Март          | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 7                     | Наблюдение за движением машин и работой водителя. Учить различать грузовые и легковые автомобили. Расширять представление о работе водителя.                                                                                                                      | Апрель        | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 8                     | Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Настольный театр «Лисичка и светофор»                                                                                                                                                                    | Май           | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 9                     | Игры на асфальте «Найди свой цвет». Закреплять умение различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать место старшим и т.д.) | Летний период | Педагоги, ответственный по ПДД |
| <b>Средняя группа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                |
| 1                     | Дидактическая игра «Транспорт» Знакомить с видами городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.                                                                                                                                   | Октябрь       | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 2                     | Конструирование из строительного материала «Гараж». Развивать творческие способности.<br>Игра-сказка «Азбука пешехода» Совершенствовать представление о безопасном поведении на дороге. Закреплять знания о назначении сигналов светофора.                        | Ноябрь        | Педагоги, ответственный по ПДД |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
|   | Развивать внимание, быстроту реакции.<br>Развлечение Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно (пригласить экипаж ДПС для демонстрации патрульного автомобиля)                                                                                             |               |                                      |
| 3 | Аппликация (коллаж) «Моя улица». Учить правильно располагать на листе бумаги готовые изображения домов, проезжей части, тротуара, машин.                                                                                                                        | Декабрь       | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 4 | Новогодняя игра-сказка «Дед Мороз – пешеход» Закреплять знание о назначении проезжей части и пешеходной зоне дороги. Дидактическая игра «Светофор». Закреплять знание о назначении светофора. Развивать внимание, быстроту реакции.                             | Январь        | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 5 | Игры-ситуации «В городском транспорте». Учить анализировать опасные ситуации, возникающие на дороге, находить способ их избегать. Дидактическая игра «Что изменилось?»                                                                                          | Февраль       | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 6 | Кукольный спектакль «О правилах кошке расскажем немножко!» Вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Закреплять знания правил поведения на улицах города. Занятия «По дороге в детский сад» Совершенствовать представление о безопасности поведения на дороге. | Март          | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 7 | Занятие «Есть такая профессия – инструктор ГИБДД» Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Воспитывать уважение к этой профессии.                                                                                                                          | Апрель        | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 8 | Игры на настольном перекрёстке. Закреплять знание правил поведения на дороге.                                                                                                                                                                                   | Май           | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 9 | Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у Светофорчика. Развлечение «Наш друг – Светофор». Учить родителей взаимодействовать с детьми в игре. Закреплять знание безопасного поведения на дороге.                                                 | Летний период | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
|   | <b>Старшая группа</b>                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | Беседа о профессии работника ГИБДД. Продолжать знакомить с работой сотрудников ГИБДД. Формировать положительное отношение к их труду.                                                                                                                                                                             | Октябрь | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 2 | Тематический досуг «Три сигнала светофора». Закреплять знание о назначении светофора, о правилах безопасного поведения на улице и дороге.<br>Развлечение Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно (пригласить экипаж ДПС для демонстрации патрульного автомобиля)                                           | Ноябрь  | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 3 | Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства» Разработать безопасный маршрут от дома до детского сада.                                                                                                                                                                                            | Декабрь | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 4 | Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» На примере художественного произведения закреплять знание правил поведения на дороге.                                                                                                                                                                   | Январь  | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 5 | Игровой тренинг «Вызови пожарных, скорую помощь, полицию» Закреплять знание номеров аварийных спасательных служб. Учить последовательно и чётко объяснять сложившуюся ситуацию. Дидактическая игра «Угадай знак» закреплять умение различать дорожные знаки; использовать полученные знания в повседневной жизни. | Февраль | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 6 | Сюжетно-ролевая игра «Зелёный огонёк» Привлекать к изготовлению атрибутов для игры. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге. Коллективное рисование «Улицы нашего города» Закреплять знания ПДД.                                                                                                  | Март    | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |
| 7 | Занятие «Транспорт» Систематизировать знание о различных видах транспорта. Закреплять представление о профессиях, связанных с вождением и обслуживанием наземного транспорта.                                                                                                                                     | Апрель  | Педагоги,<br>ответственный по<br>ПДД |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 8                              | Беседа инспектора ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Расширять представление о работе сотрудников ГИБДД. Театральная постановка «На лесном перекрёстке» Вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию. Целевая прогулка к перекрёстку. Закреплять представление о регулировании дорожного движения с помощью светофора.                                                                                                                                                                            | Май           | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 9                              | Игра – путешествие «Микрорайон детского сада» Учить ориентироваться на макете «Улицы родного поселка» и на местности. Спортивные состязание «Безопасное колесо»<br>Закреплять знание ПДД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Летний период | Педагоги, ответственный по ПДД |
| <b>Подготовительная группа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                |
| 1                              | Составление творческих рассказов. Учить анализировать ситуации из личного опыта (запомнившийся случай на улице). Конкурс-викторина «Чтобы это значило?» Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге. Занятие «Наша улица» Учить заботиться о безопасности близких в транспорте и на дороге.                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь       | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 2                              | Моделирование ситуаций, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Формировать умение решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Я – регулировщик» Формировать представление о профессии регулировщика, его обязанностях. Проведение практического занятия по правилам безопасного поведения на улице и дороге с использованием наглядных материалов.<br>Развлечение Профессия инспектора ГИБДД – просто и наглядно (пригласить экипаж ДПС для демонстрации патрульного автомобиля) | Ноябрь        | Педагоги, ответственный по ПДД |
| 3                              | Беседа с инспектором ГИБДД. Формировать положительное отношение к работе сотрудников ГИБДД. Дидактическая игра «Куда спрятался знак?» Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Декабрь       | Педагоги, ответственный по ПДД |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 4 | Домино «Дорожные знаки» Учить классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные. Решение проблемных ситуаций (на настольном перекрёстке). Учить анализировать опасные ситуации на дороге. Развивать речь, поощрять стремление рассуждать. Занятие «Движение пешеходов по тротуарам и дорогам». Закреплять знание ПДД.         | Январь        | Педагоги, ответственный по ПДД              |
| 5 | Конструирование «Моя улица» Создавать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Комплексное занятие «Дорога – не место для игр». Формировать осознанное отношение к выполнению ПДД.                                                                                                                                                                    | Февраль       | Педагоги, ответственный по ПДД              |
| 6 | Игры на макете «Улицы нашего города» Закреплять навыки культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте. Дидактическая игра «Найди на схеме» Учить ориентироваться на схеме. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Занятия «Дорожные знаки» Продолжать знакомить с дорожными знаками, часто встречающимися по улице. | Март          | Педагоги, ответственный по ПДД              |
| 7 | Моделирование проблемных ситуаций, связанных с нарушением, правил дорожного движения. Развивать внимание, логическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель        | Педагоги, ответственный по ПДД              |
| 8 | Беседа «Как избежать опасности на дорогах». Развивать логическое мышление, умение правильно действовать на дороге.                                                                                                                                                                                                                                                    | Май           | Воспитатели старших, подготовительных групп |
| 9 | Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у Светофорчика». Спортивные состязания «Безопасное колесо».                                                                                                                                                                                                                                                    | Летний период | Педагоги, ответственный по ПДД              |

#### 4. Организация работа с родителями

| № п/п | Мероприятие                               | Месяц    | Ответственный   |
|-------|-------------------------------------------|----------|-----------------|
| 1     | Общее родительское или групповые собрания | Сентябрь | Зам.зав. по ВМР |

|   |                                                                                                                                                                                                                                |         |                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|
|   | <b>Цель:</b> ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).<br><b>Разработка безопасного маршрута</b><br>«Дом – детский сад» - старшая, подготовительная группы   |         | воспитатели групп                     |
| 2 | <b>Анкетирование родителей</b><br><b>Консультация для родителей</b><br>«Безопасность детей - забота взрослых» - старшая группа<br>«Дорога в детский сад» - подготовительная группа<br>"Зачем пешеходам нужны светоотражатели?" | Октябрь | Воспитатели                           |
| 3 | <b>Консультация для родителей</b><br>«Дорога и мы» - младшая группа<br>«Азбука безопасности» - средняя группа<br><b>Памятки</b> «Безопасность на дороге в гололёд», «Безопасность на дороге в морозную погоду»                 | Ноябрь  | Зам.зав. по ВМР<br>воспитатели групп  |
| 4 | <b>Встреча с работниками ГИБДД</b><br><i>(Профилактика детского травматизма на дорогах)</i>                                                                                                                                    | Декабрь | Заведующая ДОУ                        |
| 5 | <b>Консультация для родителей</b><br>«Правила безопасного перехода дороги с ребёнком в коляске и на санках»<br><b>Памятки</b> «Семь заповедей чтобы сохранить жизнь детям...»                                                  | Январь  | Зам.зав. по ВМР<br>воспитатели групп  |
| 6 | <b>Консультация для родителей</b> «Правила перевозки детей в автомобиле».<br><b>Памятки</b> «Воспитываем грамотного пешехода»                                                                                                  | Февраль | Воспитатели групп                     |
| 7 | <b>Привлечение родителей к оформлению выставки</b><br>«ПДД – наши лучшие друзья»                                                                                                                                               | Март    | Зам.зав. по ВМР,<br>воспитатели групп |
| 8 | <b>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</b><br>Оформление выставки «Азбука безопасности»<br>Участие в детских праздниках                                                                          | Апрель  | Зам.зав. по ВМР,<br>воспитатели групп |
| 9 | <b>Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы</b> «Создание маршрута первоклашки»<br>Разработка индивидуальных карт –                                                                               | Май     | Воспитатели групп,<br>родители        |

|           |                                                                                                                               |        |                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
|           | маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»<br><b>Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»</b>                                   |        |                                       |
| <b>10</b> | <b>Рекомендации для родителей «Ребёнок и взрослый на улице»</b><br><b>Буклеты «Безопасность на дорогах»</b>                   | Июнь   | Воспитатели                           |
| <b>11</b> | <b>Консультация для родителей «Правила перехода улицы»</b><br><b>Памятка «Что могу сделать я?»</b>                            | Июль   | Зам.зав. по ВМР,<br>воспитатели групп |
| <b>12</b> | <b>Папки-передвижки «Советы родителям в осенне-зимний период»</b><br><b>Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»</b> | Август | Воспитатели                           |

#### **2.5.4. ПРОГРАММА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ МБДОУ № 15 «РОМАШКА» И МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 7**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

##### ***Пояснительная записка***

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, выставок

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия

позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

#### Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - преодоления разноразностной подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

#### **План работы**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                    | Цель мероприятия                                                                                            | Сроки    | Ответственные                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Круглый стол «Вопросы преемственности ДОО и школы»                             | Составить примерный план совместной работы школы и ДОО на будущий учебный год.                              | Сентябрь | Зам зав по ВМР<br>Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подг. групп |
| 2.       | Проведение совместного родительского собрания<br>«Подготовка к школе в системе | Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.<br>Сформулировать задачи детского сада и семьи в | Сентябрь | Учителя СОШ №3 и №7<br>Воспитатели ДОО                                        |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | “детский сад – семья – школа”                                                                                                                                            | подготовке детей к школе.<br>Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.                                                                                                                                           |                |                                                                               |
| 3. | Дни методического взаимодействия ДООУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДООУ) | Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)                                                                                                          | Октябрь        | Зам зав по ВМР<br>Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подг. групп |
| 4. | Взаимопосещение воспитателями ДООУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов организованной образовательной деятельности в ДООУ                   | Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов в совместной деятельности с детьми<br>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.<br>Использование образовательных технологий в практической деятельности педагогов | В течение года | Зам зав по ВМР<br>Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подг. групп |
| 5. | Оформление стенда и странички на сайте ДООУ и школы «Для вас родители, будущих первоклассников»                                                                          | Информирование родителей о подготовке к школе                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Зам зав по ВМР<br>Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подг. групп |
| 6. | Экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы в школу                                                                                                          | Познакомить воспитанников подготовительной к школе группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.<br>Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.                                                         | Март           | Зам зав по ВМР<br>Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подг. групп |

|    |                                                                 |                                                                                    |        |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!” | 1. Выявить творческий потенциал детей предшкольным и школьным возрастом.           | Апрель | Учителя СОШ №3 и №7<br>Воспитатели ДОУ                                          |
| 8. | Адаптационные занятия в школе для выпускников ДОУ               | Повышение мотивации к обучению в школе                                             | Апрель | Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подгот. групп                   |
| 9. | Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!” | Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. | Май    | Зам зав по ВМР<br>Зам директора по УВР<br>Учителя, воспитатели<br>подгот. групп |

**2.5.5. ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МЕЖДУ МБДОУ № 15 «РОМАШКА» И «КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ г. ШАРЫПОВО»**

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                          | Дата проведения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | «Этнография»<br>(Выставка рассказывает об истории села Шарыповского, быте крестьянской семьи 19-го века, в экспозиции представлены предметы быта крестьян: сундук, веретено, прялка, кнут, ткацкий станок, одежда, головные уборы, предметы обихода) | октябрь         |
| 2 | «Животные Красноярского края»<br>(Экскурсия о делении Красноярского края по наиболее характерным особенностям флоры и фауны. Дается описание каждой из них, и описание представителей животного мира, живущих в них)                                 | декабрь         |
| 3 | «День святых чудес»<br>(Мероприятие посвящено Светлому Христову Воскресенью, на котором ребята узнают все о пасхальных яйцах, познакомятся с пасхальными традициями, обычаями и играми)                                                              | апрель          |

### 5.6. План совместных мероприятий между МБДОУ № 15 «Ромашка» и детской библиотекой

| № | Тема мероприятия                                                                                                  | Дата проведения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Растительный мир красноярского края                                                                               | сентябрь        |
| 2 | В библиотеку всей семьей                                                                                          | Январь          |
| 3 | Проект в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №6 «Смородинка» «Сказки в чемодане» | В течение года  |

### 2.5.7. ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБДОУ №15 «РОМАШКА» И МБОУ ДОД «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ г. ШАРЫПОВО»

| Месяц          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Место проведения                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ноябрь         | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Участие в квесте «В мире взрослых профессий»</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | МБДОУ №15 «Ромашка»                |
| март           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение с родителями концерта в школе искусств, посвященного 8 марта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | Детская школа искусств г. Шарыпово |
| в течение года | Обзорные экскурсии «Школа искусств - школа успеха»: <ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсия в класс скульптуры «Город мастеров»;</li> <li>хореографическая программа «Возьмемся за руки друзья»;</li> <li>экскурсия в оркестровый класс «Маленькое путешествие в большой мир музыки»;</li> <li>в классе фортепиано «Его величество, рояль!»</li> </ul> | Детская школа искусств г. Шарыпово |
| В течение года | Выступления учащихся школы искусств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | МБДОУ №15 «Ромашка»                |

## **2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

### **2.6.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МБДОУ (ППк)**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки выполнения | Ответственные                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Заседания ППк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |
| <p>Заседание № 1</p> <p>Повестка:</p> <p>1.1. О распределении обязанностей между специалистами консилиума.</p> <p>1.2. О внесении изменений в положение о консилиуме</p> <p>1.3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.г.</p>                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь         | Председатель ППк,<br>члены консилиума |
| <p>Заседание № 2</p> <p>Повестка:</p> <p>2.1. О результатах адаптации вновь набранных детей к условиям ДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь           | Председатель ППк,<br>Педагог-психолог |
| <p>Заседание № 3</p> <p>Повестка:</p> <p>3.1. О результатах коррекционной работы за I полугодие 2024-2025 уч.г.</p> <p>3.2. Обсуждение и корректировка планов коррекционной работы на II полугодие.</p> <p>3.3. О результатах обследования детей средней группы №12 и детей других групп по запросу воспитателей.</p> <p>3.4. О направлении детей, имеющих нарушения в развитии, на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> | декабрь          | Председатель ППк,<br>члены консилиума |
| <p>Заседание № 4</p> <p>Повестка:</p> <p>4.1. Об итогах работы за 2024-2025 уч.г.</p> <p>4.2. Отчет специалистов консилиума о проделанной работе за учебный год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | апрель           | Председатель ППк,<br>члены консилиума |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 4.3. О результатах обследования детей подготовительных групп.<br>4.4. О направлении детей с ОВЗ в связи с окончанием дошкольного обучения на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>Работа с документами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы ППк на 2024-2025 уч.г.</li> <li>2. Заполнение согласий с родителями (законными представителями) детей на обследование специалистами МБДОУ.</li> <li>3. Оформление нормативно-правовой документации регламентирующей деятельности ППк в предстоящем учебном году.</li> <li>4. Написание АОП и ИОМ для детей с ОВЗ.</li> <li>5. Написание представлений ППк на детей.</li> <li>6. Составление рекомендаций родителям, воспитателям по коррекционной работе с детьми.</li> <li>7. Анализ отчетов воспитателей и специалистов по динамике развития детей с ОВЗ .</li> <li>8. Оформление протоколов заседаний ППк.</li> </ol> | учебный год | Председатель ППк,<br>члены консилиума |
| <p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда учителя-дефектолога.</li> <li>2. Логопедическое, психолого-педагогическое обследование детей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | учебный год | Председатель ППк<br>члены консилиума  |
| <p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум по составлению рабочей документации.</li> <li>2. Посещение ООД, режимных моментов, совместной деятельности с целью наблюдения работы воспитателя с ребенком ОВЗ в период ПП-сопровождения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций.</li> <li>3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация коррекционно-развивающей деятельности в группах для детей с ОВЗ»;</li> <li>- по запросу педагогов.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                             | учебный год | Председатель ППк,<br>члены консилиума |
| <p style="text-align: center;"><b>Контрольно-аналитическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка документации специалистов ППк.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | учебный     | Председатель ППк                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 2. Контроль осуществления деятельности специалистов, воспитателей по реализации АОП и ИОМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | год         |                                       |
| 3. Контроль выполнения решений консилиума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                       |
| <p align="center"><b>Работа с родителями</b></p> 1. Круглый стол с элементами тренинга «Успешная адаптация детей к ДОУ»;<br>2. Консультации по запросу родителей.<br>3. Обследование детей по запросам родителей.<br>4. Индивидуальные беседы с родителями по результатам обследования детей.<br>5. Круглый стол для родителей «Как подготовить ребенка к школе»<br>6. Практический показ индивидуального занятия с ребенком с целью оказания помощи родителям в организации коррекционной деятельности в условиях семьи (по запросу родителей). | учебный год | Председатель ППк,<br>члены консилиума |

### 2.6.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ

| №                                                                                                      | Мероприятие                                                            | Сроки                   | Ожидаемый результат                             | Ответственные       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Организационно-аналитическая, информационная, просветительская деятельность</b>                     |                                                                        |                         |                                                 |                     |
| 1                                                                                                      | Составление и утверждение плана работы на год.                         | сентябрь 2024           | План разработан                                 | Администрация МБДОУ |
| 2                                                                                                      | Участие в муниципальном мониторинге деятельности психологических служб | Апрель 2024             | Аналитическая справка,<br>адресные рекомендации | Администрация МБДОУ |
| 3                                                                                                      | Внутренний мониторинг деятельности ПС МБДОУ                            | Апрель-май,<br>ежегодно | Аналитическая справка                           | Администрация МБДОУ |
| <b>Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников психологической службы ДОУ</b> |                                                                        |                         |                                                 |                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                |                                                                                                   |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                          | Повышение профессиональных компетентностей педагогов ПС через курсовую подготовку, дистанционное обучение.                                     | 1 раз в 3 года | По плану ДОУ                                                                                      | Администрация МБДОУ                         |
| 2                                                                                                                                          | Участие в работе ГМО педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов                                                          | По плану ГМО   | Представление передового педагогического опыта работы                                             | Администрация МБДОУ                         |
| 3                                                                                                                                          | Участие в работе пилотной площадки МБДОУ по взаимодействию с родителями                                                                        | По плану МБДОУ | Мероприятия с родителями и педагогами МБДОУ                                                       | Заместитель заведующего по ВМР, специалисты |
| <b>Профилактика психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, родителям (законным представителям)</b> |                                                                                                                                                |                |                                                                                                   |                                             |
| 1                                                                                                                                          | Деятельность ПС ДОУ                                                                                                                            | В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение детей разных целевых групп                                 | Администрация МБДОУ                         |
| 2                                                                                                                                          | Психолого-педагогическая поддержка семьи и педагогов <b>в вопросах воспитания</b> , развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов | Зам. зав. по ВМР, специалисты               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                     |                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3 | Организация работы психолого-педагогического консилиума в ДОУ, психолого-педагогическая диагностика развития психических функций воспитанников, направление детей, имеющих нарушения в развитии, на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута | В течение года                                                   | Действует ППк, обеспечивающее принятие решений об образовательных маршрутах детей с учетом особенностей их развития | Председатель ППк                                      |
| 4 | Информирование родителей и педагогов подготовительных групп по итогам проведения психологической диагностики определения уровня готовности к обучению в школе                                                                                                  | Сентябрь, декабрь, апрель                                        | Повышение мотивации и уровня готовности детей подготовительных групп к регулярному школьному обучению               | Администрация МБДОУ, специалисты, медики              |
| 5 | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, не посещающим МБДОУ                                                                                                                                   | В течение года<br>По запросу родителей (законных представителей) | Отчет об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей    | Администрация МБДОУ, специалисты                      |
| 6 | Организация и проведение профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий для обучающихся целевых групп                                                                                                                                                  | В течение года                                                   | По плану МБДОУ, по запросу родителей                                                                                | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                       |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 7                                                                                                 | Организация и проведение «Недели психологического здоровья» для всех участников образовательного процесса                                                                                  | В течение года                       | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса      | Педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР |
| 8                                                                                                 | Организация и проведение квест-игры для родителей вновь прибывших детей «Знакомьтесь, детский сад «Ромашка»                                                                                | Май                                  | Профилактика дезадаптации поступающих детей                                           | Администрация МБДОУ, психолог                    |
| 9                                                                                                 | Индивидуальное консультирование                                                                                                                                                            | В течение года                       | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) | Зам. зав. по ВМР, специалисты                    |
| <b>Профилактика психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки педагогам</b> |                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                                                 | Семинар-практикум по составлению рабочей документации для педагогов                                                                                                                        | В течение года                       | Мероприятия для по плану МБДОУ, по запросу родителей                                  | Администрация МБДОУ                              |
| 2                                                                                                 | Посещение ООД, режимных моментов, совместной деятельности с целью наблюдения работы воспитателя с ребенком ОВЗ в период ПП-сопровождения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций. | В течение года                       | Аналитическая справка                                                                 | Зам. по ВМР                                      |
| 3                                                                                                 | Консультации, тренинги, мастер-классы, круглый стол<br>- «Организация коррекционно-развивающей деятельности в группах для детей с ОВЗ»                                                     | По плану МБДОУ, по запросу педагогов |                                                                                       |                                                  |

|   |                                 |                |                                                             |                               |
|---|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4 | Индивидуальное консультирование | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов | Зам.зав. по ВМР, специалисты, |
|---|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 2.7. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ

| № | Название инструктажа, категория слушателей                                       | Срок                               | Ответственный                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (все сотрудники) | ноябрь, май                        | Зам. зав. по ВМР                |
| 2 | «Инструктаж по охране труда»                                                     | май, ноябрь, по мере необходимости | Печенюк Т.В. – специалист по ОТ |
| 3 | «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий»                 | По мере необходимости              | Печенюк Т.В. – специалист по ОТ |
| 4 | «Сан. эпидем режим в ДОУ» (обслуж.персонал)                                      | По мере необходимости              | Медсестра                       |
| 5 | «Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники)                                 | При поступлении на работу          | Печенюк Т.В. – специалист по ОТ |
| 6 | «Инструктаж по пожарной безопасности»                                            | Май, ноябрь                        | Зам. зав по АХР                 |
| 7 | Инструктаж ГО ЧС, Антитеррор                                                     | Май, ноябрь                        | Зам. зав по АХР                 |

## 2.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| 12 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                                 | Ответственные                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей</b><br>- обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление, ее целостность)<br>- подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей<br>- систематический осмотр электроосвещения и проводки<br>- приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки)<br>- подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей | В течение года                        | Зам.зав по АХР<br>Зам зав по ВМР<br>медсестра<br>Воспитатели |
| 2  | <b>Соблюдение условий на участке</b><br>- обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега)<br>- подбор безопасного оборудования - подбор безопасного выносного материала                                                                                                                                                                                                                                               | Ежедневно<br>ежемесячно               | Зам.зав по АХР<br>Зам зав по ВМР<br>медсестра<br>Воспитатели |
| 3  | <b>Организация деятельности детей в течение дня</b><br>- организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом<br>- соблюдение максимальной нагрузки занятий<br>- регулировка двигательной активности детей (мокрые дети)<br>- ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов<br>- просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей                                      | Ежедневно<br>По мере<br>необходимости | Зам зав по ВМР<br>медсестра<br>Воспитатели                   |
| 4  | <b>Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня</b><br>- соблюдение гигиенических требований<br>- подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей<br>- создание условий для реабилитации детей после заболеваний                                                                                                                                             | Ежедневно                             | Зам зав по ВМР<br>медсестра<br>Воспитатели                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| 5 | <b>Содержание прогулки</b><br>- организация одевания и раздевания детей<br>- подбор выносного материала по сезону. Занятость детей<br>- соблюдение двигательного режима на прогулке                                                                 | Ежедневно               | Зам зав по ВМР<br>медсестра<br>Воспитатели |
| 6 | <b>Закаливание детей в МБДОУ</b><br>- анализ причин заболеваемости детей<br>- выполнение закаливающих мероприятий- соблюдение индивидуального подхода к детям, ведение листа здоровья<br>- просветительная работа с родителями по закаливанию детей | Ежемесячно<br>Ежедневно | Зам зав по ВМР<br>медсестра<br>Воспитатели |

## 2.9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № | Мероприятия                                                                                     | Сроки     | Ответственные                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| 1 | Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории МБДОУ                     | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |
| 2 | Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию МБДОУ | Постоянно | Зам.зав по АХР<br>Зам.зав по ВМР |
| 3 | Провести осмотры здания МБДОУ                                                                   | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |
| 4 | Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории                                 | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |
| 5 | Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации                                    | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |
| 6 | Обеспечить контролируемый въезд на территорию МБДОУ                                             | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |
| 7 | Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) в здание МБДОУ                                  | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |
| 8 | Держать двери выходов из МБДОУ закрытыми при нахождении детей в помещении                       | Постоянно | Зам.зав по АХР<br>Зам.зав по ВМР |
| 9 | Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим                                      | Постоянно | Зам.зав по АХР                   |

|    |                                                                                                  |           |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|    | совершеннолетия                                                                                  |           | Зам.зав по ВМР                   |
| 10 | Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях | Постоянно | Зам.зав по АХР<br>Зам.зав по ВМР |

## 2.10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА (ОТ), ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ)

| №                                 | мероприятия                                                                           | Сроки выполнения |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Ответственного лица по ОТ:</b> |                                                                                       |                  |
| 1                                 | Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду. Проведение работ по тепловому контуру | сентябрь         |
| 2                                 | Осмотр технического состояния здания детского сада                                    | октябрь, апрель  |
| 3                                 | Закуп медикаментов и мед.инструментария                                               | ежемесячно       |
| 4                                 | Проверка хранения, использования инвентаря по группам для ИЗО деятельности (ножницы)  | ежемесячно       |
| 5                                 | Закуп дезинфицирующих средств                                                         | ежемесячно       |
| 6                                 | Закуп моющих и чистящих средств                                                       | ежемесячно       |
| 7                                 | Замена битой посуды                                                                   | ежемесячно       |
| 8                                 | Проверка средств пожаротушения                                                        | февраль          |
| 9                                 | Обучение по электробезопасности                                                       | август           |
| 10                                | Поверка весового хозяйства                                                            | май              |
| 11                                | Поверка манометров                                                                    | июль             |
| 12                                | Поверка диэлектрических перчаток и диэлектрических инструментов                       | февраль, август  |
| 13                                | Поверка огнетушителей                                                                 | июнь             |
| 14                                | Проведение инструктажа по ОТ, ТБ, ПБ                                                  | февраль, август  |
| 15                                | Перемотка пожарных рукавов                                                            | апрель, октябрь  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 16                            | Устройство антигололедного покрытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь                                                                    |
| 17                            | Своевременная уборка территории детского сада от снега, сбивание сосулек с крыш детского сада                                                                                                                                                                                                                                        | в течение зимнего периода                                                 |
| <b>Комиссии по ОТ:</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| 1                             | Работа комиссии по подготовке МБДОУ к началу нового учебного года.<br>Составления актов:<br>- испытания спортивного оборудования в физкультурном зале;<br>- техосмотра спортивной площадки, бассейна, спортивного зала;<br>- разрешения на проведение занятий в физкультурном, музыкальном залах и бассейне, на спортивной площадке. | Июль-август                                                               |
| 2                             | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в квартал                                                           |
| 3                             | Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ и ОТ                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в месяц                                                             |
| 4                             | Организация мероприятий по профилактике детского травматизма: рейд комиссии по ОТ по помещениям и территории ДОУ                                                                                                                                                                                                                     | 1 раз в квартал                                                           |
| 5                             | Составление акта проверки выполнения соглашения по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май                                                                       |
| 6                             | Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников                                                                                                                                                                  | Постоянно                                                                 |
| 7                             | Проверка знаний по ОТ и ТБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | всех сотрудников -1 раз в три года<br>вновь принятых -в течение 1 месяца. |
| 8                             | Участие в расследовании и учете несчастных случаев на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                   | По мере необходимости                                                     |
| <b>Уполномоченного по ОТ:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
| 1.                            | Контроль за исправностью оборудования в группах, спортивном зале.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в квартал                                                           |
| 2.                            | Подготовка и приемка учреждения к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                               | август                                                                    |

|     |                                                                                                                                                 |                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3.  | Проверка наличия на рабочих местах инструкций по охране труда                                                                                   | 2 раза в год                             |
| 4.  | Проверка своевременности проведения инструктажей по охране труда (просмотр журналов регистрации проведения инструктажей на рабочем месте)       | 1 раз в полугодие                        |
| 5.  | Проверка обеспечения работников спецодеждой.                                                                                                    | По мере необходимости                    |
| 6.  | Проведение учебных эвакуаций.                                                                                                                   | По мере необходимости                    |
| 7.  | участие в работе комиссии по аттестации рабочих мест по условиям труда                                                                          | По плану работы аттестационной комиссии  |
| 8.  | участие в работе совместного комитета по охране труда                                                                                           | По плану работы комитета по охране труда |
| 9.  | Оформлять и предъявлять представления о нарушении охраны труда руководителю образовательного учреждения по результатам проверок                 | В случае их выявления                    |
| 10. | Профилактика дорожно- транспортных происшествий                                                                                                 | По мере необходимости                    |
| 11. | Принимать участие в разборе жалоб и заявлений, связанных с условиями и безопасностью труда, проводить консультирование по вопросам охраны труда | По мере поступления жалоб и обращений    |
| 12. | контроль в зимнее время за отсутствием на карнизах крыши сосулек, нависающего льда и снега:                                                     | Зимний период                            |
| 13. | Технический осмотр зданий, пристроек, прилегающей территории.                                                                                   | постоянно                                |
| 14. | Контроль за состоянием ОТ на пищеблоке.                                                                                                         | Раз в квартал                            |
| 15. | Контроль за состоянием пожарной безопасности.                                                                                                   | постоянно                                |
| 16. | Проведение дней ОТ, месячников безопасности.                                                                                                    | Раз в полгода                            |
| 17. | Организация и проведение рейда комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ, режима дня воспитанников.                                            | Раз в полгода                            |
| 18. | Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей                                  | декабрь                                  |
| 19. | Составление плана работы на 2024- 2025 уч. год                                                                                                  | Август                                   |